

## คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ 47 กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ การจัดการศึกษาแบบอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาชีพ ให้ได้มาตรฐาน

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ใช้เกณฑ์มาตรฐานและคุณภาพการอาชีวศึกษา (Institutional Standards: IS) เป็นข้อกำหนดในการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นเกณฑ์ในการกำกับดูแลตรวจสอบ ประเมินผล และประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ซึ่งมาตรฐานการอาชีวศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษามี 7 มาตรฐาน 43 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

|   |    |           |
|---|----|-----------|
| 1) มาตรฐานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ | 12 | ตัวบ่งชี้ |
| 2) มาตรฐานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน     | 15 | ตัวบ่งชี้ |
| 3) มาตรฐานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                | 5  | ตัวบ่งชี้ |
| 4) มาตรฐานการบริการวิชาชีพสู่สังคม            | 2  | ตัวบ่งชี้ |
| 5) มาตรฐานนวัตกรรมและการวิจัย                 | 4  | ตัวบ่งชี้ |
| 6) มาตรฐานภาวะผู้นำและการจัดการ               | 3  | ตัวบ่งชี้ |
| 7) มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน                | 2  | ตัวบ่งชี้ |

แนวทางการทางปฏิบัติในวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ใช้ระบบจัดการ PDCA ในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล

## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| คำนำ   | ก    |
| สารบัญ   | ข    |
| บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน                                  | 1    |
| - ประวัติวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล                   | 1    |
| - ขนาดและสถานที่ตั้ง                                   | 1    |
| - ปรัชญา   | 2    |
| - วิสัยทัศน์   | 2    |
| - พันธกิจ  | 2    |
| บทที่ 2 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                          | 3    |
| - ข้อมูลบุคลากร  | 3    |
| - ข้อมูลการศึกษาและสาขาที่เปิดสอน                      | 3    |
| - อาคารและสถานที่                                      | 4    |
| - ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา                              | 4    |
| - โครงสร้างการบริหาร                                   | 5    |
| - สรุปผลสัมฤทธิ์ประกันคุณภาพ                           | 6    |
| - เกียรติยศชื่อเสียงของวิทยาลัยฯ/จุดเด่นของวิทยาลัยฯ   | 7    |
| บทที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้               | 10   |
| - มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ     | 10   |
| - มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน | 33   |
| - มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                    | 56   |
| - มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม                | 65   |
| - มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย                     | 69   |
| - มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ                   | 75   |
| - มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน             | 80   |
| บทที่ 4 สรุปผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้           | 82   |

# บทที่ 1

## บทนำ

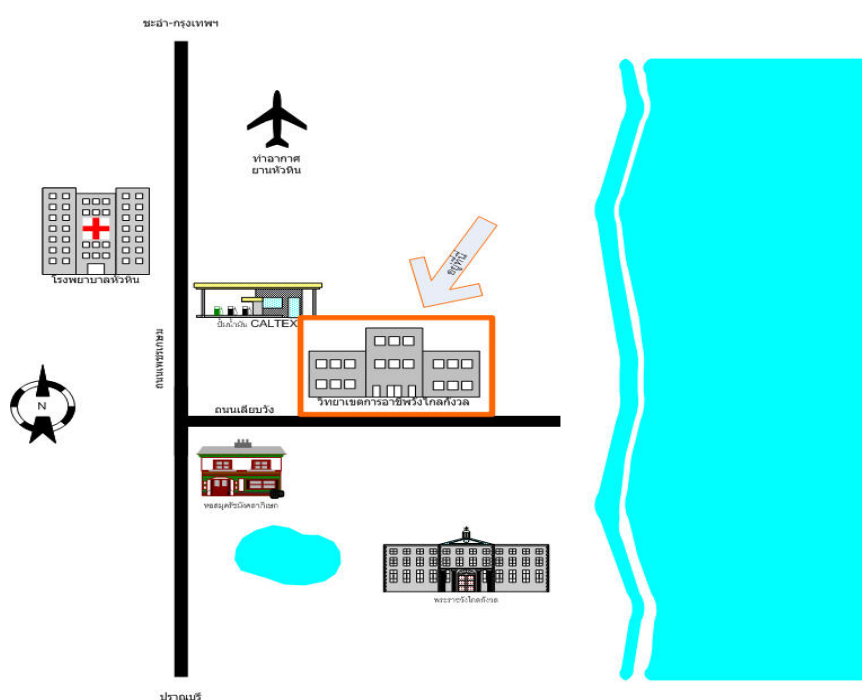
### 1. ข้อมูลพื้นฐาน

#### 1.1 ประวัติวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล

กรมอาชีวศึกษาได้มีโครงการจัดตั้งโรงเรียนสารพัดช่างประจำบุรีรัมย์ ไว้ในปี พ.ศ. 2529 โดยมีเป้าหมายใช้สถานที่ของโรงเรียนช่างสตรีประจำบุรีรัมย์ (เดิม) ต่อมาทางสำนักพระราชวังได้มีหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้กรมอาชีวศึกษา จัดตั้งงบประมาณเพื่อสร้างโรงเรียนสารพัดช่างขึ้นในบริเวณพระราชวังไกลกังวล เพื่อถวายเป็นราชสักการะเนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจะทรงมีพระชนมพรรษาครบ 5 รอบ ในปีพุทธศักราช 2530 โดยสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เสด็จพระราชดำเนินมาประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ อาคารโรงเรียนสารพัดช่างวังไกลกังวลอาคารเรียน เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2528 และเปิดทำการสอนตามหลักสูตรวิชาชีพพระยศัน รุ่นแรกในวันที่ 16 มีนาคม 2530 ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลในเดือนมิถุนายน 2533 จนถึงปัจจุบัน

#### 1.2 ขนาดและสถานที่ตั้ง

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลตั้งอยู่เลขที่ 3/63 ถนนเพชรเกษม ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77110 ที่ตั้งอยู่ในเขตพระราชฐานชั้นนอกของพระราชวังไกลกังวล ซึ่งระยะทางห่างจากกรุงเทพฯ ประมาณ 196 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากตัวจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 98 กิโลเมตร มีเนื้อที่ 10.5 ไร่



### 1.3 ปรัชญา

ฝีมือเป็นเลิศ ชูเชิดคุณธรรม  
 ก้าวนำวิชาการ สมานสามัคคี

### 1.4 วิสัยทัศน์

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สามารถประกอบอาชีพได้และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

### 1.5 พันธกิจ

1. ปฏิรูประบบการเรียนการสอนและสร้างสัมคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดมั่นในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ มุ่งสู่มาตรฐานสากล
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ทรัพยากรร่วมกันกับสถานประกอบการ ชุมชนและสถาบันการศึกษานานาชาติ
5. วิจัยและพัฒนาหลักสูตร นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาอาชีพสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน

## บทที่ 2

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

#### 2.1 ข้อมูลบุคลากร

|              |              |  |
|--------------|--------------|--|
| นายสุรศักดิ์ | ศรีน้อย      | ผู้อำนวยการ                                    |
| นางยุวณิษฐ์  | ศรีศิลป์     | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ                      |
| นายศักดิ์ดา  | หมั่นสวัสดิ์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |
| นายถาวร      | รุ่งอัสดา    | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร               |
| นายศิริพงษ์  | พุลผล        | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ         |

อัตรากำลังบุคลากรในสถานศึกษามีจำนวนทั้งสิ้น 101 คน ประกอบด้วย

|                 |       |
|-----------------|-------|
| ผู้บริหาร       | 5 คน  |
| ข้าราชการครู    | 39 คน |
| พนักงานราชการ   | 2 คน  |
| ครูพิเศษ        | 26 คน |
| ลูกจ้างประจำ    | 9 คน  |
| ลูกจ้างชั่วคราว | 20 คน |

#### 2.2 ข้อมูลการศึกษาและสาขาที่เปิดสอน

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- สาขางานยานยนต์
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- สาขางานโลหะการ

- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขางานบัญชี
- สาขางานการขาย
- สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

    สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

    สาขาไฟฟ้ากำลัง

- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

    สาขางานบัญชี

    สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

### 2.3 อาคารและสถานที่

มีเนื้อที่ทั้งหมด 10.5 ไร่ ประกอบด้วยอาคาร 8 หลังดังนี้คือ

|                                    |   |      |
|------------------------------------|---|------|
| อาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ 2 ชั้น | 1 | หลัง |
| อาคารโรงฝึกงานสาขางานโลหะการ       | 1 | หลัง |
| อาคารโรงฝึกงานสาขางานยานยนต์       | 1 | หลัง |
| อาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ 4 ชั้น | 2 | หลัง |
| แฟลตพักอาศัย 4 ชั้น 14 หน่วย       | 1 | หลัง |
| บ้านพักครู 2 ชั้น 6 หน่วย          | 1 | หลัง |
| บ้านพักผู้อำนวยการ                 | 1 | หลัง |

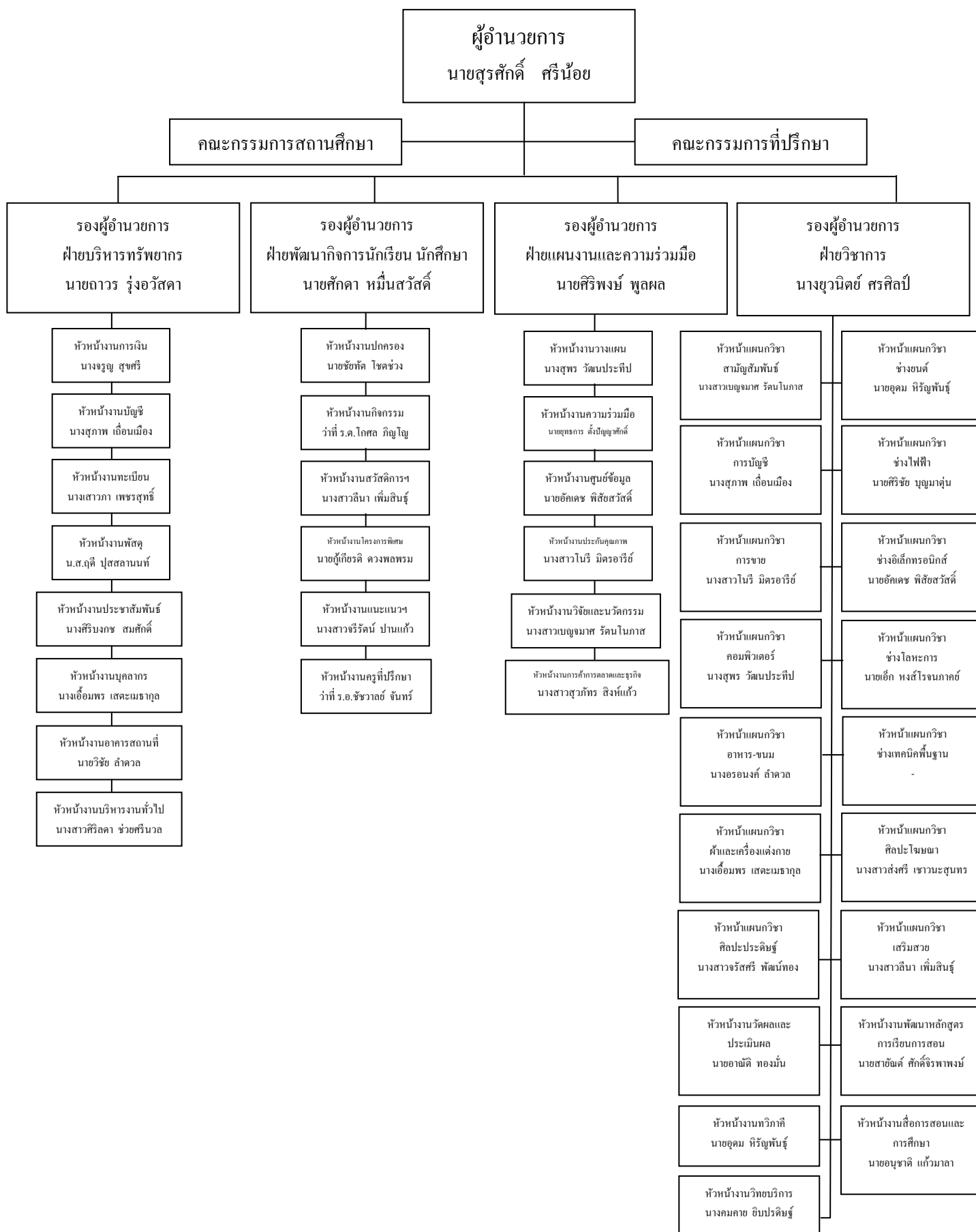
### 2.4 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

จำนวนนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัย ฯ ปีการศึกษา 2553

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนนักศึกษา แยกระดับชั้นแยกตามสาขางาน

| ระดับชั้น<br>สาขางาน | ปวช.1      | ปวช.2      | ปวช.3      | ปวส.1      | ปวส.2      | รวม<br>(คน)  |
|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
|                      | จำนวน (คน) | จำนวน (คน) | จำนวน (คน) | จำนวน (คน) | จำนวน (คน) |              |
| ช่างอุตสาหกรรม       | 400        | 0          | 0          | 0          | 0          | 400          |
| พาณิชยกรรม           | 427        | 0          | 0          | 0          | 0          | 427          |
| ยานยนต์              | 0          | 88         | 77         | 0          | 0          | 165          |
| ไฟฟ้ากำลัง           | 0          | 103        | 91         | 26         | 19         | 239          |
| อิเล็กทรอนิกส์       | 0          | 78         | 77         | 16         | 28         | 199          |
| โลหะการ              | 0          | 39         | 28         | 0          | 0          | 67           |
| การบัญชี             | 0          | 136        | 173        | 44         | 61         | 414          |
| การขาย               | 0          | 82         | 56         | 0          | 0          | 138          |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ    | 0          | 89         | 44         | 28         | 25         | 186          |
| <b>รวมทั้งหมด</b>    | <b>827</b> | <b>615</b> | <b>546</b> | <b>114</b> | <b>133</b> | <b>2,235</b> |

## 2.5 โครงสร้างการบริหาร



## 2.6 สรุปผลสัมฤทธิ์ประกันคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ใช้ระบบการจัดการ PDCA ในความตระหนักประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา เริ่มตั้งแต่ขั้นเตรียมการ การดำเนิน ตรวจสอบประเมินผล และนำผลการประเมิน มาปรับปรุงตามคู่มือความตระหนักงานประกันคุณภาพภายใน มีผลสัมฤทธิ์ประจำปีการศึกษา 2553 ดังต่อไปนี้

| มาตรฐาน      | ด้าน                                | จำนวน<br>ตัวบ่งชี้ | ระดับ ดี  | ระดับ<br>พอใช้ |
|--------------|-------------------------------------|--------------------|-----------|----------------|
| มาตรฐานที่ 1 | ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ | 12                 | 12        | -              |
| มาตรฐานที่ 2 | หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน     | 15                 | 15        | -              |
| มาตรฐานที่ 3 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                | 5                  | 5         | -              |
| มาตรฐานที่ 4 | การบริหารวิชาชีพสู่สังคม            | 2                  | 2         | -              |
| มาตรฐานที่ 5 | นวัตกรรมและการวิจัย                 | 4                  | 4         | -              |
| มาตรฐานที่ 6 | ภาวะผู้นำและการจัดการ               | 3                  | 3         | -              |
| มาตรฐานที่ 7 | การประกันคุณภาพภายใน                | 2                  | 2         | -              |
| <b>รวม</b>   |                                     | <b>43</b>          | <b>43</b> | <b>-</b>       |



## 2.7 เกียรติยศชื่อเสียงของวิทยาลัย/จุดเด่นของวิทยาลัย ปี 2531-2552

1. รางวัลสถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่น พ.ศ. 2531
2. ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นของกรมอาชีวศึกษา พ.ศ. 2534
3. เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (13 ก.ค. 2535)
4. องค์การวิชาชีพฯ หน่วยมาตรฐานดีเด่น สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1 ประจำปี 2546
5. รางวัลชนะเลิศการประกวดรถกระทง งานประเพณีลอยกระทงเทศบาลเมืองหัวหิน อำเภอหัวหิน ประจำปี 2546
6. รางวัลชนะเลิศระดับอุดมศึกษา ในการประกวดสถานศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนมารยาทไทยดีเด่น จากกระทรวงวัฒนธรรม (31 ก.ค. 2546)
7. องค์การวิชาชีพฯ หน่วยมาตรฐานดีเด่น ในการประชุมองค์การวิชาชีพระดับชาติ ครั้งที่ 14 (1 - 4 ก.พ. 2547)
8. เป็นสถานศึกษาที่มีการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสามารถรับชมได้ทั้งในประเทศและประเทศเพื่อนบ้าน
9. เป็นสถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทานประเภทหลักสูตรระยะสั้น ปี พ.ศ. 2547
10. นักเรียนชนะเลิศการเข้าแข่งขันการเขียน เว็บไซต์ระดับภาค ปี พ.ศ. 2547
11. ผู้อำนวยการวิทยาลัย ได้รับรางวัล ครูทองคำ ในวันข้าราชการพลเรือน ปีพ.ศ. 2547
12. ชนะเลิศการประกวดหน่วยมาตรฐานดีเด่นระดับชาติ ปีการศึกษา 2548
13. เกียรติบัตร ได้รับเลือกให้เป็น ข้าราชการพลเรือนดีเด่น 1 เม.ย. 2548 สำนักนายกรัฐมนตรี
14. ประกาศเกียรติคุณ สนับสนุนส่งเสริมเยาวชนให้เห็นคุณค่าของการออมทรัพย์ 31 ต.ค. 2548 ธนาคารออมสิน
15. โล่เกียรติคุณ หน่วยมาตรฐานดีเด่นในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพ 13-พ.ย. 2548 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
16. โล่เกียรติคุณ หน่วยมาตรฐานดีเด่น ระดับชาติ 18-21 ม.ค. 2549 องค์การวิชาชีพในภาคแห่งประเทศไทย
17. ได้รับมาตรฐาน ISO14001: 2004 วันที่ 17 ส.ค. 2549 จากสถาบัน MOODY INTERNATIONAL
18. ได้รับโล่เกียรติคุณการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปี 2550 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
19. เกียรติบัตร ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นปี 2551 วันที่ 16 มกราคม 2552 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
20. เกียรติบัตร รางวัลพระราชทานในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา รับรางวัลพระราชทานระดับอาชีวศึกษาขนาดกลางปี 2551 กระทรวงศึกษาธิการ

21. ได้รับเกียรติบัตรสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงปี 2552 จากกระทรวงศึกษาธิการ
22. ได้รับรางวัลเหรียญทองสถานศึกษา 3D จากกระทรวงศึกษาธิการ
23. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณรางวัลทีมเทคนิคและสถาบันอาชีวศึกษาประหยัดพลังงาน วันที่ 28 กันยายน 2552 จากกระทรวงพลังงาน
24. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณวิทยาลัยฯ แก่นนำทักษะความคิดเชิงระบบปี 2552 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
25. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพจักรยานยนต์ระดับชาติ ระหว่างวันที่ 16-20 มกราคม 2552 ณ จังหวัดอุบลราชธานี
26. ได้รับโล่เกียรติคุณนักศึกษาสมาชิคดีเด่น 3D ระดับภาคกลาง วันที่ 10 ธันวาคม 2553 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี
27. ได้รับโล่เกียรติคุณหน่วยมาตรฐานคดีเด่น ระดับภาคกลาง วันที่ 10 ธันวาคม 2553 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี
28. ได้รับโล่เกียรติคุณหมู่เนตรนารีสามัญคดีเด่นค่ายย่อยที่ 1 งานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา วันที่ 20 มีนาคม 2553 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี
29. ได้รับโล่เกียรติคุณหมู่ลูกเสือวิสามัญคดีเด่นค่ายย่อยที่ 1 งานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา วันที่ 20 มีนาคม 2553 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี

## 2.8 เกียรติยศชื่อเสียงของวิทยาลัย/จุดเด่นของวิทยาลัย ปี 2553

1. ได้รับโล่เกียรตินิยมองค์การวิชาชีพหน่วยมาตรฐานดีเด่น ในงานประชุมองค์การวิชาชีพระดับชาติ ครั้งที่ 20 ระหว่างวันที่ 24-28 มกราคม 2554 ณ จังหวัดเชียงราย
2. ได้รับโล่เกียรตินิยมหมู่เนตรนารีวิสามัญดีเด่น งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญอาชีวศึกษา ครั้งที่ 16 วันที่ 13-18 มีนาคม 2554 ณ ค่ายลูกเสือชिरารูช จังหวัดชลบุรี
3. ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง มวยสากลสมัครเล่น กีฬาอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 7 นครพินส์เกมส์ วันที่ 9-16 มกราคม 2554 ณ สนามกีฬาสมโภชน์เชียงใหม่ 700 ปี ณ จังหวัดเชียงใหม่
4. ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง มวยสากลสมัครเล่น จำนวน 2 รุ่น กีฬาอาชีวเกมส์ระดับภาค ภาคกลาง วันที่ 24-30 พฤศจิกายน 2553 ณ จังหวัดเพชรบุรี
5. ได้รับโล่เกียรตินิยมองค์การวิชาชีพหน่วยมาตรฐานดีเด่น ในงานประชุมองค์การวิชาชีพระดับภาค ภาคกลาง วันที่ 12-16 ธันวาคม 2553 ณ จังหวัดระยอง

### บทที่ 3

#### ผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

ตารางแสดง ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามแผนกวิชา

| ลำดับ<br>ที่ | สาขางาน        | จำนวน<br>ทั้งสิ้น | ระดับ<br>ชั้น | จำนวนนักเรียน |   |     |        |
|--------------|----------------|-------------------|---------------|---------------|---|-----|--------|
|              |                |                   |               | ทั้งหมด       | ผลสัมฤทธิ์<br>ทางการ<br>เรียนตาม<br>เกณฑ์ | รวม | ร้อยละ |
| 1            | ยานยนต์        | 225               | ปวช.1         | 78            | 73  | 194 | 86.22  |
|              |                |                   | ปวช.2         | 81            | 80  |     |        |
|              |                |                   | ปวช.3         | 66            | 41  |     |        |
| 2            | ไฟฟ้ากำลัง     | 279               | ปวช.1         | 73            | 69  | 254 | 91.04  |
|              |                |                   | ปวช.2         | 85            | 78  |     |        |
|              |                |                   | ปวช.3         | 84            | 70  |     |        |
|              |                |                   | ปวส.1         | 21            | 21  |     |        |
|              |                |                   | ปวส.2         | 16            | 16  |     |        |
| 3            | อิเล็กทรอนิกส์ | 271               | ปวช.1         | 79            | 75  | 251 | 92.62  |
|              |                |                   | ปวช.2         | 76            | 75  |     |        |
|              |                |                   | ปวช.3         | 73            | 62  |     |        |
|              |                |                   | ปวส.1         | 15            | 15  |     |        |
|              |                |                   | ปวส.2         | 28            | 24  |     |        |
| 4            | โลหะการ        | 100               | ปวช.1         | 42            | 40  | 72  | 72     |
|              |                |                   | ปวช.2         | 36            | 30  |     |        |
|              |                |                   | ปวช.3         | 22            | 2   |     |        |
| 5            | บัญชี          | 536               | ปวช.1         | 161           | 158                                       | 505 | 94.21  |
|              |                |                   | ปวช.2         | 120           | 118                                       |     |        |
|              |                |                   | ปวช.3         | 153           | 138                                       |     |        |
|              |                |                   | ปวส.1         | 43            | 43  |     |        |
|              |                |                   | ปวส.2         | 59            | 48  |     |        |

| ลำดับ<br>ที่ | สาขางาน           | จำนวน<br>ทั้งสิ้น | ระดับ<br>ชั้น | จำนวนนักเรียน |   |       |        |
|--------------|-------------------|-------------------|---------------|---------------|---|-------|--------|
|              |                   |                   |               | ทั้งหมด       | ผลสัมฤทธิ์<br>ทางการ<br>เรียนตาม<br>เกณฑ์ | รวม   | ร้อยละ |
| 6            | การขาย            | 199               | ปวช.1         | 83            | 80  | 184   | 92.46  |
|              |                   |                   | ปวช.2         | 71            | 63  |       |        |
|              |                   |                   | ปวช.3         | 45            | 431                                       |       |        |
| 7            | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 264               | ปวช.1         | 91            | 86  | 252   | 95.45  |
|              |                   |                   | ปวช.2         | 81            | 81  |       |        |
|              |                   |                   | ปวช.3         | 41            | 41  |       |        |
|              |                   |                   | ปวส.1         | 26            | 25  |       |        |
|              |                   |                   | ปวส.2         | 25            | 19  |       |        |
| รวม          |                   | 1,874             |               | 1,874         | 1,712                                     | 1,712 | 91.41  |

### ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี วิทยาลัยฯ จึงได้จัดประชุมวางแผนพัฒนาครูผู้สอน จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา พัฒนาห้องเรียนทฤษฎี และห้องปฏิบัติการ จัดหาสื่อโสตที่ใช้ในการเรียนการสอน และวิธีการประเมินตามสภาพจริง สนับสนุนให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้ในรายวิชาเพื่อจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการราชการ 3 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี 2553

### ความพยายาม

1. ด้านครูผู้สอน
  - 1.1 จัดส่งครูผู้สอนเข้ารับการอบรมเทคนิควิธีการสอน และความรู้ด้านวิชาชีพเฉพาะสาขางานทั้งภาครัฐและเอกชน
  - 1.2 จัดอบรมครูผู้สอนด้านพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน
  - 1.3 จัดส่งครูผู้สอนไปศึกษาดูงานทั้งภาครัฐและเอกชน
  - 1.4 จัดให้ครูผู้สอนอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องวิจัยในชั้นเรียน
2. ด้านผู้เรียน
  - 2.1 ส่งผู้เรียนเข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการตามสาขาวิชาชีพ
  - 2.2 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และตอบปัญหาวิชาการ
  - 2.3 จัดส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ 2 ภาคเรียนในหลักสูตร ปวช.

### 3.ด้านวัสดุ/ครุภัณฑ์การศึกษา

- 3.1 จัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึกให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกสาขางาน
- 3.2 จัดหาครุภัณฑ์การศึกษาให้เหมาะสมกับปริมาณผู้เรียน
- 3.3 จัดทำสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ประกอบการเรียน
- 3.4 จัดหาสื่อโสตเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.5 จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์อย่างเหมาะสม
- 3.5 ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนห้องเรียนทฤษฎี และห้องปฏิบัติการ ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้
- 3.6 เพิ่มช่องทางการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ผู้เรียนใช้อินเทอร์เน็ต

### ผลสัมฤทธิ์

จากดำเนินกิจกรรม โครงการ ดังกล่าวข้าง ต้นส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี จำนวน 1,712 คน จากที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปีมี จำนวน 1,874 คน คิดเป็นร้อยละ 91.41

ตัวบ่งชี้ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหา  
ในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ  
ผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาใช้ในการแก้ปัญหาฯ

| ลำดับ<br>ที่ | สาขางาน           | จำนวน<br>ทั้งสิ้น | ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน |  |       |        |
|--------------|-------------------|-------------------|-----------|---------------|--|-------|--------|
|              |                   |                   |           | ทั้งหมด       | ประยุกต์หลักการทาง<br>วิทยาศาสตร์และ<br>คณิตศาสตร์ | รวม   | ร้อยละ |
| 1            | ยานยนต์           | 225               | ปวช.1     | 78            | 78   | 193   | 85.77  |
|              |                   |                   | ปวช.2     | 81            | 67   |       |        |
|              |                   |                   | ปวช.3     | 66            | 48   |       |        |
| 2            | ไฟฟ้ากำลัง        | 279               | ปวช.1     | 73            | 73   | 279   | 100    |
|              |                   |                   | ปวช.2     | 85            | 85   |       |        |
|              |                   |                   | ปวช.3     | 84            | 84   |       |        |
|              |                   |                   | ปวส.1     | 21            | 21   |       |        |
|              |                   |                   | ปวส.2     | 16            | 16   |       |        |
| 3            | อิเล็กทรอนิกส์    | 271               | ปวช.1     | 79            | 78   | 261   | 96.30  |
|              |                   |                   | ปวช.2     | 76            | 76   |       |        |
|              |                   |                   | ปวช.3     | 73            | 73   |       |        |
|              |                   |                   | ปวส.1     | 15            | 15   |       |        |
|              |                   |                   | ปวส.2     | 28            | 19   |       |        |
| 4            | โลหะการ           | 100               | ปวช.1     | 42            | 42   | 100   | 100    |
|              |                   |                   | ปวช.2     | 36            | 36   |       |        |
|              |                   |                   | ปวช.3     | 22            | 22   |       |        |
| 5            | บัญชี             | 536               | ปวช.1     | 161           | 152  | 516   | 96.26  |
|              |                   |                   | ปวช.2     | 120           | 120  |       |        |
|              |                   |                   | ปวช.3     | 153           | 146  |       |        |
|              |                   |                   | ปวส.1     | 43            | 43   |       |        |
|              |                   |                   | ปวส.2     | 59            | 55   |       |        |
| 6            | การขาย            | 199               | ปวช.1     | 83            | 79   | 195   | 97.98  |
|              |                   |                   | ปวช.2     | 71            | 71   |       |        |
|              |                   |                   | ปวช.3     | 45            | 45   |       |        |
| 7            | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 264               | ปวช.1     | 91            | 90   | 260   | 98.48  |
|              |                   |                   | ปวช.2     | 81            | 81   |       |        |
|              |                   |                   | ปวช.3     | 41            | 40   |       |        |
|              |                   |                   | ปวส.1     | 26            | 26   |       |        |
|              |                   |                   | ปวส.2     | 25            | 23   |       |        |
| รวม          |                   | 1,873             |           | 1,873         | 1,772  | 1,804 | 96.26  |

### ความตระหนัก

วิทยาลัย ฯ จัดการเรียนการสอนบูรณาการให้นักเรียนใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มาแก้ปัญหา เช่น ประยุกต์ใช้ในวิชาปฏิบัติเช่น งานวัดละเอียด งานเขียนแบบ วิชาปฏิบัติ เช่น วิชา PLC วิชา Digital วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาโครงการ เป็นต้น ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาทำสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย ให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบเป็นชิ้นงานเฉพาะการสอนในสาขาวิชา ช่างอุตสาหกรรม ในสาขาทางด้านพาณิชยกรรม ได้มีโครงการหารายได้ระหว่างเรียน วิทยาลัย ฯ สนับสนุน ด้านงบประมาณการทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการ การวิจัย

### ความพยายาม

1. วิทยาลัย ฯ จัดเปิดสอนรายวิชางานฝีมือให้กับนักเรียนชั้นปวช. 1 โดยผู้เรียนต้องใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ เพื่อทำชิ้นงาน เช่น ซีแคม เป็นต้น
2. จัดให้ผู้เรียนทำโครงการวิทยาศาสตร์ ทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และการวิจัย ในสถานศึกษา
3. จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ และการแข่งขันรถประหยค์น้ำมัน

### ผลสัมฤทธิ์

จากกิจกรรมดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ เป็นจำนวนทั้งสิ้น 1,804 คน จากจำนวนทั้งสิ้น 1,874 คน คิดเป็นร้อยละ 96.26



ตัวบ่งชี้ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ตารางแสดง จำนวนผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

| ลำดับ<br>ที่  | สาขางาน           | จำนวน<br>ทั้งสิ้น | ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน |                 |              |
|---------------|-------------------|-------------------|-----------|---------------|-----------------|--------------|
|               |                   |                   |           | ทั้งหมด       | ทักษะการใช้ภาษา |              |
|               |                   |                   |           |               | ไทย             | อังกฤษ       |
| 1             | ยานยนต์           | 225               | ปวช.1     | 78            | 76              | 76           |
|               |                   |                   | ปวช.2     | 81            | -               | 72           |
|               |                   |                   | ปวช.3     | 66            | -               | 60           |
| 2             | ไฟฟ้ากำลัง        | 279               | ปวช.1     | 73            | 71              | 72           |
|               |                   |                   | ปวช.2     | 85            | -               | 85           |
|               |                   |                   | ปวช.3     | 84            | -               | 83           |
|               |                   |                   | ปวส.1     | 21            | 21              | 21           |
|               |                   |                   | ปวส.2     | 16            | -               | 16           |
| 3             | อิเล็กทรอนิกส์    | 271               | ปวช.1     | 79            | 69              | 72           |
|               |                   |                   | ปวช.2     | 76            | -               | 72           |
|               |                   |                   | ปวช.3     | 73            | -               | 72           |
|               |                   |                   | ปวส.1     | 15            | -               | 15           |
|               |                   |                   | ปวส.2     | 28            | -               | 28           |
| 4             | โลหะการ           | 100               | ปวช.1     | 42            | 40              | 41           |
|               |                   |                   | ปวช.2     | 36            | -               | 29           |
|               |                   |                   | ปวช.3     | 22            | -               | 18           |
| 5             | บัญชี             | 536               | ปวช.1     | 161           | 149             | 145          |
|               |                   |                   | ปวช.2     | 120           | -               | 110          |
|               |                   |                   | ปวช.3     | 153           | -               | 147          |
|               |                   |                   | ปวส.1     | 43            | 43              | 43           |
|               |                   |                   | ปวส.2     | 59            | 51              | 51           |
| 6             | การขาย            | 199               | ปวช.1     | 83            | 74              | 73           |
|               |                   |                   | ปวช.2     | 71            | -               | 65           |
|               |                   |                   | ปวช.3     | 45            | -               | 45           |
| 7             | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 264               | ปวช.1     | 91            | 86              | 86           |
|               |                   |                   | ปวช.2     | 81            | -               | 81           |
|               |                   |                   | ปวช.3     | 41            | -               | 40           |
|               |                   |                   | ปวส.1     | 26            | 26              | 23           |
|               |                   |                   | ปวส.2     | 25            | -               | 17           |
| <b>รวม</b>    |                   | <b>1,874</b>      |           | <b>1,874</b>  | <b>706</b>      | <b>1,758</b> |
| <b>ร้อยละ</b> |                   |                   |           |               | <b>93.38</b>    | <b>93.81</b> |

### ความตระหนัก

วิทยาลัย ฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาห้องเรียนเพื่อใช้ในการเรียนการสอน จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนจัดหาหนังสือ สื่อการเรียนการสอน และสนับสนุนให้นักเรียนจัดกิจกรรมด้านวิชาการที่ ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

### ความพยายาม

1. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ
2. กิจกรรมเล่านิทานภาษาอังกฤษ
3. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ (คอร์สเวิร์ด)
4. กิจกรรมแข่งขันพิมพ์ดีดภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
5. กิจกรรมประกวดสุนทรพจน์ไทย
6. กิจกรรมประกวดการนำเสนอผลงาน OTOP โดยใช้ภาษาอังกฤษ

### ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานตามกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ภาษาไทยมีผู้เรียน 706 จากจำนวนผู้เรียน 756 คิดเป็น ร้อยละ 93.38 ภาษาอังกฤษมีผู้เรียน 1,758 จากจำนวนผู้เรียน 1,874 คิดเป็นร้อยละ 93.81

ตัวบ่งชี้ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและ  
 ปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม  
 ตารางแสดง จำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าและ  
 ปฏิบัติงานวิชาชีพ

| ลำดับ<br>ที่ | สาขางาน           | จำนวน<br>ทั้งสิ้น | ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน |                                 |       |        |
|--------------|-------------------|-------------------|-----------|---------------|---------------------------------|-------|--------|
|              |                   |                   |           | ทั้งหมด       | สามารถใช้เทคโนโลยี<br>ที่จำเป็น | รวม   | ร้อยละ |
| 1            | ยานยนต์           | 225               | ปวช.1     | 78            | 75                              | 215   | 95.56  |
|              |                   |                   | ปวช.2     | 81            | 80                              |       |        |
|              |                   |                   | ปวช.3     | 66            | 60                              |       |        |
| 2            | ไฟฟ้ากำลัง        | 279               | ปวช.1     | 73            | 69                              | 268   | 96.06  |
|              |                   |                   | ปวช.2     | 85            | 78                              |       |        |
|              |                   |                   | ปวช.3     | 84            | 84                              |       |        |
|              |                   |                   | ปวส.1     | 21            | 21                              |       |        |
|              |                   |                   | ปวส.2     | 16            | 16                              |       |        |
| 3            | อิเล็กทรอนิกส์    | 271               | ปวช.1     | 79            | 78                              | 266   | 98.15  |
|              |                   |                   | ปวช.2     | 76            | 76                              |       |        |
|              |                   |                   | ปวช.3     | 73            | 72                              |       |        |
|              |                   |                   | ปวส.1     | 15            | 15                              |       |        |
|              |                   |                   | ปวส.2     | 28            | 25                              |       |        |
| 4            | โลหะการ           | 100               | ปวช.1     | 42            | 40                              | 92    | 92.00  |
|              |                   |                   | ปวช.2     | 36            | 30                              |       |        |
|              |                   |                   | ปวช.3     | 22            | 22                              |       |        |
| 5            | บัญชี             | 536               | ปวช.1     | 161           | 136                             | 470   | 87.68  |
|              |                   |                   | ปวช.2     | 120           | 97                              |       |        |
|              |                   |                   | ปวช.3     | 153           | 144                             |       |        |
|              |                   |                   | ปวส.1     | 43            | 43                              |       |        |
|              |                   |                   | ปวส.2     | 59            | 50                              |       |        |
| 6            | การขาย            | 199               | ปวช.1     | 83            | 79                              | 187   | 93.96  |
|              |                   |                   | ปวช.2     | 71            | 63                              |       |        |
|              |                   |                   | ปวช.3     | 45            | 45                              |       |        |
| 7            | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 264               | ปวช.1     | 91            | 84                              | 252   | 95.45  |
|              |                   |                   | ปวช.2     | 81            | 81                              |       |        |
|              |                   |                   | ปวช.3     | 41            | 41                              |       |        |
|              |                   |                   | ปวส.1     | 26            | 25                              |       |        |
|              |                   |                   | ปวส.2     | 25            | 21                              |       |        |
| รวม          |                   | 1,874             |           | 1,874         | 1,750                           | 1,750 | 93.38  |

### ความตระหนัก

วิทยาลัย ฯ มีโครงการปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จัดทำโครงการพัฒนาครู เจ้าหน้าที่ จัดระบบเครือข่ายในสถานศึกษาให้ทุกพื้นที่ สามารถใช้ อินเทอร์เน็ตได้ทั้งแบบไร้สาย และคอมพิวเตอร์ บริการให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ในยามว่าง มีการฝึกอบรมให้นักเรียนใช้ระบบ V-COP สามารถแก้ไข ข้อมูลเพิ่มเติมประวัติของนักเรียนได้ และปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนในรายวิชาพิมพ์ดีดมาใช้ โปรแกรมพิมพ์ดีดในคอมพิวเตอร์แทน

### ความพยายาม

1. ดำเนินการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทั้งแบบใช้สายและระบบไร้สายครอบคลุมพื้นที่
2. การพัฒนาบุคลากร
  - 2.1 ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยฯ
  - 2.2 ด้านพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน
  - 2.3 ด้านการเรียนการสอน ในการส่งแผนการสอนระบบออนไลน์
  - 2.4 ด้านการใช้ระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (V-COP)
3. การพัฒนาผู้เรียน
  - 3.1 ดำเนินการเพิ่มแหล่งเรียนรู้แก่ผู้เรียนที่หลากหลาย
  - 3.2 เพิ่มช่องทางการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
  - 3.3 อบรมผู้เรียนในการใช้ระบบศูนย์พัฒนากำลังคนให้แก่ผู้เรียนทุกคน
  - 3.4 พัฒนาห้องเรียนที่สามารถใช้สื่อการเรียนการสอนได้หลายรูปแบบ (Cyber Classroom)
  - 3.5 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า มาทำ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย
  - 3.6 จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ

### ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานตามกิจกรรม โครงการดังกล่าวข้างต้นส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้ ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม จำนวน 1,750 คน จากจำนวนผู้เรียน 1,874 คน คิดเป็นร้อยละ 93.38 อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพ ที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ดี

| ลำดับ<br>ที่ | สาขางาน           | จำนวน<br>ทั้งสิ้น | ระดับ<br>ชั้น | ทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม<br>ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่<br>เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ | รวม   | ร้อยละ |
|--------------|-------------------|-------------------|---------------|---------|--|-------|--------|
| 1            | ยานยนต์           | 225               | ปวช.1         | 78      | 74   | 214   | 95.11  |
|              |                   |                   | ปวช.2         | 81      | 80   |       |        |
|              |                   |                   | ปวช.3         | 66      | 60   |       |        |
| 2            | ไฟฟ้ากำลัง        | 279               | ปวช.1         | 73      | 69   | 268   | 96.06  |
|              |                   |                   | ปวช.2         | 85      | 78   |       |        |
|              |                   |                   | ปวช.3         | 84      | 84   |       |        |
|              |                   |                   | ปวส.1         | 21      | 21   |       |        |
|              |                   |                   | ปวส.2         | 16      | 16   |       |        |
| 3            | อิเล็กทรอนิกส์    | 271               | ปวช.1         | 79      | 72   | 256   | 94.46  |
|              |                   |                   | ปวช.2         | 76      | 72   |       |        |
|              |                   |                   | ปวช.3         | 73      | 72   |       |        |
|              |                   |                   | ปวส.1         | 15      | 15   |       |        |
|              |                   |                   | ปวส.2         | 28      | 25   |       |        |
| 4            | โลหะการ           | 100               | ปวช.1         | 42      | 33   | 85    | 85.00  |
|              |                   |                   | ปวช.2         | 36      | 30   |       |        |
|              |                   |                   | ปวช.3         | 22      | 22   |       |        |
| 5            | บัญชี             | 536               | ปวช.1         | 161     | 136  | 492   | 91.79  |
|              |                   |                   | ปวช.2         | 120     | 114  |       |        |
|              |                   |                   | ปวช.3         | 153     | 149  |       |        |
|              |                   |                   | ปวส.1         | 43      | 43   |       |        |
|              |                   |                   | ปวส.2         | 59      | 50   |       |        |
| 6            | การขาย            | 199               | ปวช.1         | 83      | 79   | 187   | 93.96  |
|              |                   |                   | ปวช.2         | 71      | 63   |       |        |
|              |                   |                   | ปวช.3         | 45      | 45   |       |        |
| 7            | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 264               | ปวช.1         | 91      | 84   | 251   | 95.07  |
|              |                   |                   | ปวช.2         | 81      | 81   |       |        |
|              |                   |                   | ปวช.3         | 41      | 40   |       |        |
|              |                   |                   | ปวส.1         | 26      | 25   |       |        |
|              |                   |                   | ปวส.2         | 25      | 21   |       |        |
| รวม          |                   | 1,874             |               | 1,874   | 1,737  | 1,753 | 93.54  |

### ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี โดยฝ่ายพัฒนาการศึกษาจัดทำแผนงาน โครงการกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างลักษณะผู้นำ พัฒนาบุคลิกภาพ ห่างไกลสารเสพติด ซึ่งเป็นพัฒนาผู้เรียน ให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2553

### ความพยายาม

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
  - 1.1 โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่
  - 1.2 ส่งเสริมให้ครูผู้สอน สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมทุกรายวิชา
  - 1.3 กิจกรรมอบรมธรรมะในการดำเนินชีวิต
  - 1.4 กิจกรรมสวดมนต์ถวายพ่อหลวง
  - 1.5 จัดกิจกรรมอบรมปัญหาเสพติด
2. ด้านมนุษยสัมพันธ์
  - 2.1 กิจกรรมกีฬา
  - 2.2 กิจกรรมอาชีพศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน
  - 2.3 กิจกรรมอาสาพัฒนา
  - 2.4 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการวิชาชีพ
3. ด้านบุคลิกภาพ
  - 3.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะสร้างภาวะผู้นำ
  - 3.2 กิจกรรมประกวดสุนทรพจน์
  - 3.3 กิจกรรมประกวดมารยาทไทย
  - 3.4 กิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพและสุขภาพ

### ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานตามกิจกรรม โครงการดังกล่าวข้างต้นส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพมีบุคลิกภาพ ที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ดี จำนวน 1,753 คน จากผู้เรียน 1,874 คน คิดเป็นร้อยละ 93.54 อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา  
ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ตารางแสดง จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์

| ลำดับ<br>ที่ | สาขางาน           | จำนวน<br>ทั้งสิ้น | ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน      |     |        |
|--------------|-------------------|-------------------|-----------|--------------------|-----|--------|
|              |                   |                   |           | ผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ | รวม | ร้อยละ |
| 1            | ยานยนต์           | 77                | ปวช.3     | 41                 | 41  | 53.25  |
| 2            | ไฟฟ้ากำลัง        | 91                | ปวช.3     | 70                 | 70  | 76.92  |
| 3            | อิเล็กทรอนิกส์    | 77                | ปวช.3     | 62                 | 62  | 80.52  |
| 4            | โลหะการ           | 28                | ปวช.3     | 2                  | 2   | 7.14   |
| 5            | บัญชี             | 173               | ปวช.3     | 138                | 138 | 79.77  |
| 6            | การขาย            | 56                | ปวช.3     | 41                 | 41  | 73.21  |
| 7            | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 44                | ปวช.3     | 41                 | 41  | 93.18  |
| รวม          |                   | 546               |           | 395                | 395 | 72.34  |

#### ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนั้น วิทยาลัยฯ ได้จัดประชุมวางแผนพัฒนาครูผู้สอน จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา พัฒนาห้องเรียนทฤษฎี และห้องปฏิบัติการ จัดหาสื่อโสตที่ใช้ในการเรียนการสอน และวิธีการประเมินตามสภาพจริง สนับสนุนให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้ในรายวิชาเพื่อจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 3 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี 2553

#### ความพยายาม

เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มุ่งให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ตามระยะเวลาที่กำหนด วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการดังนี้

1. จัดอบรมครูผู้สอนเรื่องวิจัยในชั้นเรียน
2. จัดส่งบุคลากรครูเข้ารับการอบรมพัฒนาด้านวิชาชีพในหน่วยงานภายนอก
3. จัดสรรเงินงบประมาณสำหรับจัดซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติแก่แผนกวิชาอย่างพอเพียง

4. จัดหาครุภัณฑ์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน
5. จัดอาคารสถานที่ ห้องเรียน ให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
6. จัดหาหนังสือเอกสารวิชาการ สื่อการเรียน บรรจุในห้องสมุด เพื่อการศึกษา ค้นคว้า ได้  
อย่างครบถ้วนสมบูรณ์
7. จัดทำโครงการ / กิจกรรม คนเก่งมีสุข คนดีมีสุข เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของ  
ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม

#### ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 395 คน จากจำนวนผู้เรียน ปวช.3 จำนวน 546 คน คิดเป็น ร้อยละ 72.34



ตัวบ่งชี้ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา  
ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์

| ลำดับ<br>ที่ | สาขางาน           | จำนวน<br>ทั้งสิ้น | ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน      |     |        |
|--------------|-------------------|-------------------|-----------|--------------------|-----|--------|
|              |                   |                   |           | ผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ | รวม | ร้อยละ |
| 1            | ไฟฟ้ากำลัง        | 19                | ปวส.2     | 16                 | 16  | 84.21  |
| 2            | อิเล็กทรอนิกส์    | 28                | ปวส.2     | 24                 | 24  | 85.71  |
| 3            | การบัญชี          | 61                | ปวส.2     | 48                 | 48  | 78.69  |
| 4            | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 25                | ปวส.2     | 19                 | 19  | 76.00  |
| รวม          |                   | 133               |           | 107                | 107 | 80.45  |

#### ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนั้น วิทยาลัยฯ ได้จัดประชุมวางแผนพัฒนาครูผู้สอน จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา พัฒนาห้องเรียนทฤษฎี และห้องปฏิบัติการ จัดหาสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน และวิธีการประเมินตามสภาพจริง สนับสนุนให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้ ในรายวิชา เพื่อจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการราชการ 3 ปี และแผนปฏิบัติการราชการประจำปี 2553

#### ความพยายาม

เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มุ่งให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ตามระยะเวลาที่กำหนด วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการดังนี้

1. จัดอบรมครูเรื่องวิจัยในชั้นเรียน
2. จัดส่งบุคลากรครูเข้ารับการอบรมพัฒนาด้านวิชาชีพในหน่วยงานภายนอก
3. จัดสรรเงินงบประมาณสำหรับจัดซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติแก่แผนกวิชาอย่างพอเพียง
4. จัดหาครุภัณฑ์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน
5. จัดอาคารสถานที่ ห้องเรียน ให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
6. จัดหาหนังสือเอกสารวิชาการ สื่อการเรียน บรรจุในห้องสมุด เพื่อการศึกษาค้นคว้าได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

7. จัดทำโครงการ/กิจกรรม คนเก่งมีสุข คนดีมีสุข เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม

#### ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 107 คน จากจำนวนผู้เรียนจำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 80.45 อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐาน  
วิชาชีพ

ตารางแสดง จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

| ลำดับ<br>ที่ | สาขางาน           | ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน         |                                  |        |
|--------------|-------------------|-----------|-----------------------|----------------------------------|--------|
|              |                   |           | ผู้เข้าสอบ<br>ทั้งหมด | ผ่านการประเมิน<br>มาตรฐานวิชาชีพ | ร้อยละ |
| 1            | ยานยนต์           | ปวช.3     | 41                    | 37                               | 90.24  |
| 2            | ไฟฟ้ากำลัง        | ปวช.3     | 70                    | 68                               | 97.14  |
| 3            | อิเล็กทรอนิกส์    | ปวช.3     | 62                    | 61                               | 98.38  |
| 4            | โลหะการ           | ปวช.3     | 2                     | 2                                | 100    |
| 5            | บัญชี             | ปวช.3     | 138                   | 129                              | 93.47  |
| 6            | การขาย            | ปวช.3     | 41                    | 41                               | 100    |
| 7            | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ปวช.3     | 41                    | 41                               | 100    |
| รวม          |                   |           | 395                   | 379                              | 95.94  |

#### ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียนนักศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน ฝ่ายวิชาการจัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพแก่ผู้เรียนก่อนจบการศึกษาทุกระดับชั้นปี และทุกสาขางาน บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการราชการประจำปี 2553

#### ความพยายาม

ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการตามโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพแก่ผู้เรียนก่อนจบการศึกษา ได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. จัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
2. จัดการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะกรรมการดำเนินงานสอบมาตรฐานวิชาชีพ ของวิทยาลัยฯ
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพแก่ผู้ที่จะจบการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3)

5. สรุปรายงานผลการสอบการสอบมาตรฐานวิชาชีพแก่ผู้ที่จะจบการศึกษา ต่อวิทยาลัยและ  
อาชีวศึกษาจังหวัดรับทราบ

#### ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐาน  
วิชาชีพ จำนวน 379 คน จากผู้เรียนที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 395 คน คิดเป็นร้อย  
ละ 95.94 อยู่ใน ระดับ ดี

ตัวบ่งชี้ 10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ผ่านการประเมิน  
มาตรฐานวิชาชีพ

| ลำดับ<br>ที่ | สาขางาน           | ระดับ<br>ชั้น | จำนวนนักเรียน             |                                      |     |        |
|--------------|-------------------|---------------|---------------------------|--------------------------------------|-----|--------|
|              |                   |               | ผู้เข้า<br>สอบ<br>ทั้งหมด | ผ่านการ<br>ประเมิน<br>มาตรฐานวิชาชีพ | รวม | ร้อยละ |
| 1            | ไฟฟ้ากำลัง        | ปวส.2         | 16                        | 14                                   | 14  | 87.85  |
| 2            | อิเล็กทรอนิกส์    | ปวส.2         | 24                        | 23                                   | 23  | 95.83  |
| 3            | การบัญชี          | ปวส.2         | 48                        | 40                                   | 40  | 83.33  |
| 4            | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ปวส.2         | 19                        | 17                                   | 17  | 89.47  |
| รวม          |                   |               | 107                       | 94                                   | 94  | 87.85  |

#### ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียนนักศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน ฝายวิชาการจัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพแก่ผู้เรียนก่อนจบการศึกษาทุกระดับชั้นปี และทุกสาขางาน บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2553

#### ความพยายาม

ฝายวิชาการได้ดำเนินการตามโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพแก่ผู้เรียนก่อนจบการศึกษา ได้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. จัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
2. จัดการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะกรรมการดำเนินงานงานสอบมาตรฐานวิชาชีพ ของวิทยาลัย
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพแก่ผู้ที่จบการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2)
5. สรุปรายงานผลการสอบการสอบมาตรฐานวิชาชีพแก่ผู้ที่จะจบการศึกษา ต่อวิทยาลัยและ อาชีวศึกษาจังหวัดรับทราบ

### ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 94 คน จากผู้เรียนที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 87.85 อยู่ในระดับ ดี

ตัวบ่งชี้ 11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ

| ลำดับ<br>ที่ | สาขางาน           | จำนวน<br>ผู้ติดตามได้ | ได้งานทำ |       | ศึกษาต่อ |        | ว่างงาน |   | ไม่สามารถ<br>ติดต่อได้ |       | ได้งานทำและ<br>ศึกษาต่อ |        |
|--------------|-------------------|-----------------------|----------|-------|----------|--------|---------|---|------------------------|-------|-------------------------|--------|
|              |                   |                       | คน       | %     | คน       | %      | คน      | % | คน                     | %     | คน                      | %      |
| 1            | ยานยนต์           | 46                    | 5        | 10.87 | 36       | 78.26  | 0       | 0 | 5                      | 10.87 | 41                      | 89.13  |
| 2            | ไฟฟ้ากำลัง        | 77                    | 10       | 12.99 | 55       | 71.43  | 0       | 0 | 12                     | 15.58 | 65                      | 84.42  |
| 3            | อิเล็กทรอนิกส์    | 87                    | 12       | 13.79 | 64       | 73.56  | 0       | 0 | 11                     | 12.64 | 76                      | 87.36  |
| 4            | โลหะการ           | 16                    | 0        | 0.00  | 16       | 100.00 | 0       | 0 | 1                      | 6.25  | 16                      | 100.00 |
| 5            | บัญชี             | 180                   | 8        | 4.44  | 154      | 85.56  | 0       | 0 | 18                     | 10.00 | 162                     | 90.00  |
| 6            | การขาย            | 37                    | 4        | 10.81 | 30       | 81.08  | 0       | 0 | 3                      | 8.11  | 34                      | 91.89  |
| 7            | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 60                    | 10       | 16.67 | 46       | 76.67  | 0       | 0 | 4                      | 6.67  | 56                      | 93.33  |
| รวม          |                   | 503                   | 49       | 9.94  | 401      | 79.72  | -       | - | 54                     | 10.74 | 450                     | 89.46  |

#### ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้ และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี ฝ่ายพัฒนาการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปวช. และ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษา 2552 บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2553

#### ความพยายาม

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล โดยฝ่ายพัฒนาการศึกษา มอบให้งานแนะแนวดำเนินการตามโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปวช. และ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษา 2552 โดยงานแนะแนวได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. จัดทำปฏิทินสำรวจติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปวช. และ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2552
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปวช. และ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2552
3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกำหนดรูปแบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปวช. และ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2552
4. มอบหมายครูที่ปรึกษากรอกข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2552
5. ดำเนินการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2552
6. รวบรวมสรุปรายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา รายงานต่อวิทยาลัย

### ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินการติดตามสำรวจผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2552 มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 503 คน มีผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี จำนวน 450 คน คิดเป็นร้อยละ 89.46 อยู่ในระดับดี



ตัวบ่งชี้ 12 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางแสดง ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ

| ลำดับ<br>ที่ | สาขางาน           | จำนวนผู้ปฏิบัติงาน<br>ในสถาน<br>ประกอบการ | จำนวน<br>สถาน<br>ประกอบการ | ระดับความพึงพอใจ |               |                            | ระดับความ<br>พึงพอใจ |
|--------------|-------------------|---|----------------------------|------------------|---------------|----------------------------|----------------------|
|              |                   |   |                            | ด้าน<br>ความรู้  | ด้าน<br>ทักษะ | คุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ |                      |
| 1            | ยานยนต์           | 10  | 10                         | 3.98             | 4.10          | 4.28                       | 4.12                 |
| 2            | ไฟฟ้ากำลัง        | 16  | 16                         | 3.95             | 4.03          | 4.25                       | 4.08                 |
| 3            | อิเล็กทรอนิกส์    | 18  | 18                         | 4.00             | 4.25          | 4.25                       | 4.17                 |
| 4            | โลหะการ           | -   | -                          | -                | -             | -                          | -                    |
| 5            | บัญชี             | 16  | 16                         | 4.26             | 4.18          | 4.36                       | 4.27                 |
| 6            | การขาย            | 7   | 7                          | 4.00             | 4.11          | 4.44                       | 4.18                 |
| 7            | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 11  | 11                         | 4.31             | 4.23          | 4.45                       | 4.33                 |
| รวม          |                   | 78  | 78                         | 4.08             | 4.15          | 4.34                       | 4.19                 |

#### ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้ และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการติดตาม สํารวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อพฤติกรรมของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขางานในระดับปวช. และ ปวส. บรรจุไว้ในแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี 2553

#### ความพยายาม

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล โดยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา มอบให้งานแนะแนวการศึกษาติดตามสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการติดตามสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปวช. และ ปวส.
2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกำหนดรูปแบบการติดตามสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ และจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ
3. จัดทำปฏิทินสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ
4. ดำเนินการติดตามสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ
5. สรุปรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ

### ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินการติดตามสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาและสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม คิดเป็นระดับคะแนน 4.19 อยู่ในระดับดี

## มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ 13 ร้อยละหลักสูตรสมรรถนะที่มีคุณภาพ

ตารางแสดง จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือแผนการเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับ  
ตลาดแรงงานและชุมชน

| ลำดับ<br>ที่ | สาขางาน           | หลักสูตร | จำนวน<br>หลักสูตร<br>ที่พัฒนาใน<br>ระดับรายวิชา | ข้อมูลความ<br>ต้องการ<br>ตลาดแรงงาน | รายงานประเมิน<br>หลักสูตร/<br>แผนการสอน | รายงานนำการ<br>ผลการ<br>ประเมินไปใช้ | ร้อยละของ<br>แต่ละสาขา |
|--------------|-------------------|----------|---|-------------------------------------|---|--------------------------------------|------------------------|
| 1            | ยานยนต์           | ปวช      | 18  | ✓                                   | ✓                                       | ✓                                    | 100                    |
| 2            | ไฟฟ้ากำลัง        | ปวช      | 19  | ✓                                   | ✓                                       | ✓                                    | 100                    |
|              |                   | ปวส      | 25  | ✓                                   | ✓                                       | ✓                                    |                        |
| 3            | อิเล็กทรอนิกส์    | ปวช      | 24  | ✓                                   | ✓                                       | ✓                                    | 100                    |
|              |                   | ปวส      | 27  | ✓                                   | ✓                                       | ✓                                    |                        |
| 4            | โลหะการ           | ปวช      | 19  | ✓                                   | ✓                                       | ✓                                    | 100                    |
| 5            | บัญชี             | ปวช      | 30  | ✓                                   | ✓                                       | ✓                                    | 100                    |
|              |                   | ปวส      | 20  | ✓                                   | ✓                                       | ✓                                    |                        |
| 6            | การขาย            | ปวช      | 31  | ✓                                   | ✓                                       | ✓                                    | 100                    |
| 7            | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ปวช      | 33  | ✓                                   | ✓                                       | ✓                                    | 100                    |
|              |                   | ปวส      | 21  | ✓                                   | ✓                                       | ✓                                    |                        |
| 8            | เทคนิคพื้นฐาน     | ปวช      | 9   | ✓                                   | ✓                                       | ✓                                    | 100                    |
| 9            | สามัญ             | ปวช      | 20  | ✓                                   | ✓                                       | ✓                                    | 100                    |
|              |                   | ปวส      | 14  | ✓                                   | ✓                                       | ✓                                    |                        |
| รวม          |                   |          | 310   | ✓                                   | ✓                                       | ✓                                    | 100                    |

### ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษา มุ่งผลิตนักเรียนนักศึกษา ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี และวิทยาลัยฯ มีพันธกิจ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม ทั้งในระบบชั้นเรียน อาชีวศึกษา ทวิภาคี และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้สามารถสนองความต้องการ ของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ

### ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการดังนี้

1. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
2. มีการปรับแผนการเรียน โดยนำรายวิชาไปฝึกงานแบบบูรณาการกับสถานประกอบการ เพื่อให้ นักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติได้มากกว่าเดิม
3. วิทยาลัยฯ ยังได้มอบหมายให้ครูผู้สอนพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ โดยการเพิ่มเนื้อหาการสอน เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติงานได้จริงตามจุดประสงค์การสอนของแต่ละวิชา

### ผลสัมฤทธิ์

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะครบทั้ง 4 ข้อ จำนวน 310 รายวิชา จากจำนวนรายวิชาทั้งสิ้น 310 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 14 ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ตารางแสดง ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

| ลำดับ<br>ที่ | สาขางาน           | หลักสูตร | จำนวน<br>รายวิชา<br>ที่เปิดสอน | จำนวนรายวิชาที่มีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ |                   |                      |                                    | ร้อยละ |
|--------------|-------------------|----------|--------------------------------|---|-------------------|----------------------|------------------------------------|--------|
|              |                   |          |                                | ผ่านการตรวจ<br>จากวิชาการ                     | มีการ<br>รายงานผล | มีการนิเทศ<br>การสอน | มีการนำผล<br>การประเมิน<br>มาพัฒนา |        |
| 1            | ยานยนต์           | ปวช.     | 18                             | ✓   | ✓                 | ✓                    | ✓                                  | 100    |
| 2            | ไฟฟ้ากำลัง        | ปวช.     | 19                             | ✓   | ✓                 | ✓                    | ✓                                  | 100    |
|              |                   | ปวส.     | 25                             | ✓   | ✓                 | ✓                    | ✓                                  | 100    |
| 3            | อิเล็กทรอนิกส์    | ปวช.     | 24                             | ✓   | ✓                 | ✓                    | ✓                                  | 100    |
|              |                   | ปวส.     | 27                             | ✓   | ✓                 | ✓                    | ✓                                  | 100    |
| 4            | โลหะการ           | ปวช.     | 19                             | ✓   | ✓                 | ✓                    | ✓                                  | 100    |
| 5            | บัญชี             | ปวช.     | 30                             | ✓   | ✓                 | ✓                    | ✓                                  | 100    |
|              |                   | ปวส.     | 20                             | ✓   | ✓                 | ✓                    | ✓                                  | 100    |
| 6            | การขาย            | ปวช.     | 31                             | ✓   | ✓                 | ✓                    | ✓                                  | 100    |
| 7            | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ปวช.     | 33                             | ✓   | ✓                 | ✓                    | ✓                                  | 100    |
|              |                   | ปวส.     | 21                             | ✓   | ✓                 | ✓                    | ✓                                  | 100    |
| 8            | เทคนิคพื้นฐาน     | ปวช.     | 9                              | ✓   | ✓                 | ✓                    | ✓                                  | 100    |
| 9            | สามัญ             | ปวช.     | 20                             | ✓   | ✓                 | ✓                    | ✓                                  | 100    |
|              |                   | ปวส.     | 14                             | ✓   | ✓                 | ✓                    | ✓                                  | 100    |
| รวม          |                   |          | 310                            | ✓   | ✓                 | ✓                    | ✓                                  | 100    |

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน วิทยาลัยฯ ได้มีนโยบายในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกรายวิชา

ความพยายาม

ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการดังนี้

1. วิทยาลัยฯ ได้ส่งครูเข้ารับการอบรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียงและ 3D และนำความรู้มาเผยแพร่แก่ครูในวิทยาลัยฯ
2. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้กำหนดการส่งแผนการเรียนรู้ไว้ในปฏิทินงานประจำปีของฝ่ายวิชาการ
3. มีการนิเทศการสอนและประเมินผลการสอน เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้

4. วิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของครูในด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาตนเอง

#### ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ครูจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ จำนวน 310 รายวิชา จากจำนวนรายวิชาทั้งสิ้น 310 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 15 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน

ตารางแสดงระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของครูผู้สอน

| ลำดับที่   | สาขางาน           | จำนวน<br>รายวิชา | ระดับความพึงพอใจ<br>เฉลี่ยต่อคุณภาพการสอน |
|------------|-------------------|------------------|---|
| 1.         | ยานยนต์           | 18               | 4.15                                      |
| 2.         | ไฟฟ้ากำลัง        | 44               | 4.38                                      |
| 3.         | อิเล็กทรอนิกส์    | 51               | 4.16                                      |
| 4.         | โลหะการ           | 19               | 4.33                                      |
| 5.         | การบัญชี          | 50               | 4.29                                      |
| 6.         | การขาย            | 31               | 4.38                                      |
| 7.         | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 54               | 4.51                                      |
| 8.         | สามัญสัมพันธ์     | 34               | 4.60                                      |
| 9.         | เทคนิคพื้นฐาน     | 9                | 4.54                                      |
| <b>รวม</b> |                   | <b>310</b>       | <b>4.38</b>                               |

#### ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี วิทยาลัยฯ มีพันธกิจให้มีการพัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี จึงได้จัดให้ครู อาจารย์ ได้รับการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอนลงในแผนปฏิบัติการปี 2553

#### ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้มีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. จัดส่งครูผู้สอนอบรมเทคนิควิธีการสอนและความรู้ด้านวิชาชีพเฉพาะสาขางาน
2. จัดส่งครูศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
3. วิทยาลัยฯ จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพภายนอกรอบสามให้กับบุคลากรของวิทยาลัยฯ
4. วิทยาลัยฯ จัดให้บุคลากรเข้าร่วมฟังบรรยายเรื่องการพัฒนาบุคลากรสู่คุณภาพการปฏิบัติงานอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

### ผลสัมฤทธิ์

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ทำให้ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยที่ 4.38 อยู่ในระดับดี



ตัวบ่งชี้ 16 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

ตารางแสดง งบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับการจัดการเรียนการสอน

| ลำดับที่   | สาขาวิชา / สาขางาน | งบที่ใช้จัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ (บาท) | ร้อยละ       |
|------------|--------------------|---------------------------------------|--------------|
| 1          | ยานยนต์            | 702,163.52                            | 1.86         |
| 2          | ไฟฟ้ากำลัง         | 883,234.94                            | 2.34         |
| 3          | อิเล็กทรอนิกส์     | 750,030.50                            | 1.99         |
| 4          | โลหะการ            | 1,370,519.36                          | 3.64         |
| 5          | การบัญชี           | 360,456.92                            | 0.96         |
| 6          | การขาย             | 301,500.52                            | 0.80         |
| 7          | คอมพิวเตอร์        | 1,073,929.00                          | 2.85         |
| 8          | เทคนิคพื้นฐาน      | 490,883.76                            | 1.30         |
| 9          | สามัญ              | 149,231.00                            | 0.40         |
| <b>รวม</b> |                    | <b>6,081,949.52</b>                   | <b>16.14</b> |

#### ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี จากวิสัยทัศน์วิทยาลัยฯ ได้วางแผนจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึกสำหรับการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาอย่างเพียงพอบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2553

#### ความพยายาม

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล โดยฝ่ายวางแผนฯ มอบงานวางแผนและงบประมาณ พิจารณาจัดสรรเงินงบประมาณเป็นค่าวัสดุฝึกแต่ละรายวิชา ตามสาขางาน โดยดำเนินการดังนี้

1. สํารวจข้อมูลรายวิชาเรียนที่เปิดทำการสอนในปีการศึกษา 2553
2. สํารวจข้อมูลผู้เรียนที่เรียนในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละชั้นปีตามสาขางาน
3. คํานวณค่าใช้จ่ายวัสดุฝึกเป็นรายชั่วโมงที่มีการฝึกปฏิบัติต่อผู้เรียน 1 คน
4. แจกจ่ายวัสดุฝึกจากการคํานวณเป็นรายวิชากับแผนกวิชา
5. เร่งรัดการจัดซื้อวัสดุฝึกให้เป็นไปตามระเบียบสำ นักนายกกว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และแก้ไขเพิ่มเติม
6. จัดให้มีการรายงานผลผลิตจากการฝึกในแต่ละรายวิชา

### ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยฯ สามารถจัดสรรงบประมาณจัดซื้อวัสดุฝึก  
สำหรับการจัดการเรียนการสอนเป็นจำนวนเงิน 6,081,949.52 บาท จากงบดำเนินการทั้งสิ้น  
ของวิทยาลัยฯ 37,691,093.51 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.14

ตัวบ่งชี้ 17 ระดับความเหมาะสมและพอเพียงของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา

ตารางแสดง อัตราส่วนของจำนวนนักศึกษา ต่อจำนวนคอมพิวเตอร์

| ลำดับที่         | สาขางาน           | เฉลี่ยจำนวนนักศึกษาที่เรียนแต่ละครั้ง | จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อห้อง | อัตราส่วนคน : เครื่อง |
|------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| 1                | ยานยนต์           | 37                                    | 40                             | 1:1                   |
| 2                | ไฟฟ้ากำลัง        | 22                                    | 24                             | 1:1                   |
| 3                | อิเล็กทรอนิกส์    | 23                                    | 23                             | 1:1                   |
| 4                | โลหะการ           | 42                                    | 40                             | 1:1                   |
| 5                | บัญชี             | 38                                    | 52                             | 1:1                   |
| 6                | การขาย            | 39                                    | 52                             | 1:1                   |
| 7                | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 39                                    | 42                             | 1:1                   |
| <b>เฉลี่ยรวม</b> |                   |                                       |                                | <b>1:1</b>            |

#### ความตระหนัก

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบาย ให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลวิชาการและปฏิบัติงานวิชาชีพได้ วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษา (คอมพิวเตอร์) บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2553

#### ความพยายาม

เพื่อให้ผู้เรียนของวิทยาลัยฯ มีคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียนสืบค้นข้อมูลวิชาการ ซึ่งเป็นการเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการดังนี้

1. ดำเนินการสำรวจข้อมูลผู้เรียนเพื่อประกอบการพิจารณาจัดหาคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสม
2. จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษา (คอมพิวเตอร์)
3. แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมในการเรียน
4. ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535

#### ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้นส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนพอเพียงต่อจำนวนผู้เรียนอย่างเหมาะสม ในอัตราส่วนจำนวนผู้เรียน : เครื่องคอมพิวเตอร์ 1:1

ตัวบ่งชี้ 18 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ตารางแสดง ความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

| ลำดับ | รายการประเมิน   | มี | ไม่มี |
|-------|---|----|-------|
| 1.    | การวางแผนการใช้อาคารสถานที่ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง | ✓  |       |
| 2.    | การใช้อาคารสถานที่ เป็นไปตามกรอบที่วางแผนไว้อย่างเหมาะสม        | ✓  |       |
| 3.    | มีการติดตามประเมินผลการใช้อาคารสถานที่                          | ✓  |       |
| 4.    | นำผลประเมินการใช้อาคารสถานที่มาปรับปรุงพัฒนา                    | ✓  |       |
|       | รวม   | 4  |       |

#### ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้ วิทยาลัยฯ ได้ให้ความสำคัญในการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ โดยทั่วไป เช่น อาคารเรียน สภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน จึงได้จัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2553

#### ความพยายาม

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ มุ่งผลสัมฤทธิ์ต่อตัวผู้เรียน วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน ดังนี้

1. จัดทำโครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียนทฤษฎี ห้องเรียนปฏิบัติการ
2. วิทยาลัยฯ แต่งตั้งมอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบดูแลอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนทฤษฎีและห้องเรียนปฏิบัติการ
3. มีตารางการใช้ห้องเรียนทฤษฎีและห้องปฏิบัติการอย่างชัดเจน
4. มีคณะกรรมการติดตามประเมินผลการใช้อาคารสถานที่

### ผลสัมฤทธิ์

ผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน ฯลฯ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยปฏิบัติครบทั้ง 4 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 19 ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

ตารางแสดง ความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการ

| ลำดับ | รายการประเมิน  | มี       | ไม่มี |
|-------|--|----------|-------|
| 1.    | จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีในศูนย์วิทยบริการ มีสื่อที่หลากหลาย และข้อมูลการใช้งาน | ✓        |       |
| 2.    | มีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบการสืบค้น                                 | ✓        |       |
| 3.    | สามารถรองรับการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม                                    | ✓        |       |
| 4.    | มีการประเมินคุณภาพการให้บริการ   | ✓        |       |
|       | <b>รวม</b>   | <b>4</b> |       |

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้ วิทยาลัยฯ ได้ให้ความสำคัญในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนการสอน

ความพยายาม

1. มีคอมพิวเตอร์ให้บริการด้านอินเทอร์เน็ต เพื่อนักเรียน นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติม
2. มีการจัดหาหนังสือและสื่อการเรียนการสอน เช่น ซีดีประกอบการสอนในรายวิชาต่างๆ
3. มีระบบการสืบค้นหนังสือด้วยตู้บัตรรายการ
4. เปิดให้บริการกับประชาชนทั่วไปเข้ามาใช้บริการห้องสมุดของวิทยาลัยฯ
5. มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด

ผลสัมฤทธิ์

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด ครบทั้ง 4 องค์ประกอบอยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 20 ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์

ตารางแสดง ความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์

| ลำดับ | รายการประเมิน  | มี       | ไม่มี |
|-------|--|----------|-------|
| 1.    | จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี                      | ✓        |       |
| 2.    | จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์มีความเพียงพอ                                 | ✓        |       |
| 3.    | จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์มีความทันสมัย                                 | ✓        |       |
| 4.    | มีการประเมินความพึงพอใจ/ความเพียงพอ/ความเหมาะสมของครุภัณฑ์และอุปกรณ์ | ✓        |       |
| 5.    | มีการปรับปรุงโดยใช้ผลการประเมิน                                      | ✓        |       |
|       | <b>รวม</b>   | <b>5</b> |       |

#### ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้ วิทยาลัยฯ จึงได้ให้ความสำคัญในการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์ให้เพียงพอและเหมาะสม โดยได้มีโครงการจัดหาครุภัณฑ์ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2553

#### ความพยายาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการในการสำรวจครุภัณฑ์แต่ละสาขางาน
2. จัดสรรงบประมาณจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เหมาะสม เพียงพอในแต่ละสาขาวิชา
3. ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการในการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน
4. มีการประเมินต่อการใช้ครุภัณฑ์และอุปกรณ์

#### ผลสัมฤทธิ์

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้ระดับความเหมาะสมในการจัดการให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ครบทั้ง 5 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 21 ระดับคุณภาพการจัดการระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก เอื้อต่อ  
การเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขางาน

ตารางประเมิน ระดับคุณภาพระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ลำดับ<br>ที่ | สาขาวิชา / สาขางาน | ประเด็นพิจารณา |                 |                     |                   |                        |                  |                             |                                 | จำนวน<br>ปฏิบัติ(ข้อ) |             |
|--------------|--------------------|----------------|-----------------|---------------------|-------------------|------------------------|------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------|-------------|
|              |                    | 1. ป้ายคำเตือน | 2. ระบบเตือนภัย | 3. ขั้นตอนการใช้งาน | 4. สถานที่จัดเก็บ | 5. อุปกรณ์การปฐมพยาบาล | 6. บันทึกการซ่อม | 7. อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุ | 8. บันทึกสถิติการเกิดอุบัติเหตุ | มีคุณภาพ              | ไม่มีคุณภาพ |
| 1            | ยานยนต์            | ✓              | ✓               | ✓                   | ✓                 | ✓                      | ✓                | ✓                           | ✓                               | 8                     | -           |
| 2            | ไฟฟ้ากำลัง         | ✓              | ✓               | ✓                   | ✓                 | ✓                      | ✓                | ✓                           | ✓                               | 8                     | -           |
| 3            | อิเล็กทรอนิกส์     | ✓              | ✓               | ✓                   | ✓                 | ✓                      | ✓                | ✓                           | ✓                               | 8                     | -           |
| 4            | โลหะการ            | ✓              | ✓               | ✓                   | ✓                 | ✓                      | ✓                | ✓                           | ✓                               | 8                     | -           |
| 5            | บัญชี              | ✓              | ✓               | ✓                   | ✓                 | ✓                      | ✓                | ✓                           | ✓                               | 8                     | -           |
| 6            | การขาย             | ✓              | ✓               | ✓                   | ✓                 | ✓                      | ✓                | ✓                           | ✓                               | 8                     | -           |
| 7            | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ  | ✓              | ✓               | ✓                   | ✓                 | ✓                      | ✓                | ✓                           | ✓                               | 8                     | -           |
|              | รวม                | 7              | 7               | 7                   | 7                 | 7                      | 7                | 7                           | 7                               |                       |             |

### ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้ วิทยาลัยฯ จึงได้จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

### ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. จัดทำป้ายแสดงคำเตือนความปลอดภัย
2. จัดหาอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย
3. ห้องปฏิบัติการได้จัดทำป้ายแสดงขั้นตอนการใช้ เครื่องมือ เครื่องจักร
4. วิทยาลัยได้จัดสถานที่เพื่อการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร
5. จัดหาอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำพื้นที่นอกเหนือจากห้องพยาบาล
6. จัดทำบันทึกการตรวจสภาพและบำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร
7. จัดทำอุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดจากการปฏิบัติงาน
8. จัดเก็บข้อมูล หรือสถิติการเกิดอุบัติเหตุ



### ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม  
สิ่งอำนวยความสะดวก เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขางาน จำนวน 7 สาขา คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ใน  
ระดับดี

ตัวบ่งชี้ 22 ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ

ตารางแสดง จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ

| ลำดับที่   | ครูและบุคลากรทางการศึกษา  | จำนวนบุคลากร |                                       | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|---------------------------|--------------|---------------------------------------|---------------|
|            |                           | ทั้งหมด (คน) | ที่ได้รับการพัฒนาเกิน 20 ชั่วโมง (คน) |               |
| 1          | ฝ่ายบริหาร                | 5            | 5                                     | 100           |
| 2          | บุคลากรสายสนับสนุน        | 29           | 24                                    | 82.76         |
| 3          | สาขาวิชานยนต์             | 5            | 5                                     | 100           |
| 4          | สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง        | 8            | 8                                     | 100           |
| 5          | สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์    | 7            | 7                                     | 100           |
| 6          | สาขาวิชาโลหะการ           | 3            | 3                                     | 100           |
| 7          | สาขาวิชาบัญชี             | 8            | 8                                     | 100           |
| 8          | สาขาวิชาการขาย            | 5            | 5                                     | 100           |
| 9          | สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 7            | 7                                     | 100           |
| 10         | สอนระยะสั้น               | 8            | 8                                     | 100           |
| 11         | สอนวิชาสามัญสัมพันธ์      | 14           | 14                                    | 100           |
| 12         | เทคนิคพื้นฐาน             | 2            | 2                                     | 100           |
| <b>รวม</b> |                           | <b>101</b>   | <b>96</b>                             | <b>95.05</b>  |

#### ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี วิทยาลัยฯ มีพันธกิจให้มีการพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี จึงได้จัดประชุมวางแผนพัฒนาครูผู้สอนและส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองในด้านทักษะวิชาชีพ เทคนิคการสอนลงในแผนปฏิบัติการประจำปี 2553

#### ความพยายาม

1. จัดส่งครูผู้สอนเข้ารับการอบรมเทคนิควิธีการสอนและความรู้ด้านวิชาชีพเฉพาะทั้งภาครัฐและเอกชน
2. จัดส่งครูผู้สอนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
3. วิทยาลัยฯ จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพภายนอกรอบสาม ให้กับบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล
4. วิทยาลัยฯ จัดให้บุคลากรเข้าร่วมฟังบรรยายเรื่องพัฒนาบุคลากรสู่คุณภาพการปฏิบัติงาน อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

5. วิทยาลัยฯ จัดอบรมการใช้งาน โปรแกรม Moodle ให้กับบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพ  
วังไกลกังวล

#### ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้นส่งผลให้วิทยาลัยฯ ได้ส่งบุคลากรภายในสถานศึกษา  
เข้ารับการพัฒนาตนเองตามหน้าที่ จำนวน 96 คน จากบุคลากรทั้งหมด 101 คน คิดเป็นร้อยละ 95.05  
อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 23 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางแสดง การระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

| ลำดับที่ | สาขางาน            | ภายใน     | ภายนอก    | รวม       |
|----------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1.       | ยานยนต์            | 3         | 8         | 11        |
| 2.       | ไฟฟ้ากำลัง         | 5         | 4         | 9         |
| 3.       | อิเล็กทรอนิกส์     | 4         | 1         | 5         |
| 4.       | โลหะการ            | 2         | 3         | 5         |
| 5.       | การบัญชี           | 34        | 7         | 41        |
| 6.       | การขาย             | 15        | 6         | 21        |
| 7.       | คอมพิวเตอร์        | 1         | 5         | 6         |
|          | <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>64</b> | <b>34</b> | <b>98</b> |

#### ความตระหนัก

วิทยาลัย ฯ มีพันธกิจจัดการอาชีวศึกษาร่วมกันระหว่างวิทยาลัยฯ กับสถาบันอาชีวศึกษา สถานประกอบการและชุมชน โดยการระดมทรัพยากรรวมกันอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนความร่วมมือลงในแผนปฏิบัติงานประจำปี 2553

#### ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ดำเนินงานความร่วมมือระดมทรัพยากรทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

1. วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนให้แผนกวิชาจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีและคนเก่ง โดยสนับสนุนเงิน บุคคล วัสดุ เครื่องมือ/เครื่องจักร ยานพาหนะ
2. วิทยาลัยฯ จัดสรรเงินงบบุคลากรให้กับสาขางานต่างๆ การเรียนละ 1 ครั้ง
3. วิทยาลัยฯ ให้การสนับสนุนในการออกนิเทศนักเรียนฝึกงานสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
4. วิทยาลัยฯ ได้ระดมทรัพยากร เพื่อจัดกิจกรรมบริการวิชาชีพให้กับประชาชนภายนอก
5. วิทยาลัยฯ ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการภาคเอกชนและภาครัฐในการรับนักเรียนเข้าฝึกงาน

#### ผลสัมฤทธิ์

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยฯ ได้ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 98 ครั้ง อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 24 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และระบบปกติ

ตารางแสดงจำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา  
จัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ

| ลำดับ<br>ที่ | สาขางาน           | จำนวนสถานประกอบการ |          | รวม |
|--------------|-------------------|--------------------|----------|-----|
|              |                   | ภาครัฐ             | ภาคเอกชน |     |
| 1            | ยานยนต์           | -                  | 23       | 23  |
| 2            | ไฟฟ้ากำลัง        | -                  | 38       | 38  |
| 3            | อิเล็กทรอนิกส์    | 5                  | 41       | 46  |
| 4            | โลหะการ           | -                  | 8        | 8   |
| 5            | บัญชี             | 73                 | 32       | 105 |
| 6            | การขาย            | 2                  | 37       | 39  |
| 7            | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 36                 | 21       | 57  |
| รวม          |                   | 116                | 200      | 316 |

#### ความตระหนัก

วิทยาลัย ฯ มีพันธกิจจัดการอาชีวศึกษาร่วมกันระหว่างวิทยาลัยฯ กับสถาบันอาชีวศึกษา สถานประกอบการและชุมชน โดยการระดมทรัพยากรร่วมกันอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนงานการฝึกงานปฏิบัติงานในสถานประกอบการไว้ในแผนการเรียนหลักสูตร ปวช. และหลักสูตร ปวส.

#### ความพยายาม

วิทยาลัย ฯ โดยฝ่ายวิชาการได้มอบให้งานจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการภาคเอกชนและหน่วยงานภาครัฐในการจัดส่งผู้เรียนเข้าฝึกปฏิบัติงาน โดยมีวิธีการดำเนินงานดังนี้

1. จัดทำแผนฝึกปฏิบัติงานของผู้เรียนในระดับ ปวช. และระดับ ปวส.
2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาสถานประกอบการภาคเอกชนและหน่วยงานภาครัฐที่มีความประสงค์จะรับผู้เรียนเข้าฝึกปฏิบัติงาน
3. ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการภาคเอกชนและหน่วยงานภาครัฐ ในการรับผู้เรียนเข้าฝึกปฏิบัติงาน
4. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศผู้เรียนในสถานประกอบการ
5. ประเมินผลการนิเทศผู้เรียนในสถานประกอบการ

### ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว วิทยาลัยฯ มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จำนวน 316 แห่ง อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 25 จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

ตารางแสดง จำนวนคน – ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญฯ ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

| ลำดับ<br>ที่ | สาขางาน/สาขาวิชา  | จำนวนผู้เชี่ยวชาญ (คน – ชั่วโมง) |         | ผลการประเมิน |         |
|--------------|-------------------|----------------------------------|---------|--------------|---------|
|              |                   | คน                               | ชั่วโมง | ผ่าน         | ไม่ผ่าน |
| 1            | ยานยนต์           | 6                                | 11      | ✓            |         |
| 2            | ไฟฟ้ากำลัง        | 14                               | 24      | ✓            |         |
| 3            | อิเล็กทรอนิกส์    | 12                               | 8       | ✓            |         |
| 4            | โลหะการ           | 10                               | 12      | ✓            |         |
| 5            | บัญชี             | 12                               | 36      | ✓            |         |
| 6            | การขาย            | 34                               | 18      | ✓            |         |
| 7            | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 5                                | 9       | ✓            |         |
| รวม          |                   | 93                               | 118     | 7            |         |

#### ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษามุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัด นำนักเรียน นักศึกษา ศึกษาปฏิบัติงานสถานประกอบการตามสาขาวิชาชีพ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพให้แก่ผู้เรียน และเปิดโลกทัศน์ของผู้เรียน วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการศึกษาปฏิบัติงานในสถานประกอบการและเชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายให้ความรู้ไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี 2553

#### ความพยายาม

1. จัดโครงการศึกษาปฏิบัติงานในสถานประกอบการให้กับผู้เรียนตามสาขางาน
2. จัดโครงการปัจฉิมนิเทศเชิญสถานประกอบการให้ความรู้กับนักเรียน
3. จัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ
4. จัดโครงการอบรมคุณธรรม-จริยธรรม
5. ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภาคเอกชนและหน่วยงานภาครัฐในการเชิญวิทยากรบรรยายพิเศษให้กับผู้เรียน

#### ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว วิทยาลัยฯ มีผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนจำนวน 7 สาขางาน จากจำนวนสาขางานทั้งสิ้น 7 สาขางาน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 26 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

ตารางแสดง อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิต่างวิชาชีพต่อผู้เรียน

| ลำดับ<br>ที่ | สาขาวิชา / สาขางาน | จำนวน     |          |                    |                      | อัตรา<br>ครู : ผู้เรียน | ผลการประเมิน |         |
|--------------|--------------------|-----------|----------|--------------------|----------------------|-------------------------|--------------|---------|
|              |                    | ครูผู้สอน | ผู้เรียน | นักเรียน<br>ฝึกงาน | เรียนใน<br>สถานศึกษา |                         | ผ่าน         | ไม่ผ่าน |
| 1            | ยานยนต์            | 5         | 147      | 66                 | 81                   | 1:16                    | ✓            |         |
| 2            | ไฟฟ้ากำลัง         | 8         | 169      | 84                 | 122                  | 1:15                    | ✓            |         |
| 3            | อิเล็กทรอนิกส์     | 7         | 149      | 73                 | 119                  | 1:17                    | ✓            |         |
| 4            | โลหะการ            | 3         | 58       | 22                 | 36                   | 1:12                    | ✓            |         |
| 5            | บัญชี              | 8         | 273      | 153                | 222                  | 1:27                    | ✓            |         |
| 6            | การชาย             | 5         | 116      | 45                 | 71                   | 1:14                    | ✓            |         |
| 7            | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ  | 7         | 121      | 41                 | 132                  | 1:19                    | ✓            |         |

#### ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และมีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงาน 2 ภาคเรียนและกลับมาศึกษาเพิ่มเติมให้ได้มาตรฐานตามรายวิชาที่วิทยาลัยฯ สัปดาห์ละ 1 วัน โดยมีสถานประกอบการรับนักเรียนฝึกงานจำนวน 316 แห่ง มีครูออกนิเทศนักเรียนฝึกงาน 1 ครั้ง/สัปดาห์ สถานประกอบการรับนักเรียนเข้าฝึกงานจำนวนไม่เกิน 3 คน โดยมีครูที่สถานประกอบการให้ความรู้ด้านวิชาการอัตราส่วน 1:2

#### ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดหาอัตรากำลังบุคลากรครูเพิ่มเติมให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียนในแต่ละสาขางานและสาขาวิชาโดย

1. จัดขออัตรากำลังข้าราชการครู/พนักงานราชการจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. จัดจ้างครูอัตราจ้างให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

#### ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น มีอัตราส่วนผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อในอัตราส่วนผู้สอนต่อผู้เรียนตามเกณฑ์จำนวน 7 สาขางาน จากสาขางานทั้งหมด 7 สาขางาน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดี



ตัวบ่งชี้ 27 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

ตารางแสดง อัตราส่วนของจำนวนผู้สอนประจำต่อผู้เรียนทั้งหมด

| ลำดับ<br>ที่ | สาขางาน           | จำนวนครู  | จำนวน<br>นักเรียน | อัตรา<br>ครู : นักศึกษา |
|--------------|-------------------|-----------|-------------------|-------------------------|
| 1            | ยานยนต์           | 5         | 81                | 1:16                    |
| 2            | ไฟฟ้ากำลัง        | 8         | 122               | 1:15                    |
| 3            | อิเล็กทรอนิกส์    | 7         | 119               | 1:17                    |
| 4            | โลหะการ           | 3         | 36                | 1:12                    |
| 5            | บัญชี             | 8         | 222               | 1:27                    |
| 6            | การขาย            | 5         | 71                | 1:14                    |
| 7            | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 7         | 132               | 1:19                    |
| 8            | สายสามัญ          | 14        | -                 | -                       |
| 9            | เทคนิคพื้นฐาน     | 2         | -                 | -                       |
| 10           | ระยะสั้น          | 8         | -                 | -                       |
|              | ปวช.1 อุตสาหกรรม  | -         | 400               | -                       |
|              | ปวช.1 พาณิชยกรรม  | -         | 427               | -                       |
|              | <b>รวม</b>        | <b>67</b> | <b>1,603</b>      | <b>1:23</b>             |

#### ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้ วิทยาลัยฯ มีนโยบายเพิ่มครูพิเศษเพื่อให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนในแต่ละสาขางาน

#### ความพยายาม

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ได้ดำเนินการจัดหาอัตรากำลังบุคลากรเพิ่มให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียนในแต่ละสาขางานและสาขาวิชาโดย

1. จัดขออัตรากำลังข้าราชการครู/พนักงานราชการ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. จัดจ้างครูอัตราจ้างให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

#### ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยฯ มีอัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียนทั้งหมด 1 ต่อ 23 อยู่ในระดับดี

### มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 28 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

ตารางแสดง จำนวนการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา

| ลำดับ<br>ที่ | สาขางาน           | ภาคเรียนที่ 1 | ภาคเรียนที่ 2 | เฉลี่ยจำนวน<br>ครั้ง/ปี |
|--------------|-------------------|---------------|---------------|-------------------------|
| 1            | ยานยนต์           | 13            | 14            | 27                      |
| 2            | ไฟฟ้ากำลัง        | 13            | 13            | 26                      |
| 3            | อิเล็กทรอนิกส์    | 13            | 13            | 26                      |
| 4            | โลหะการ           | 14            | 12            | 26                      |
| 5            | บัญชี             | 14            | 14            | 28                      |
| 6            | การขาย            | 11            | 15            | 26                      |
| 7            | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 14            | 13            | 27                      |
| เฉลี่ย       |                   |               |               | 26                      |

#### ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีนโยบายให้ ครูทุกคนเป็นที่ปรึกษานักเรียน นักศึกษา และมีการจัดเวลาพบนักเรียน ทุกสัปดาห์ เพื่อช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาเป็นการเบื้องต้น และเป็นการป้องกันนักเรียนออกกลางคัน

#### ความพยายาม

1. แต่งตั้งคำสั่งให้ครูทุกคนเป็นที่ปรึกษาของนักเรียน นักศึกษา ทุกกลุ่มทุกสาขางาน
2. จัดทำตารางนัดหมายให้นักเรียน นักศึกษา มาพบครูที่ปรึกษา 1 ครั้งต่อสัปดาห์
3. จัดทำสมุดบันทึกการพบอาจารย์ที่ปรึกษาของนักเรียน นักศึกษา ไว้เป็นหลักฐาน
4. สรุปลักษณะของนักเรียน นักศึกษา ในการพบครูที่ปรึกษาเป็นรายภาคเรียน

#### ผลสัมฤทธิ์

จากการดำเนินงานดังกล่าว วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาจำนวน 26 ครั้ง ต่อ ปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้ 29 จำนวน ครั้งของการจัดบริการ ตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน

ตารางแสดง จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการตรวจสอบสารเสพติด

| ลำดับ<br>ที่ | สาขางาน           | จำนวน<br>ทั้งสิ้น | ระดับชั้น | ภาคเรียนที่ 1/2553   |                      |        | ภาคเรียนที่ 2/2553   |                      |        | รวม<br>ร้อยละ |
|--------------|-------------------|-------------------|-----------|----------------------|----------------------|--------|----------------------|----------------------|--------|---------------|
|              |                   |                   |           | จำนวน นศ.<br>ทั้งหมด | ตรวจสอบสาร<br>เสพติด | ร้อยละ | จำนวน นศ.<br>ทั้งหมด | ตรวจสอบสาร<br>เสพติด | ร้อยละ |               |
| 1            | ยานยนต์           | 225               | ปวช.1     | 78                   | 78                   | 90.67  | 78                   | 78                   | 92.59  | 91.81         |
|              |                   |                   | ปวช.2     | 81                   | 70                   |        | 81                   | 71                   |        |               |
|              |                   |                   | ปวช.3     | 66                   | 56                   |        | 30                   | 26                   |        |               |
| 2            | ไฟฟ้ากำลัง        | 264               | ปวช.1     | 73                   | 73                   | 98.10  | 73                   | 73                   | 92.28  | 92.55         |
|              |                   |                   | ปวช.2     | 85                   | 85                   |        | 85                   | 85                   |        |               |
|              |                   |                   | ปวช.3     | 84                   | 83                   |        | 60                   | 58                   |        |               |
|              |                   |                   | ปวส.1     | 6                    | 6                    |        | 21                   | 7                    |        |               |
|              |                   |                   | ปวส.2     | 16                   | 12                   |        | 16                   | 16                   |        |               |
| 3            | อิเล็กทรอนิกส์    | 262               | ปวช.1     | 79                   | 75                   | 90.07  | 79                   | 76                   | 83.80  | 85.44         |
|              |                   |                   | ปวช.2     | 76                   | 71                   |        | 76                   | 73                   |        |               |
|              |                   |                   | ปวช.3     | 73                   | 65                   |        | 33                   | 28                   |        |               |
|              |                   |                   | ปวส.1     | 6                    | 6                    |        | 15                   | 14                   |        |               |
|              |                   |                   | ปวส.2     | 28                   | 19                   |        | 9                    | 7                    |        |               |
| 4            | โลหะการ           | 100               | ปวช.1     | 42                   | 40                   | 91.00  | 42                   | 40                   | 94.00  | 92.50         |
|              |                   |                   | ปวช.2     | 36                   | 30                   |        | 36                   | 34                   |        |               |
|              |                   |                   | ปวช.3     | 22                   | 21                   |        | 22                   | 20                   |        |               |
| 5            | บัญชี             | 536               | ปวช.1     | 161                  | 161                  | 94.54  | 161                  | 145                  | 89.85  | 92.19         |
|              |                   |                   | ปวช.2     | 120                  | 106                  |        | 120                  | 117                  |        |               |
|              |                   |                   | ปวช.3     | 153                  | 147                  |        | 68                   | 67                   |        |               |
|              |                   |                   | ปวส.1     | 20                   | 20                   |        | 43                   | 20                   |        |               |
|              |                   |                   | ปวส.2     | 59                   | 51                   |        | 32                   | 32                   |        |               |
| 6            | การขาย            | 199               | ปวช.1     | 83                   | 76                   | 91.45  | 83                   | 76                   | 93.64  | 92.54         |
|              |                   |                   | ปวช.2     | 71                   | 61                   |        | 71                   | 67                   |        |               |
|              |                   |                   | ปวช.3     | 45                   | 45                   |        | 19                   | 19                   |        |               |
| 7            | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 264               | ปวช.1     | 91                   | 88                   | 93.56  | 91                   | 81                   | 95.37  | 94.46         |
|              |                   |                   | ปวช.2     | 81                   | 77                   |        | 81                   | 81                   |        |               |
|              |                   |                   | ปวช.3     | 41                   | 36                   |        | 41                   | 40                   |        |               |
|              |                   |                   | ปวส.1     | 26                   | 25                   |        | 26                   | 25                   |        |               |
|              |                   |                   | ปวส.2     | 25                   | 21                   |        | -                    | -                    |        |               |
| รวม          |                   | 1,827             |           | 1,827                | 1,704                | 93.26  | 1,592                | 1,476                | 92.71  | 92.98         |

\*วิทยาลัยฯ ได้จัดการเรียนระบบการส่งเสริมผู้เรียนเก่ง (FAST TRACK) ให้กับนักเรียนชั้น ปวช.3 และปวส.2 ทำให้นักเรียนจบการเรียนในภาคเรียนที่ 1\*

### ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีนโยบายให้ความสำคัญในเรื่องของ ยาเสพติดจึงมอบให้ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จัดทำโครงการตรวจสอบยาเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษา ลงในแผนปฏิบัติการประจำปี 2553

### ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามโครงการตรวจสอบยาเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษา โดยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ได้มีการติดต่อประสานงานกับศูนย์สุขภาพนักเรียนนานาชาติ ให้มาดำเนินการตรวจสอบยาเสพติดนักเรียน นักศึกษาทุกคนในวิทยาลัยฯ จำนวน 2 ครั้ง ต่อปีการศึกษา
2. ได้กำหนดปฏิทินการตรวจสอบยาเสพติดของแต่ละสาขางาน
3. ได้มีการนำผลการตรวจแจ้งกลับให้กับทางวิทยาลัยฯ

### ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานตามโครงการตรวจสอบยาเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้มีการจัดบริการตรวจสอบยาเสพติดให้กับผู้เรียน จำนวน 2 ครั้ง /ปี มีจำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการตรวจฯ ครั้งที่ 1 จำนวน 1,704 คน ครั้งที่ 2 จำนวน 1,476 คน คิดเป็นร้อยละ 92.98 อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 30 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

ตารางแสดง จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน เมื่อเทียบกับแรกเข้า

| ลำดับ<br>ที่ | สาขางาน           | จำนวน<br>ทั้งสิ้น | ระดับ<br>ชั้น | จำนวนนักเรียน |          |            |        |
|--------------|-------------------|-------------------|---------------|---------------|----------|------------|--------|
|              |                   |                   |               | ทั้งหมด       | ปัจจุบัน | ออกกลางคัน | ร้อยละ |
| 1            | ยานยนต์           | 275               | ปวช.1         | 110           | 78       | 50         | 18.18  |
|              |                   |                   | ปวช.2         | 88            | 81       |            |        |
|              |                   |                   | ปวช.3         | 77            | 66       |            |        |
| 2            | ไฟฟ้ากำลัง        | 357               | ปวช.1         | 118           | 73       | 78         | 21.85  |
|              |                   |                   | ปวช.2         | 103           | 85       |            |        |
|              |                   |                   | ปวช.3         | 91            | 84       |            |        |
|              |                   |                   | ปวส.1         | 26            | 21       |            |        |
|              |                   |                   | ปวส.2         | 19            | 16       |            |        |
| 3            | อิเล็กทรอนิกส์    | 313               | ปวช.1         | 114           | 79       | 42         | 13.42  |
|              |                   |                   | ปวช.2         | 78            | 76       |            |        |
|              |                   |                   | ปวช.3         | 77            | 73       |            |        |
|              |                   |                   | ปวส.1         | 16            | 15       |            |        |
|              |                   |                   | ปวส.2         | 28            | 28       |            |        |
| 4            | โลหะการ           | 125               | ปวช.1         | 58            | 42       | 25         | 20     |
|              |                   |                   | ปวช.2         | 39            | 36       |            |        |
|              |                   |                   | ปวช.3         | 28            | 22       |            |        |
| 5            | บัญชี             | 627               | ปวช.1         | 213           | 161      | 91         | 14.51  |
|              |                   |                   | ปวช.2         | 136           | 120      |            |        |
|              |                   |                   | ปวช.3         | 173           | 153      |            |        |
|              |                   |                   | ปวส.1         | 44            | 43       |            |        |
|              |                   |                   | ปวส.2         | 61            | 59       |            |        |
| 6            | การขาย            | 244               | ปวช.1         | 106           | 83       | 45         | 18.44  |
|              |                   |                   | ปวช.2         | 82            | 71       |            |        |
|              |                   |                   | ปวช.3         | 56            | 45       |            |        |
| 7            | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 294               | ปวช.1         | 108           | 91       | 30         | 10.20  |
|              |                   |                   | ปวช.2         | 89            | 81       |            |        |
|              |                   |                   | ปวช.3         | 44            | 41       |            |        |
|              |                   |                   | ปวส.1         | 28            | 26       |            |        |
|              |                   |                   | ปวส.2         | 25            | 25       |            |        |
| รวม          |                   | 2,235             |               | 2,235         | 1,874    | 361        | 16.15  |

### ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ เป็นวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี และได้ตั้งเป้าหมายเรื่อง ของนักเรียนที่ออกกลางคัน ไม่เกินร้อยละ 12 ของปีการศึกษา 2553

### ความพยายาม

จากนโยบายดังกล่าววิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการป้องกันผู้เรียนที่ออกกลางคัน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. จัดให้มีกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาพบครูที่ปรึกษา 1 ครั้ง/สัปดาห์
2. จัดให้มีระบบการแจ้งการขาดเรียนของผู้เรียน ให้ผู้ปกครองได้ทราบ
3. มีกิจกรรมครูที่ปรึกษาพบผู้ปกครอง เพื่อแก้ปัญหการขาดเรียนของผู้เรียน
4. มีระบบการป้องกันนักเรียน นักศึกษาหนีออกนอกวิทยาลัยฯ ในเวลาเรียน

### ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ทำให้มีผู้เรียนที่ออกกลางคันจำนวน 361 คน จากผู้เรียน จำนวนทั้งสิ้น 2,235 คน คิดเป็นร้อยละ 16.15 อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 31 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี  
งามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์  
ตารางแสดง การจัดกิจกรรม ด้านวิชาชีพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านบุคลิกภาพ

| ลำดับ<br>ที่ | สาขาวิชา          | จำนวนครั้งการจัดกิจกรรม |   |   | การ<br>ประเมินผล |       | ร้อยละ     |
|--------------|-------------------|-------------------------|---|---|------------------|-------|------------|
|              |                   | ส่งเสริม<br>วิชาการ     | ส่งเสริมคุณธรรม<br>จริยธรรมและ<br>ค่านิยมที่ดีงาม | ส่งเสริมบุคลิก<br>ภาพและมนุษย<br>สัมพันธ์ | มี               | ไม่มี |            |
| 1.           | ยานยนต์           | 7                       | 7   | 8   | ✓                |       | 100        |
| 2.           | ไฟฟ้ากำลัง        | 2                       | 5   | 1   | ✓                |       | 100        |
| 3.           | อิเล็กทรอนิกส์    | 6                       | 6   | 3   | ✓                |       | 100        |
| 4.           | โลหะการ           | 2                       | 3   | 4   | ✓                |       | 100        |
| 5.           | การบัญชี          | 5                       | 5   | 5   | ✓                |       | 100        |
| 6.           | การขาย            | 8                       | 1   | 6   | ✓                |       | 100        |
| 7.           | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 9                       | 6   | 5   | ✓                |       | 100        |
|              | <b>รวม</b>        | <b>39</b>               | <b>33</b>   | <b>32</b>                                 |                  |       | <b>100</b> |

#### ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้ วิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณในด้านการทำกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ลงแผนพัฒนาประจำปี การศึกษา 2553

#### ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามใน วิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมด้านวิชาการ
  - 1.1 กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ
  - 1.2 กิจกรรมตอบปัญหาด้านวิชาการ
  - 1.3 กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านวิชาชีพ
  - 1.4 กิจกรรมภายใต้การนิเทศ
  - 1.5 กิจกรรมอบรมส่งเสริมความรู้ด้านวิชาชีพ

- 1.6 กิจกรรมอบรมส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ
- 1.7 กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ
  - 2.1 กิจกรรมอบรมคุณธรรม-จริยธรรม
  - 2.2 กิจกรรมปลูกจิตสำนึก
  - 2.3 กิจกรรมป้องกันปัญหาเสพติด
  - 2.4 กิจกรรมพัฒนาสังคม
  - 2.5 กิจกรรมบันทึกความดี
3. โครงการส่งเสริมด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์
  - 3.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ
  - 3.2 กิจกรรมภาวะผู้นำ
  - 3.3 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
  - 3.4 กิจกรรมการแข่งขันกีฬา
  - 3.5 กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน

### ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ มีสาขางานที่จัดกิจกรรมครบ 3 ด้าน จำนวน 7 สาขา งานจากสาขางานทั้งหมด 7 สาขา คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดี



ตัวบ่งชี้ 32 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตารางแสดง การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมฯและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

| ลำดับ<br>ที่ | สาขาวิชา          | จำนวนครั้งการจัดกิจกรรม             |                                       | การประเมินผล |       | ร้อยละ |
|--------------|-------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------|-------|--------|
|              |                   | ส่งเสริม<br>อนุรักษ์<br>สิ่งแวดล้อม | ส่งเสริม<br>ทำนุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรม | มี           | ไม่มี |        |
| 1.           | ยานยนต์           | 7                                   | 4                                     | ✓            |       | 100    |
| 2.           | ไฟฟ้ากำลัง        | 2                                   | 2                                     | ✓            |       | 100    |
| 3.           | อิเล็กทรอนิกส์    | 3                                   | 1                                     | ✓            |       | 100    |
| 4.           | โลหะการ           | 2                                   | 3                                     | ✓            |       | 100    |
| 5.           | การบัญชี          | 5                                   | 5                                     | ✓            |       | 100    |
| 6.           | การขาย            | 3                                   | 3                                     | ✓            |       | 100    |
| 7.           | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 3                                   | 6                                     | ✓            |       | 100    |
|              | รวม               | 25                                  | 24                                    |              |       | 100    |

#### ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้ วิทยาลัยฯได้จัดสรรงบประมาณในด้านการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ลงแผนพัฒนาประจำปีการศึกษา 2553

#### ความพยายาม

วิทยาลัยได้ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม ประเพณี
  - 1.1 กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้
  - 1.2 กิจกรรมเก็บขยะและทำความสะอาด
  - 1.3 กิจกรรมทำบุญและพัฒนาสถานที่ทางศาสนา

2. โครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
  - 2.1 กิจกรรมอบรมธรรมะในการดำเนินชีวิต
  - 2.2 กิจกรรมสวดมนต์
  - 2.3 กิจกรรมแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน
  - 2.4 กิจกรรมประกวดพานไหว้ครู
  - 2.5 กิจกรรมประกวดมารยาทไทย

### ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีสาขางานที่จัดกิจกรรมครบ 2 ด้าน จำนวน 7 สาขางาน จากสาขางานทั้งหมด 7 สาขา คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในเกณฑ์ดี

## มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

ตัวบ่งชี้ 33 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ

ตารางแสดง จำนวนกิจกรรม / โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ

| ลำดับที่ | สาขางาน           | จำนวนครั้ง | ผู้รับบริการ | การประเมินผล |       |
|----------|-------------------|------------|--------------|--------------|-------|
|          |                   |            |              | มี           | ไม่มี |
| 1.       | ยานยนต์           | 7          | 1,126        | ✓            |       |
| 2.       | ไฟฟ้ากำลัง        | 8          | 228          | ✓            |       |
| 3.       | อิเล็กทรอนิกส์    | 20         | 5,775        | ✓            |       |
| 4.       | โลหะการ           | 6          | 40           | ✓            |       |
| 5.       | การบัญชี          | 6          | 207          | ✓            |       |
| 6.       | การขาย            | 5          | 228          | ✓            |       |
| 7.       | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 38         | 575          | ✓            |       |
| รวม      |                   | 90         | 8,179        |              |       |

### ความตระหนัก

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา ได้มีการจัดการอาชีวศึกษา และให้บริการและฝึกอบรมอาชีพแก่ประชาชนทั่วไป วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชน หน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอกองค์กร

### ความพยายาม

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ได้ดำเนินงานตามแผนงานการบริการวิชาชีพ มีรายละเอียดดังนี้

1. ดำเนินงานตามโครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน (108 อาชีพ)
2. ดำเนินงานตามโครงการ Fix it Center
3. ดำเนินงานตามโครงการอาชีพร่วมด้วยช่วยประชาชน
4. ดำเนินงานตามกิจกรรมอำเภอเคลื่อนที่
5. ดำเนินงานตามโครงการชุมชนสัมพันธ์รอบวังไกลกังวล
6. ดำเนินตามโครงการเทศบาลเคลื่อนที่
7. ดำเนินงานสอนออกอากาศทางไกลผ่านดาวเทียม
8. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (วัดเขาอิติสุงโต)
9. ดำเนินงานตามการจัดนิทรรศการแนะนำอาชีพและศึกษาต่อ
10. โครงการคุณธรรมนำความรู้
11. ค่าใช้จ่ายในการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน (อาจิตใสกายแกร่ง)
12. โครงการร่วมมือในการบริการสังคม

13. โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน (ลานอาชีพ)
14. โครงการส่งเสริมและพัฒนการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตามพระราชดำริ
15. โครงการฝึกอบรมอาชีพพระยะสันแก่ชุมชนในเขตพื้นที่ราบสูง
16. โครงการแก้ปัญหาความยากจนและสร้างอาชีพให้แก่คนพิการ

#### ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานตามโครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ มีการจัดกิจกรรม/  
โครงการ จำนวน 16 โครงการ อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 34 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ  
ต้องบ่งชี้การ

ตารางแสดง จำนวนงบประมาณที่ใช้ในการให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพแก่ชุมชน

| ลำดับ<br>ที่ | กิจกรรม / โครงการ   | งบประมาณที่ใช้   |                |                |                  |             |
|--------------|---|------------------|----------------|----------------|------------------|-------------|
|              |   | สต.              | วิทยาลัยฯ      | หน่วยงานอื่น   | รวม              | ร้อยละ      |
| 1.           | โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน (108 อาชีพ)                                   | 103,700          | -              | -              | 103,700          | 0.28        |
| 2.           | โครงการ Fix it Center   | 590,000          | -              | -              | 590,000          | 1.57        |
| 3.           | โครงการอาชีพร่วมด้วยช่วยประชาชน   | 39,400           | 159,000        | -              | 198,400          | 0.53        |
| 4.           | สอนออกอากาศทางไกลผ่านดาวเทียม   | -                | -              | 261,000        | 261,000          | 0.69        |
| 5.           | กิจกรรมแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ   | 20,700           | -              | -              | 20,700           | 0.05        |
| 6.           | โครงการออกหน่วยบริการชุมชน  | 105,500          | -              | -              | 105,500          | 0.28        |
| 7.           | กิจกรรมเทศบาลเคลื่อนที่   | -                | 5,000          | -              | 5,000            | 0.01        |
| 8.           | กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์รอบวังไกลกังวล  | -                | -              | 2,000          | 2,000            | 0.01        |
| 9.           | ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (วัดเขาอิตติสุขโต)                               | -                | 2,000          | -              | 2,000            | 0.01        |
| 10.          | โครงการคุณธรรมนำความรู้   | 150,000          | -              | -              | 150,000          | 0.40        |
| 11.          | ค่าใช้จ่ายในการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน (อาชีพไต<br>กายแกร่ง)                 | -                | 100,000        | -              | 100,000          | 0.27        |
| 12.          | โครงการร่วมมือในการบริการสังคม  | -                | 13,200         | -              | 13,200           | 0.04        |
| 13.          | โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน (ลานอาชีพ)                                    | -                | 103,000        | -              | 103,000          | 0.27        |
| 14.          | โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีพศึกษา<br>และฝึกอบรมวิชาชีพตามพระราชดำริ | -                | 50,000         | -              | 50,000           | 0.13        |
| 15.          | โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นแก่ชุมชนใน<br>เขตพื้นที่ราบสูง                 | -                | 30,000         | -              | 30,000           | 0.08        |
| 16.          | โครงการแก้ปัญหาความยากจนและสร้างอาชีพ<br>ให้แก่คนพิการ                    | -                | 40,000         | -              | 40,000           | 0.11        |
| <b>รวม</b>   |   | <b>1,009,300</b> | <b>502,200</b> | <b>263,000</b> | <b>1,774,500</b> | <b>4.71</b> |

#### ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพ  
มาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี การจัดการศึกษาให้  
ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคุณภาพมาตรฐาน วิทยาลัยได้จัดทำแผนบริการวิชาชีพให้กับ  
ประชาชน และจัดสรรงบประมาณ ลงให้แผนปฏิบัติการประจำปี 2553 จัดให้บริการด้านวิชาชีพ  
และส่งเสริมความรู้ การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นในการประกอบอาชีพของประชาชน อย่างเพียงพอ  
ทุกกิจกรรมโครงการ

### ความพยายาม

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ได้ดำเนินงานตามแผนงานการบริการวิชาชีพ มีรายละเอียดดังนี้

1. ดำเนินงานตามโครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน (108 อาชีพ)
2. ดำเนินงานตามโครงการ Fix it Center
3. โครงการอาชีพร่วมด้วยช่วยประชาชน
4. สอนออกอากาศทางไกลผ่านดาวเทียม
5. กิจกรรมแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ
6. โครงการออกหน่วยบริการชุมชน
7. กิจกรรมเทศบาลเคลื่อนที่
8. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์รอบวังไกลกังวล
9. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (วัดเขาอิตติสุขโต)
10. โครงการคุณธรรมนำความรู้
11. ค่าใช้จ่ายในการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน (อาจิตใสกายแกร่ง)
12. โครงการร่วมมือในการบริการสังคม
13. โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน (ลานอาชีพ)
14. โครงการส่งเสริมและพัฒนการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตามพระราชดำริ
15. โครงการฝึกอบรมอาชีพพระยะยันแก่ชุมชนในเขตพื้นที่ราบสูง
16. โครงการแก้ปัญหาความยากจนและสร้างอาชีพให้แก่คนพิการ

### ผลสัมฤทธิ์

จากการดำเนินงานดังกล่าว วิทยาลัยฯ ต้องใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะทั้งหมดจำนวน 1,774,500 บาท ต้องบดำเนินการ 37,691,093.51 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.71 อยู่ในระดับดี

## มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้ 35 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการ

ตารางแสดง จำนวนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ

| ลำดับ<br>ที่ | สาขางาน           | ชั้น | จำนวนนวัตกรรม | ประโยชน์       |             |
|--------------|-------------------|------|---------------|----------------|-------------|
|              |                   |      |               | การเรียนการสอน | ประกอบอาชีพ |
| 1            | ยานยนต์           | ปวช. | 27            | 27             | 24          |
| 2            | ไฟฟ้ากำลัง        | ปวช. | 9             | 9              | 9           |
|              |                   | ปวส. | 4             | 4              | 4           |
| 3            | อิเล็กทรอนิกส์    | ปวช. | 15            | 15             | -           |
|              |                   | ปวส. | 8             | 8              | -           |
| 4            | โลหะการ           | ปวช. | 7             | 7              | 5           |
| 5            | บัญชี             | ปวช. | 37            | 37             | 37          |
|              |                   | ปวส. | 16            | 16             | 16          |
| 6            | การขาย            | ปวช. | 11            | 11             | -           |
| 7            | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ปวช. | 10            | 10             | -           |
|              |                   | ปวส. | 8             | 8              | -           |
|              | รวม               |      | 152           | 152            | 95          |

### ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษามุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มีคุณภาพมาตรฐาน วิทยาลัยฯ มีความมุ่งมั่นให้นักเรียน นักศึกษาได้ประมวลองค์ความรู้ บูรณาการความรู้จากรายวิชาที่ได้ศึกษาในชั้นเรียน มาคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ จึงได้จัด โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ไว้ในแผนปฏิบัติการ

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลได้มุ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ได้ผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ด้านนวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ การสนับสนุนอย่างจริงจังมาโดยตลอด เช่น วิทยาลัยฯ ได้ส่งครูอาจารย์ นักเรียนนักศึกษา ไปอบรมความรู้ ศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ องค์ความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการถ่ายทอดแก่นักเรียนสำหรับครูอาจารย์ และสำหรับนักเรียนนักศึกษาเพื่อเป็นองค์ความรู้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันต่อไป รวมทั้งวิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนงบประมาณเกี่ยวกับงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2553

### ความพยายาม

จากการดำเนินงานตามแผนโครงการ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการเรียนแบบเป็นชิ้นงาน เช่น วิทยาศาสตร์ วิชาโครงการ เป็นต้น
2. วิทยาลัยฯ สนับสนุนงบประมาณในการทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย
3. วิทยาลัยฯ สนับสนุนส่งเสริมบุคลากรครูและนักเรียนไปศึกษาดูงาน
4. วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นทีม เช่น เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ รถประหยัดน้ำมันและการเขียนแผนธุรกิจ
5. ให้สาขางานต่างๆ ได้ทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยทุกสาขาวิชา

### ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว สาขางานในวิทยาลัยฯ ได้จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันในระดับชาติ ผ่านเกณฑ์ตามข้อกำหนดจำนวน 7 สาขางาน จากสาขางานทั้งหมด 7 สาขางาน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดี



ตัวบ่งชี้ 36 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการ  
เผยแพร่ระดับชาติ

ตารางแสดง จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการที่ได้รับการเผยแพร่

| ลำดับที่ | สาขาวิชา          | จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ |                            |                    |
|----------|-------------------|---|----------------------------|--------------------|
|          |                   | ทั้งหมด                                     | เป็นประโยชน์ทาง<br>วิชาชีพ | เผยแพร่ในระดับชาติ |
| 1.       | ยานยนต์           | 27  | 27                         | 4                  |
| 2.       | ไฟฟ้ากำลัง        | 13  | 13                         | -                  |
| 3.       | อิเล็กทรอนิกส์    | 23  | 23                         | -                  |
| 4.       | โลหะการ           | 7   | 7                          | -                  |
| 5.       | การบัญชี          | 53  | 53                         | -                  |
| 6.       | การขาย            | 11  | 11                         | -                  |
| 7.       | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 18  | 18                         | -                  |
|          | <b>รวม</b>        | <b>152</b>                                  | <b>152</b>                 | <b>4</b>           |

#### ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษามุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มีคุณภาพมาตรฐาน วิทยาลัยฯ มีความมุ่งมั่นให้นักเรียน นักศึกษาได้ประมวลองค์ความรู้ บูรณาการความรู้จากรายวิชาที่ได้ศึกษาในชั้นเรียน มาคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ จึงได้จัดโครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ไว้ในแผนปฏิบัติการ

#### ความพยายาม

1. กิจกรรมการทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ในรายสาขา ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเชื่อม และคอมพิวเตอร์
2. จัดทำนวัตกรรม การวิจัย ในรายสาขา การบัญชี การขายและคอมพิวเตอร์
3. จัดโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์
4. เข้าร่วมการแข่งขันทักษะสิ่งประดิษฐ์และโครงการในระดับภาคและระดับชาติ

#### ผลสัมฤทธิ์

จากผลดำเนินงานดังกล่าว จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยโครงการที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพหรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ มีจำนวนทั้งหมด 152 ชิ้น อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 37 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องบดำเนินการ

ตารางแสดง จำนวนงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรมฯ

| ลำดับ<br>ที่ | สาขาวิชา       | งบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ |                   |                   |             |
|--------------|----------------|---|-------------------|-------------------|-------------|
|              |                | วิทยาลัยฯ                                 | สอศ.              | รวม               | ร้อยละ      |
| 1.           | ยานยนต์        | 25,343.94                                 | 80,724.70         | 106,068.64        | 0.28        |
| 2.           | ไฟฟ้ากำลัง     | 37,558.54                                 | 86,685.00         | 124,243.54        | 0.33        |
| 3.           | อิเล็กทรอนิกส์ | 55,255.44                                 | 111,506.00        | 73,332.32         | 0.19        |
| 4.           | โลหะการ        | 73,332.32                                 | -                 | 166,761.44        | 0.44        |
| 5.           | บัญชี          | 14,024.64                                 | -                 | 14,024.64         | 0.04        |
| 6.           | การขาย         | 4,841.84                                  | 24,981.00         | 29,822.84         | 0.08        |
| 7.           | คอมพิวเตอร์    | 7,179.28                                  | -                 | 7,179.28          | 0.02        |
| รวม          |                | <b>217,536</b>                            | <b>303,896.70</b> | <b>521,432.70</b> | <b>1.38</b> |

#### ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ได้มุ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ได้ผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ด้านนวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ การสนับสนุนอย่างจริงจังมาโดยตลอด เช่นวิทยาลัยได้ส่งครูอาจารย์ นักเรียนนักศึกษา ไปอบรมความรู้ ศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับ เทคโนโลยีใหม่ องค์ความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการถ่ายทอดแก่นักเรียนสำหรับครูอาจารย์ และสำหรับนักเรียนนักศึกษา เพื่อเป็นองค์ความรู้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันต่อไป รวมทั้งวิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนงบประมาณเกี่ยวกับงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2553

#### ความพยายาม

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล โดยฝ่ายวิชาการได้มอบหมายให้แผนกวิชาทุกแผนกวิชา จัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการรายวิชา ร่วมกับให้นักเรียน นักศึกษาประมวลความรู้ คิดประดิษฐ์สิ่งใหม่ ๆ นวัตกรรม โครงการ โดยมีครูให้คำปรึกษา และนำผลงานของนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมประกวดแข่งขันในงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### ผลสัมฤทธิ์

งบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ จำนวน 521,432.70 บาท ต้องบดำเนินการ 37,691,093.51 คิดเป็นร้อยละ 1.38 อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 38 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ

ตารางแสดง จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรมฯ

| ลำดับ<br>ที่ | สาขาวิชา          | ได้เผยแพร่ |              |           |              |        | ไม่ได้<br>เผยแพร่ | จำนวน<br>ครั้งของ<br>การ<br>เผยแพร่ |
|--------------|-------------------|------------|--------------|-----------|--------------|--------|-------------------|-------------------------------------|
|              |                   | นิทรรศการ  | เว็บ<br>ไซต์ | สิ่งพิมพ์ | สอน<br>ชุมชน | ประกวด |                   |                                     |
| 1.           | ยานยนต์           | ✓          | ✓            | ✓         | -            | ✓      | -                 | 14                                  |
| 2.           | ไฟฟ้ากำลัง        | ✓          | ✓            | -         | ✓            | ✓      | -                 | 8                                   |
| 3.           | อิเล็กทรอนิกส์    | ✓          | ✓            | -         | ✓            | ✓      | -                 | 16                                  |
| 4.           | โลหะการ           | ✓          | ✓            | -         | ✓            | ✓      | -                 | 4                                   |
| 5.           | การบัญชี          | ✓          | ✓            | ✓         | ✓            | -      | -                 | 6                                   |
| 6.           | การขาย            | ✓          | ✓            | ✓         | ✓            | -      | -                 | 4                                   |
| 7.           | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ✓          | ✓            | ✓         | ✓            | -      | -                 | 6                                   |
|              | รวม               | 7          | 7            | 4         | 6            | 4      | -                 | 58                                  |

#### ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลได้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียน ในด้านต่าง ๆ ด้านนวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ และสนับสนุนให้มีการเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคมในรูปแบบต่าง ๆ เช่นลงเว็บไซต์ ส่งเข้าประกวดแข่งขันในระดับชาติ เปิดโอกาสใน บุคคลภายนอกได้เข้าชมสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษาในโอกาสต่าง ๆ

#### ความพยายาม

จากการดำเนินงานดังกล่าว วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล โดยฝ่ายวิชาการได้มอบหมายให้ทุก แผนกวิชาจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการรายวิชา ร่วมกับให้นักเรียน นักศึกษาประมวลความรู้ คิดประดิษฐ์สิ่งใหม่ ๆ จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ โดยเผยแพร่ในสื่อต่างๆ เช่น เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ เผยแพร่โดยเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ในระดับภาคและระดับชาติ การจัดนิทรรศการ การสอนประชาชนในชุมชนต่างๆ รวมทั้งการจัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

### ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว วิทยาลัยฯ ได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ จำนวน 58 ครั้ง และ 5 ช่องทาง อยู่ในระดับดี

## มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ 39 ระดับคุณภาพการบริหารของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาหรือแผนยุทธศาสตร์และ  
การมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้  
ตารางแสดง ระดับคุณภาพ การบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา

| ลำดับที่   | รายการประเมิน  | ผลการประเมิน |       |
|------------|--|--------------|-------|
|            |  | มี           | ไม่มี |
| 1          | การกระจายอำนาจในการบริหารสถานศึกษา   | ✓            |       |
| 2          | การใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการกำหนดจุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ทิศทางการวางแผนและจัดการศึกษาของตนเอง   | ✓            |       |
| 3          | การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการบริหารการตัดสินใจและการจัดการศึกษา  | ✓            |       |
| 4          | การพึ่งตนเอง ที่เน้นให้สถานศึกษา มีระบบการบริหารตัวเอง มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบความตระหนักตามความพร้อมและสถานการณ์ของสถานศึกษา  | ✓            |       |
| 5          | การประสานงาน ทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษาและบุคลากรภายนอก รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือ ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรและเทคนิควิธีการใหม่ๆ  | ✓            |       |
| 6          | ความสามารถในการปรับใช้การบริหารตามสถานการณ์ที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ได้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย  | ✓            |       |
| 7          | การพัฒนาตนเอง ทั้งการพัฒนาองค์กร พัฒนาวิชาชีพ พัฒนาคณาจารย์ และพัฒนาทีมงาน เพื่อการพัฒนาไปสู่องค์กรการเรียนรู้   | ✓            |       |
| 8          | การตรวจสอบและถ่วงดุล โดยต้นสังกัดกำหนดนโยบายและควบคุมมาตรฐาน และมีหน่วยงานตรวจสอบคุณภาพ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและต้องดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA | ✓            |       |
| <b>รวม</b> |  | <b>8</b>     |       |

### ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ได้ดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และปฏิบัติภาระกิจหลักในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ โดยได้จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ 2552-2556 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม

### ความพยายาม

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ได้บริหารงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ตอบสนองนโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัดและปฏิบัติการะกิจการจัดการอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ โดยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี โดยให้ทุกฝ่าย แผนกวิชา จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
2. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ทุกฝ่าย แผนกวิชา จัดทำแผนงานโครงการ กิจกรรม ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
3. แต่งตั้งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้บุคลากรครู ตามความรู้ความสามารถ
4. มีการบริหารจัดการงบประมาณแบบมีส่วนร่วมมุ่งผลสัมฤทธิ์
5. ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชน ในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรครู ในการพัฒนาวิชาชีพด้านการจัดการเรียนการสอนตามสาขาวิชาและพัฒนาบุคลากรครูให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ
7. จัดให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม อย่างต่อเนื่อง

### ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ผู้บริหารของวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล สามารถบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพครบองค์ประกอบทั้ง 8 ข้อ อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 40 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ  
ตารางแสดง จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

| ลำดับที่ | ประเภทบุคลากร            | จำนวนครูและบุคลากร |                       |                |        |
|----------|--------------------------|--------------------|-----------------------|----------------|--------|
|          |                          | ทั้งหมด            | ได้รับใบประกอบวิชาชีพ | ผ่านการประเมิน | ร้อยละ |
| 1        | ฝ่ายบริหาร               | 5                  | 5                     | 5              | 100    |
| 2        | ครูสาขาขนยนต์            | 5                  | 5                     | 5              | 100    |
| 3        | ครูสาขางานไฟฟ้ากำลัง     | 8                  | 7                     | 8              | 100    |
| 4        | ครูสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ | 7                  | 7                     | 7              | 100    |
| 5        | ครูสาขางานโลหะการ        | 3                  | 3                     | 3              | 100    |
| 6        | ครูสาขางานบัญชี          | 8                  | 6                     | 8              | 100    |
| 7        | ครูสาขางานการขาย         | 5                  | 5                     | 5              | 100    |
| 8        | ครูคอมพิวเตอร์ธุรกิจ     | 7                  | 6                     | 7              | 100    |
| 9        | ครูหลักสูตรระยะสั้น      | 8                  | 8                     | 8              | 100    |
| 10       | บุคลากรอื่น              | 29                 | -                     | 29             | 100    |
| 11       | ครูสามัญ                 | 14                 | 14                    | 14             | 100    |
| 12       | ครูเทคนิคพื้นฐาน         | 2                  | 2                     | 2              | 100    |
| รวม      |                          | 101                | 68                    | 101            | 100    |

#### ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นในพื้นที่เขตพระราชฐานชั้นนอก พระราชวังไกลกังวล และมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ วิทยาลัยฯ ถือว่าบุคลากรครูเป็นทรัพยากรที่สำคัญยิ่งต่อการจัดการศึกษา โดยเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียนและบุคคลอื่นทั่วไป

#### ความพยายาม

บุคลากรครูของวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ ตามข้อบังคับของคุรุสภา โดยวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. สร้างจิตสำนึกที่ดีของความเป็นครูให้แก่บุคลากร
2. จัดอบรมพัฒนาวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. จัดให้มีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของบุคลากรครู

### ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้บุคลากรครูของวิทยาลัยฯ จำนวน 101 คน มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ จากบุคลากรครูทั้งหมด จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดี



### ตัวบ่งชี้ 41 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

#### ตารางแสดง ความตระหนักการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

| ลำดับ | รายละเอียด   | มี | ไม่มี |
|-------|--|----|-------|
| 1     | ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน                     | ✓  |       |
| 2     | ระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่เหมาะสม และมีผู้รับผิดชอบ            | ✓  |       |
| 3     | ระบบฐานข้อมูลทั้งหมดที่ประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา        | ✓  |       |
| 4     | การประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล | ✓  |       |
| 5     | มีการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการข้อมูลอย่างต่อเนื่อง             | ✓  |       |
|       | รวม  | 5  |       |

#### ความตระหนัก

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดเป็นแนวนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัด ใช้เทคโนโลยีช่วยในการบริหารจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษา เพื่อประโยชน์ในการประกอบการตัดสินใจ วางแผนการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ วิทยาลัยฯ จึงจัดให้มีแผนงาน โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี

#### ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาระบบสารสนเทศการจัดการความรู้และบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ โดยได้ดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. จัดอบรมการใช้งาน โปรแกรม Moodle ให้กับบุคลากร
3. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ RMS ของวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล
5. ปรับปรุงความเร็ว Leasaline Internet จาก 2Mbps เป็น 4Mbps
6. พัฒนาการใช้งานระบบ E-office ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
7. จัดระบบป้องกันความปลอดภัยตาม พรบ.การใช้คอมพิวเตอร์
8. ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน

#### ผลสัมฤทธิ์

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ทำให้คุณภาพการจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของวิทยาลัยฯ มีคุณภาพครบองค์ประกอบ 5 ข้อ อยู่ในระดับดี

### มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ 42 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตารางแสดงระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

| ลำดับที่ | รายการประเมิน   | มี | ไม่มี |
|----------|---|----|-------|
| 1.       | คู่มือและแผนการประกันคุณภาพ   | ✓  |       |
| 2.       | หลักฐานหรือรายงานการตรวจสอบ การตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปี                                      | ✓  |       |
| 3.       | ข้อมูลหลักฐานการตอบสนองข้อคิดเห็นข้อร้องเรียน เพื่อการปรับปรุงระบบหรือกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา | ✓  |       |
| 4.       | รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา   | ✓  |       |
|          | รวม   | 4  |       |

#### ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล มีระบบกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีระบบการติดตามและระบบการจัดทำ ตลอดจนประเมินผลลัพธ์และการนำผลการประกันคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่จะส่งผลให้ผู้เรียนและผู้จบการศึกษามีคุณภาพ

#### ความพยายาม

1. แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปี
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
5. คู่มือประกันคุณภาพของวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล
6. รายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล

#### ผลสัมฤทธิ์

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลมีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติครบ 4 ข้อ อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 43 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน

ตารางแสดงประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน   | มี       | ไม่มี |
|----------|---|----------|-------|
| 1.       | มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อกรรมการสถานศึกษาและสาธารณชน   | ✓        |       |
| 2.       | มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารให้ได้มาตรฐาน และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา   | ✓        |       |
| 3.       | มีการดำเนินการต่อเนื่องและมีนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น มีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) หรือเป็นแหล่งอ้างอิงของสถานศึกษาอื่น รวมทั้งเกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น | ✓        |       |
|          | <b>รวม</b>  | <b>3</b> |       |

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ได้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาบริหารให้ได้มาตรฐาน มีนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น มีการปฏิบัติการที่ดีอย่างต่อเนื่อง

ความพยายาม

1. การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาสู่สาธารณชน
2. การรายงานประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล
3. การเข้าศึกษาดูงานของหน่วยงานจากภายนอก ในการศึกษาดูงานวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล

ผลสัมฤทธิ์

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลมีประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายใน ปฏิบัติครบ 3 ข้อ อยู่ในระดับดี

## บทที่ 4

### สรุปผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 7 สาขาวิชา ได้แก่ สาขางานยานยนต์ สาขาโลหะการ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานไฟฟ้า พานิชยกรรม การขายและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และเปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 4 สาขาวิชา คือ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ สาขาบัญชี สาขาไฟฟ้า และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวนนักเรียนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงทั้งหมดมี 1,885 คน สรุปผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

**มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ**

| ตัวบ่งชี้  | เกณฑ์การตัดสิน                                | ผลสัมฤทธิ์  | ผลการประเมิน |       |          | หลักฐาน  |
|--|---|---|--------------|-------|----------|--|
|  |   |   | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |  |
| 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี   | ดี : > 74<br>พอใช้ : 60-74<br>ปรับปรุง : < 60 | ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ตามเกณฑ์ที่กำหนดจำแนกตามสาขา รวม 1,712 คน จากนักเรียนทั้งหมด 1,874 คน คิดเป็นร้อยละ 91.41  | /            |       |          | รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 1 |
| 3 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ  | ดี : > 74<br>พอใช้ : 60-74<br>ปรับปรุง : < 60 | ผู้เรียนสามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ รวม 1,804 คน จากนักเรียนทั้งหมด 1,874 คน คิดเป็นร้อยละ 96.26  | /            |       |          | รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 3 |
| 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ     | ดี : > 74<br>พอใช้ : 60-74<br>ปรับปรุง : < 60 | ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาจำแนกตามสาขา การใช้ภาษาไทย 706 คน จากนักเรียนทั้งหมด 756 คนคิดเป็นร้อยละ 93.38 การใช้ภาษาอังกฤษ 1,758 คน จากนักเรียนทั้งหมด 1,874 คน คิดเป็นร้อยละ 93.59 | /            |       |          | รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 4 |
| 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถ ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม | ดี : > 74<br>พอใช้ : 60-74<br>ปรับปรุง : < 60 | ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยี รวม 1,750 คน จากนักเรียนทั้งหมด 1,874 คน คิดเป็นร้อยละ 93.38   | /            |       |          | รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 5 |

**มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ (ต่อ)**

| ตัวบ่งชี้  | เกณฑ์การตัดสิน                                | ผลสัมฤทธิ์  | ผลการประเมิน |       |          | หลักฐาน   |
|--|---|---|--------------|-------|----------|---|
|  |   |   | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |   |
| 6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพมีบุคลิกภาพ ที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ดี          | ดี : > 74<br>พอใช้ : 60-74<br>ปรับปรุง : < 60 | ผู้เรียน มี คุณ ธรรม จริยธรรม ที่ดีงามจำแนกตามสาขา รวม 1,753 คน จากนักเรียนทั้งหมด 1,874 คน คิดเป็นร้อยละ 93.54                                       | /            |       |          | รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 6  |
| 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ        | ดี : > 74<br>พอใช้ : 60-74<br>ปรับปรุง : < 60 | ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด จำแนกตามสาขา รวม - 395 คน จากนักเรียนทั้งหมด 546 คน คิดเป็นร้อยละ 72.34  |              | /     |          | รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 7  |
| 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง | ดี : > 74<br>พอใช้ : 60-74<br>ปรับปรุง : < 60 | ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดตามสาขา รวม 107 คน จากนักเรียนทั้งหมด 133 คน คิดเป็นร้อยละ 80.45  | /            |       |          | รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 8  |
| 9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ                                | ดี : > 74<br>พอใช้ : 60-74<br>ปรับปรุง : < 60 | ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาล ั ก สู ต ร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานตามสาขารวม 379 คน จากผู้เข้าประเมิน 395 คน คิดเป็นร้อยละ 95.94     | /            |       |          | รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 9  |
| 10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ                       | ดี : > 74<br>พอใช้ : 60-74<br>ปรับปรุง : < 60 | ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาล ั ก สู ต ร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจำแนกตามสาขา รวม 107 คน จาก 94 คน คิดเป็นร้อยละ 87.85 | /            |       |          | รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 10 |
| 11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ปฏิบัติงานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี                   | ดี : > 59<br>พอใช้ : 50-59<br>ปรับปรุง : < 50 | ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำและศึกษาต่อ จำแนกตามสาขา รวม 450 คน จากนักเรียนทั้งหมด 503 คน คิดเป็นร้อยละ 89.46   | /            |       |          | รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 11 |

| ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์การตัดสิน | ผลสัมฤทธิ์ | ผลการประเมิน | หลักฐาน |
|-----------|----------------|------------|--------------|---------|
|-----------|----------------|------------|--------------|---------|

|    |  |   | ดี  | พอใช้ | ปรับปรุง |  |   |
|----|--|---|---|-------|----------|--|---|
| 12 | ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา | ดี : 4.00 - 5.00<br>พอใช้ : 3.50-3.99<br>ปรับปรุง : > 1.00-3.49 | ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามสาขาอยู่ที่คะแนน 4.19 | /     |          |  | รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 12 |

## มาตรฐานที่ 2 หลักฐานและการจัดการเรียนการสอน

| ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์การตัดสิน   | ผลสัมฤทธิ์  | ผลการประเมิน   |       |          | หลักฐาน |   |
|-----------|--|---|--|-------|----------|---------|---|
|           |  |   | ดี   | พอใช้ | ปรับปรุง |         |   |
| 13        | ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ  | ดี : ครบ 4 ข้อ > 75<br>พอใช้ : ครบ 4 ข้อ 60-75<br>ปรับปรุง : ครบ 4 ข้อ < 60 | ระดับคุณภาพของหลักสูตร จำแนกตามสาขา รวม 310 หลักสูตร จากทั้งหมด 310 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100                             | /     |          |         | รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 13 |
| 14        | ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ                                   | ดี : > 75<br>พอใช้ : 60-75<br>ปรับปรุง : < 60                               | ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้จำแนกตามสาขา รวม 310 รายวิชา จากสาขาทั้งหมด 310 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100                   | /     |          |         | รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 14 |
| 15        | ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน                        | ดี : 4.00 - 5.00<br>พอใช้ : 3.50-3.99<br>ปรับปรุง : > 1.00-3.49             | ระดับคุณภาพความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอนจำแนกตามสาขา อยู่ที่คะแนน 4.38                                    | /     |          |         | รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 15 |
| 16        | ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน | ดี : > 15<br>พอใช้ : 10-15<br>ปรับปรุง : < 10                               | ร้อยละงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามสาขา รวม 6,081,949.52 บาท จากทั้งหมด 37,691,093.51 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.14 | /     |          |         | รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 16 |
| 17        | ระดับความเหมาะสมและพอเพียงของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา                | ดี 1 : 1<br>พอใช้ 2 : 1<br>ปรับปรุง 3 : 1                                   | ระดับความเหมาะสมของคอมพิวเตอร์ จำแนกตามสาขาเฉลี่ยอัตราส่วนอยู่ที่ 1:1  | /     |          |         | รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 17 |

## มาตรฐานที่ 2 หลักฐานและการจัดการเรียนการสอน (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์การตัดสิน | ผลสัมฤทธิ์ | ผลการประเมิน | หลักฐาน |
|-----------|----------------|------------|--------------|---------|
|-----------|----------------|------------|--------------|---------|

|    |   |   | ดี  | พอใช้               | ปรับปรุง |          |   |
|----|---|---|---|---------------------|----------|----------|---|
|    |   |   | ดี  | พอใช้               | ปรับปรุง |          |   |
| 18 | ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด | ดี : ปฏิบัติทุกข้อ<br>พอใช้ : ปฏิบัติ 1-3<br>ปรับปรุง : ปฏิบัติ 1-2       | ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน ผลการประเมิน ได้ระดับ ดี ทั้ง 4 องค์ประกอบ           | /                   |          |          | รายงานการประมวลผล ข้อมูล เพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 18 |
| 19 | ระดับความเหมาะสมในการจัดการศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด   | ดี : ปฏิบัติทุกข้อ<br>พอใช้ : ปฏิบัติ 3 ข้อ<br>ปรับปรุง : ปฏิบัติ 1-2 ข้อ | ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการ ผลการประเมินได้ระดับดีทั้ง 4 องค์ประกอบ         | /                   |          |          | รายงานการประมวลผล ข้อมูล เพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 19 |
| 20 | ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์   | ดี : ปฏิบัติทุกข้อ<br>พอใช้ : ปฏิบัติ 1-4<br>ปรับปรุง : ปฏิบัติ 1-3       | ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ได้ระดับดีทั้ง 5 องค์ประกอบ              | /                   |          |          | รายงานการประมวลผล ข้อมูล เพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 20 |
| 21 | ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขางาน   | ดี : > 70<br>พอใช้ : 60-70<br>ปรับปรุง : < 60                             | ระดับความเหมาะสมในการจัดสภาพแวดล้อม จำแนกสาขา รวม 7 สาขา จากทั้งหมด 7 คิดเป็นร้อยละ 100 | /                   |          |          | รายงานการประมวลผล ข้อมูล เพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 21 |
| 22 | ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่รับผิดชอบ  | ดี : > 89<br>พอใช้ : 75-89<br>ปรับปรุง : < 75                             | บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาจำแนกตามสาขา รวม 96 คน จากทั้งหมด 101 คน คิดเป็นร้อยละ 95.05    | /                   |          |          | รายงานการประมวลผล ข้อมูล เพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 22 |
| 23 | จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้ง ภายใน และ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ   | ดี : > 25 ครั้ง<br>พอใช้ : 20-24 ครั้ง<br>ปรับปรุง : < 20 ครั้ง           | จำนวนครั้งในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ จำแนกตามสาขา รวม 98 ครั้ง                      | /                   |          |          | รายงานการประมวลผล ข้อมูล เพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 23 |
| 24 | จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ  | ดี : > 20<br>พอใช้ : 15-19<br>ปรับปรุง : < 15                             | จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการจำแนกตามสาขา รวม 316 แห่ง      | /                   |          |          | รายงานการประมวลผล ข้อมูล เพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 24 |
|    | <b>ตัวบ่งชี้</b>  | <b>เกณฑ์การตัดสิน</b>   | <b>ผลสัมฤทธิ์</b>   | <b>ผลการประเมิน</b> |          |          | <b>หลักฐาน</b>  |
|    |   |   |   | ดี                  | พอใช้    | ปรับปรุง |   |
| 25 | จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ  | ดี : > 89   | จำนวนของผู้เชี่ยวชาญที่มี   | /                   |          |          | รายงานการ   |

|    |  |  |  |   |  |  |   |
|----|--|--|--|---|--|--|---|
|    | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน        | พอใช้ : 75-89<br>ปรับปรุง : < 75               | ส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียนจำแนกตามสาขา รวม 7 สาขา จากทั้งหมด 7 สาขา คิดเป็นร้อยละ 100                       |   |  |  | ประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 25          |
| 26 | อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา | ดี : > 100<br>พอใช้ : 50-99<br>ปรับปรุง : < 50 | อัตราส่วนของผู้สอนที่มีคุณวุฒิต่อผู้เรียนจำแนกตามชั้นปี รวม 7 สาขา จากทั้งหมด 7 สาขา คิดเป็นร้อยละ 100 | / |  |  | รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 26 |
| 27 | อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน                                       | ดี 1:<25<br>พอใช้ : 1:25-30<br>ปรับปรุง : 1:30 | อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียนทั้งหมด 1:23   | / |  |  | รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 27 |

### มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์การตัดสิน  | ผลสัมฤทธิ์                                     | ผลการประเมิน   |       |          | หลักฐาน |   |
|-----------|---|--|--|-------|----------|---------|---|
|           |   |  | ดี   | พอใช้ | ปรับปรุง |         |   |
| 28        | จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา          | ดี : > 25<br>พอใช้ : 20--25<br>ปรับปรุง : < 20 | จำนวนครั้งผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาจำแนกตามสาขางานเฉลี่ยรวม 26 ครั้ง/ปี   | /     |          |         | รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 28 |
| 29        | จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารสนเทศคืนให้กับผู้เรียน | ดี : > 90<br>พอใช้ : 80-90<br>ปรับปรุง : < 80  | จำนวนผู้เรียนที่ตรวจสอบสารสนเทศภาคเรียนที่ 1 รวม 1,7043 คน จากนักเรียนทั้งหมด 1,827 คน ภาคเรียนที่ 2 รวม 1,476 คน จากนักเรียนทั้งหมด 1,592 คน เฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ 92.98 | /     |          |         | รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 29 |



| ตัวบ่งชี้   | เกณฑ์การตัดสิน                                | ผลสัมฤทธิ์   | ผลการประเมิน |       |          | หลักฐาน   |
|---|---|--|--------------|-------|----------|---|
|   |   |  | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |   |
| 30 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า   | ดี : < 31<br>พอใช้ : 31-40<br>ปรับปรุง : > 40 | จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันจำแนกตามสาขา รวม 361 คน จากนักเรียนทั้งหมด 2,235 คน คิดเป็นร้อยละ 16.15  | /            |       |          | รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 30 |
| 31 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ | ดี : > 80<br>พอใช้ : 75-80<br>ปรับปรุง : < 75 | จำนวนครั้งกิจกรรมที่ส่งเสริมครบ 3 ด้าน จำแนกตามสาขา รวม 7 สาขา จากทั้งหมด 7 สาขา คิดเป็นร้อยละ 100 | /            |       |          | รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 31 |
| 32 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม                            | ดี : > 80<br>พอใช้ : 75-80<br>ปรับปรุง : < 75 | จำนวนครั้งกิจกรรมที่ส่งเสริมครบ 2 ด้าน จำแนกตามสาขา รวม 7 สาขา จากทั้งหมด 7 สาขา คิดเป็นร้อยละ 100 | /            |       |          | รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 32 |

#### มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

| ตัวบ่งชี้  | เกณฑ์การตัดสิน  | ผลสัมฤทธิ์  | ผลการประเมิน |       |          | หลักฐาน   |
|--|---|---|--------------|-------|----------|---|
|  |   |   | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |   |
| 33 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ                   | ดี : > 4<br>พอใช้ : 2-3<br>ปรับปรุง : < 0-1           | จำนวนกิจกรรมที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ จำนวน 16 โครงการ                                      | /            |       |          | รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 33 |
| 34 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพต่องบดำเนินการ | ดี : > 0.20<br>พอใช้ : 0.11-0.20<br>ปรับปรุง : < 0.11 | งบประมาณในการจัดกิจกรรม จำนวน 1,774,500 บาท จากงบดำเนินงานทั้งสิ้น 37,691,093.51 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.71 | /            |       |          | รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 34 |

### มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

| ตัวบ่งชี้  | เกณฑ์การตัดสิน                                       | ผลสัมฤทธิ์   | ผลการประเมิน |       |          | หลักฐาน   |
|--|--|--|--------------|-------|----------|---|
|  |  |  | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |   |
| 35 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการงาน  | ดี : 100<br>พอใช้ : 75-99<br>ปรับปรุง : <75          | จำนวน สิ่ง ประดิษฐ์ งานวิจัย จำแนกตามสาขา รวม 7 สาขา จากทั้งหมด 7 สาขา คิดเป็น ร้อยละ 100                    | /            |       |          | รายงานการ ประมวลผล ข้อมูล เพื่อ จัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 35 |
| 36 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการที่มีประโยชน์ ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการ เผยแพร่ระดับชาติ       | ดี : > 3 ชิ้น<br>พอใช้ : 2 ชิ้น<br>ปรับปรุง : 1 ชิ้น | จำนวน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการที่เป็นประโยชน์ ทางวิชาชีพหรือเผยแพร่ ในระดับชาติ จำนวน 152 ชิ้น | /            |       |          | รายงานการ ประมวลผล ข้อมูล เพื่อ จัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 36 |
| 37 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ใน การสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องบดำเนินการ | ดี : > 1.00<br>พอใช้ : 0.5-1.00<br>ปรับปรุง : < 0.50 | งบประมาณในการใช้ พัฒนา จำนวน 521,432.70 บาท จากงบ ดำเนินงาน ทั้งสิ้น 37,691,093.51 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.38    | /            |       |          | รายงานการ ประมวลผล ข้อมูล เพื่อ จัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 37 |
| 38 จำนวนครั้งและช่องทางการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการงาน          | ดี : 4<br>พอใช้ : 2-3<br>ปรับปรุง : 1                | จำนวนช่องทางในการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร นวัตกรรม รวม 58 ครั้ง และ 5 ช่องทาง                                   | /            |       |          | รายงานการ ประมวลผล ข้อมูล เพื่อ จัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 38 |

## มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

| ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์การตัดสิน   | ผลสัมฤทธิ์  | ผลการประเมิน  |       |          | หลักฐาน |   |
|-----------|--|---|---|-------|----------|---------|---|
|           |  |   | ดี  | พอใช้ | ปรับปรุง |         |   |
| 39        | ระดับคุณภาพการบริหารของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ | ดี : 8 ข้อ<br>พอใช้ : 6-7 ข้อ<br>ปรับปรุง : < 5 ข้อ                         | มีการบริหารที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา มีคุณภาพครบองค์ประกอบทั้ง 8 ข้อ อยู่ในระดับ ดี                  | /     |          |         | รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 39 |
| 40        | ร้อยละ ของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ   | ดี : > 90<br>พอใช้ : 85 -90<br>ปรับปรุง : < 85                              | บุคลากรที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ รวม 101 คน จากบุคลากรทั้งหมด 101 คน คิดเป็นร้อยละ 100 | /     |          |         | รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 40 |
| 41        | ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา   | ดี : ข้อ 1 – ข้อ 4 หรือ 5<br>พอใช้ : ข้อ 1 - ข้อ3<br>ปรับปรุง : ข้อ1- ข้อ 2 | มีระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ มีคุณภาพครบองค์ประกอบทั้ง 5 ข้อ อยู่ในระดับดี                  | /     |          |         | รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 41 |

## มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

| ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์การตัดสิน  | ผลสัมฤทธิ์  | ผลการประเมิน   |       |          | หลักฐาน |   |
|-----------|---|---|--|-------|----------|---------|---|
|           |   |   | ดี   | พอใช้ | ปรับปรุง |         |   |
| 42        | ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง | ดี : 4 ข้อ<br>พอใช้ : 1-3 ข้อ<br>ปรับปรุง : 1-2 ข้อ | มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพครบองค์ประกอบ ทั้ง 4 ข้อ อยู่ในระดับดี | /     |          |         | รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 42 |
| 43        | ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน   | ดี : 3 ข้อ<br>พอใช้ : 1-2 ข้อ<br>ปรับปรุง : 1 ข้อ   | มีประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน มีคุณภาพครบองค์ประกอบ ทั้ง 3 ข้อ อยู่ในระดับดี  | /     |          |         | รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 43 |