



รายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
(Self assessment Report : SAR)

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2552 ฉบับนี้ทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยภาพรวมของสถานศึกษา และรายงานการประเมินตนเองเป็นรายแผนกวิชา เพื่อเป็นการรับประกันว่าการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชามีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา 7 มาตรฐาน 43 ตัวบ่งชี้ ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐานด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ มาตรฐานด้านพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มาตรฐานด้านการบริการวิชาชีพผู้สังคม มาตรฐานด้านนวัตกรรมและการวิจัย มาตรฐานด้านภาวะผู้นำและการจัดการ และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ได้นำจุดเด่น จุดด้อย และจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง และรวมทั้งข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัดและจากการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. มาจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ได้นำเสนอรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2552 ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน ตามบทบัญญัติในมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 วิทยาลัยฯ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ให้บังเกิดผลดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยนำผลการประเมินตนเองมาเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน สังคมและประเทศชาติโดยรวมต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพวังไกล
กังวล

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

- 1

ระวัตสถานศึกษา ขนาดและที่ตั้ง 1

- 1

รัฐยาสถานศึกษา 2

- 1

สยทศน์ 2

- 1

นรคจ 2

บทที่ 2 บทสรูปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลนุคคการ 3

ข้อมูลการศกษาและสาขาที่เปคสอน 3

อาคารและสถานท 4

ข้อมูลนคเรียน-นคศกษา 4

คอรสร้างการบรหาร 5

สรูปผลส้มฤทธพระกนคณภาพ 6

เกยรคยศชอเสยงของวทยาลย/จุดเค่นของวทยาลย ป 2531-2551 7

เกยรคยศชอเสยงของวทยาลย/จุดเค่นของวทยาลย ป 2552 8

บทที่ 3 ผลส้มฤทธพตามมาตรฐานและตัวบ่งช

มาตรฐานท 1 ผู้เรยรและผู้สำเรจการศกษาวชชพ

ตัวบ่งชท 1 ร้อยละของผู้เรยรทมผลส้มฤทธพทางการเรยรตามเกณฑ์ทกำหนดตามชนปี 9

ตัวบ่งชท 3 ร้อยละของผู้เรยรทมความสามารถประกคห้การททางวทยาศาสตร์ 12

และคณคศาสตร์มาห้แก้ปัญหาในการประกบคจงานอาชพอย่างเป่นระบบ

ตัวบ่งชท 4 ร้อยละของผู้เรยรทมทักษะการใช้ภาษาสอสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขยร 14

	และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	16
ตัวบ่งชี้ที่ 6	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ดี	18
ตัวบ่งชี้ที่ 7	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	20
ตัวบ่งชี้ที่ 8	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	22
ตัวบ่งชี้ที่ 9	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	24
ตัวบ่งชี้ที่ 10	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	26
ตัวบ่งชี้ที่ 11	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี	28
ตัวบ่งชี้ที่ 12	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	30
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
ตัวบ่งชี้ที่ 13	ร้อยละหลักสูตรสมรรถนะที่มีคุณภาพ	32
ตัวบ่งชี้ที่ 14	ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	34
ตัวบ่งชี้ที่ 15	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน	35
ตัวบ่งชี้ที่ 16	ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	37
ตัวบ่งชี้ที่ 17	ระดับความเหมาะสมและพอเพียงของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา	39
ตัวบ่งชี้ที่ 18	ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด	40
ตัวบ่งชี้ที่ 19	ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด	42
ตัวบ่งชี้ที่ 20	ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์	43
ตัวบ่งชี้ที่ 21	ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก	44

	ความสะดวก เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขางาน	
ตัวบ่งชี้ที่ 22	ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ	46
ตัวบ่งชี้ที่ 23	จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	48
ตัวบ่งชี้ที่ 24	จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ	49
ตัวบ่งชี้ที่ 25	จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วม	
รวม	51	
	ในการพัฒนาผู้เรียน	
ตัวบ่งชี้ที่ 26	อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา	52
ตัวบ่งชี้ที่ 27	อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน	53
	มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ตัวบ่งชี้ที่ 28	จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา	54
ตัวบ่งชี้ที่ 29	จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน	55
ตัวบ่งชี้ที่ 30	ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า	57
ตัวบ่งชี้ที่ 31	จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	59
ตัวบ่งชี้ที่ 32	จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	61
	มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม	
ตัวบ่งชี้ที่ 33	จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพ	63
ตัวบ่งชี้ที่ 34	ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพต้องบดำเนินการ	65
	มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 35	จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและ โครงการงาน	67
ตัวบ่งชี้ที่ 36	จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการงานที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ	69
ตัวบ่งชี้ที่ 37	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการงานต้องบดำเนินการ	70

ตัวบ่งชี้ที่ 38	จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ	71
มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ		
ตัวบ่งชี้ที่ 39	ระดับคุณภาพการบริหารของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาหรือ แผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้	73
ตัวบ่งชี้ที่ 40	ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ	75
ตัวบ่งชี้ที่ 41	ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา	77
มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน		
ตัวบ่งชี้ที่ 42	ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง	78
ตัวบ่งชี้ที่ 43	ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน	79
บทที่ 4 สรุปผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้		
มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	80
มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	82
มาตรฐานที่ 3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	84
มาตรฐานที่ 4	การบริการวิชาชีพสู่ชุมชน	85
มาตรฐานที่ 5	นวัตกรรมและการวิจัย	86
มาตรฐานที่ 6	ภาวะผู้นำและการจัดการ	87
มาตรฐานที่ 7	มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	87

บทที่ 1

บทนำ

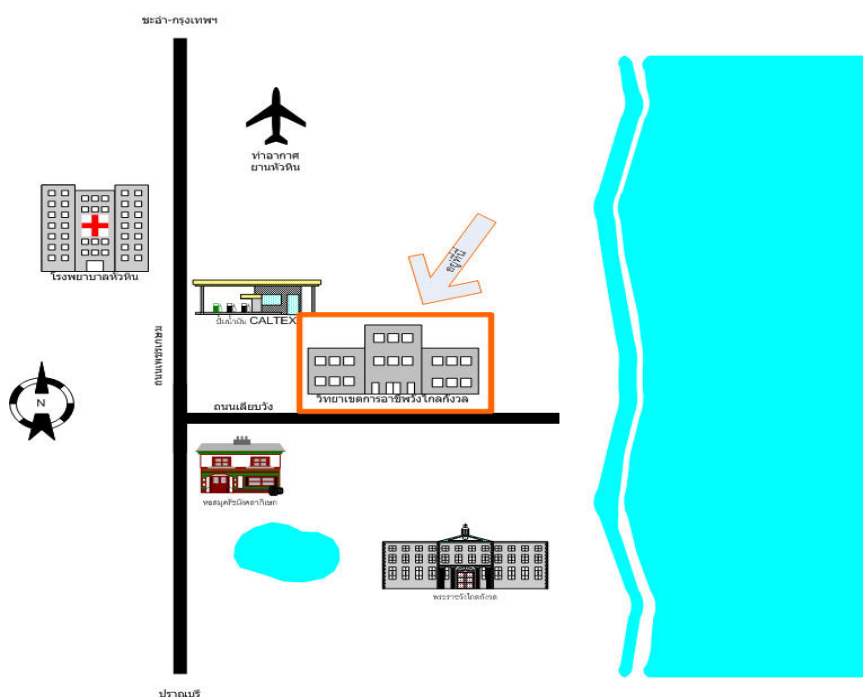
1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ประวัติวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล

กรมอาชีวศึกษาได้มีโครงการจัดตั้งโรงเรียนสารพัดช่างประจำบุรีรัมย์ ไว้ในปี พ.ศ. 2529 โดยมีเป้าหมายใช้สถานที่ของโรงเรียนช่างสตรีประจำบุรีรัมย์ (เดิม) ต่อมาทางสำนักพระราชวังได้มีหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้กรมอาชีวศึกษา จัดตั้งงบประมาณเพื่อสร้างโรงเรียนสารพัดช่างขึ้นในบริเวณพระราชวังไกลกังวล เพื่อถวายเป็นราชสักการะเนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจะทรงมีพระชนม์พรรษาครบ 5 รอบ ในปีพุทธศักราช 2530 โดยสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เสด็จพระราชดำเนินมาประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ อาคารโรงเรียนสารพัดช่างวังไกลกังวลอาคารเรียน เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2528 และเปิดทำการสอนตามหลักสูตรวิชาชีพพระยศัน รุ่นแรกในวันที่ 16 มีนาคม 2530 ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลในเดือนมิถุนายน 2533 จนถึงปัจจุบัน

1.2 ขนาดและสถานที่ตั้ง

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลตั้งอยู่เลขที่ 3/63 ถนนเพชรเกษม ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77110 ที่ตั้งอยู่ในเขตพระราชฐานชั้นนอกของพระราชวังไกลกังวล ซึ่งระยะทางห่างจากกรุงเทพฯ ประมาณ 196 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากตัวจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 98 กิโลเมตร มีเนื้อที่ 10.5 ไร่



1.3 ปรัชญา

ฝีมือเป็นเลิศ ชูเชิดคุณธรรม
 ก้าวนำวิชาการ สมานสามัคคี

1.4 วิสัยทัศน์

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลเป็นวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ มุ่งผลิตนักเรียน – นักศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

1.5 พันธกิจ

1. จัดการอาชีวศึกษาร่วมกันระหว่างวิทยาลัยฯ กับสถาบันอาชีวศึกษา สถานประกอบการและชุมชน โดยการระดมทรัพยากรร่วมกันอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม ทั้งในระบบชั้นเรียน อาชีวศึกษา ทวิภาคี และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้สามารถสนองความต้องการ ของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ
3. ให้มีการพัฒนาครู – อาจารย์และบุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
4. พัฒนาระบบบริหาร ระบบแนะแนวทางการศึกษาอาชีพ กระบวนการเรียน การสอน โดยส่งเสริมให้มีการเทียบโอนประสบการณ์ การเทียบโอนหน่วยกิต การส่งเสริมผู้เรียนเก่ง (FAST TRACK)
5. นำระบบประกันคุณภาพการอาชีวศึกษามาใช้ เพื่อบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลให้มีคุณภาพมาตรฐาน
6. พัฒนาการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ให้มีประสิทธิภาพและสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ

บทที่ 2

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

2.1 ข้อมูลบุคลากร

นายสุรศักดิ์ ศรีน้อย	ศรีน้อย	ผู้อำนวยการ
นายถาวร รุ่งอัสดา	รุ่งอัสดา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
นายศักดิ์ ห่มั่นสวัสดิ์	ห่มั่นสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
นางยุวณิษฐ์ ศรีศิลป์	ศรีศิลป์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
นายศิริพงษ์ พูลผล	พูลผล	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อัตรากำลังบุคลากรในสถานศึกษามีจำนวนทั้งสิ้น 99 คน ประกอบด้วย

ผู้บริหาร	5 คน
ข้าราชการครู	36 คน
พนักงานราชการ	2 คน
ครูพิเศษ	30 คน
ลูกจ้างประจำ	9 คน
ลูกจ้างชั่วคราว	17 คน

2.2 ข้อมูลการศึกษาและสาขาที่เปิดสอน

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- สาขางานยานยนต์
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- สาขางานโลหะการ

- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขางานบัญชี
- สาขางานการขาย
- สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาไฟฟ้ากำลัง

- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

สาขางานบัญชี
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2.3 อาคารและสถานที่

มีเนื้อที่ทั้งหมด 10.5 ไร่ ประกอบด้วยอาคาร 8 หลังดังนี้คือ

อาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ 2 ชั้น	1	หลัง
อาคารโรงฝึกงานสาขางานโลหะการ	1	หลัง
อาคารโรงฝึกงานสาขางานยานยนต์	1	หลัง
อาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ 4 ชั้น	1	หลัง
อาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ 4 ชั้น	1	หลัง
แฟลตพักอาศัย 4 ชั้น 14 หน่วย	1	หลัง
บ้านพักครู 2 ชั้น 6 หน่วย	1	หลัง
บ้านพักผู้อำนวยการ	1	หลัง

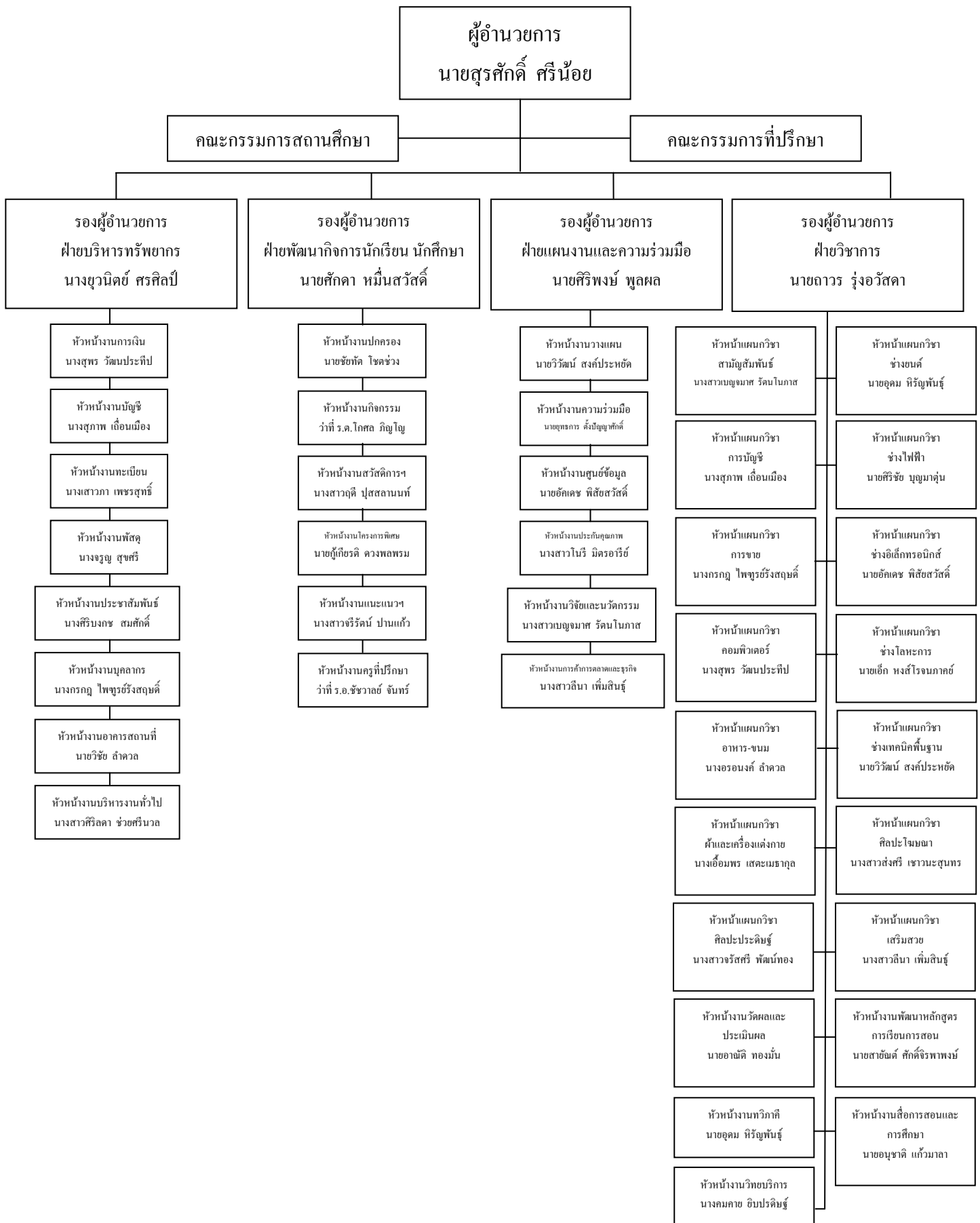
2.4 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

จำนวนนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัย ฯ ปีการศึกษา 2552

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนนักศึกษา แยกระดับชั้นแยกตามสาขางาน

ระดับชั้น สาขางาน	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	รวม
	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	(คน)
ช่างอุตสาหกรรม	447	-	-	-	-	447
พาณิชยกรรม	392	-	-	-	-	392
ยานยนต์	-	87	81	-	-	168
ไฟฟ้ากำลัง	-	96	103	20	11	230
อิเล็กทรอนิกส์	-	85	89	29	23	226
โลหะการ	-	35	39	-	-	74
การบัญชี	-	177	132	62	63	434
การขาย	-	83	75	-	-	158
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	45	40	26	24	135
รวมทั้งหมด	839	608	559	137	121	2,264

2.5 โครงสร้างการบริหาร



2.6 สรุปผลสัมฤทธิ์ประกันคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ใช้ระบบการจัดการ PDCA ในความตระหนักประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา เริ่มตั้งแต่ขั้นเตรียมการ การดำเนิน ตรวจสอบประเมินผล และนำผลการประเมิน มาปรับปรุงตามคู่มือความตระหนักงานประกันคุณภาพภายใน มีผลสัมฤทธิ์ประจำปีการศึกษา 2552 ดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ด้าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	ระดับ ดี	ระดับ พอใช้
มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	12	12	-
มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	15	15	-
มาตรฐานที่ 3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5	5	-
มาตรฐานที่ 4	การบริหารวิชาชีพผู้สังคม	2	2	-
มาตรฐานที่ 5	นวัตกรรมและการวิจัย	4	4	-
มาตรฐานที่ 6	ภาวะผู้นำและการจัดการ	3	3	-
มาตรฐานที่ 7	การประกันคุณภาพภายใน	2	2	-
รวม		43	43	-

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพ สถานศึกษา โดยต้นสังกัดในระหว่างวันที่ 26-27 สิงหาคม 2552 ผลการรับรองอยู่ในระดับดีมากและ ได้นำผลการประเมินแจ้งให้บุคลากรวิทยาลัยฯ รับทราบโดยทั่วกัน

จุดที่สถานศึกษาควรพัฒนา

- นำข้อเสนอจากการประเมินภายในและภายนอกมาพิจารณา ดำเนินการอย่างครบถ้วน เพื่อนำไปสู่ผลการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
- การสรุปผลงานให้แยกเป็นส่วนๆ ให้ชัดเจนและแยกตามแผนกวิชา เพื่อสะดวกในการสืบค้น
- ผลงานมีการรายงานผลการใช้งบประมาณให้ถูกต้องตามความเป็นจริง และสรุปการเผยแพร่ผลงานให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
- จัดช่องทางเข้าถึงข้อมูลและชั้นความลับของผู้บริหารให้มีความสะดวกในการเข้าถึง
- ส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารให้ได้ตามเกณฑ์

2.7 เกียรติยศชื่อเสียงของวิทยาลัย/จุดเด่นของวิทยาลัย ปี 2531-2551

1. รางวัลสถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่น พ.ศ. 2531
2. ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นของกรมอาชีวศึกษา พ.ศ. 2534
3. เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี (13 ก.ค. 2535)
4. องค์การวิชาชีพฯ หน่วยมาตรฐานดีเด่น สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1 ประจำปี 2546
5. รางวัลชนะเลิศการประกวดรถกระทง งานประเพณีลอยกระทงเทศบาลเมืองหัวหิน อำเภอหัวหิน ประจำปี 2546
6. รางวัลชนะเลิศระดับอุดมศึกษา ในการประกวดสถานศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนมารยาทไทยดีเด่น จากกระทรวงวัฒนธรรม (31 ก.ค. 2546)
7. องค์การวิชาชีพฯ หน่วยมาตรฐานดีเด่น ในการประชุมองค์การวิชาชีพระดับชาติ ครั้งที่ 14 (1 - 4 ก.พ. 2547)
8. เป็นสถานศึกษาที่มีการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสามารถรับชมได้ทั้งในประเทศและประเทศเพื่อนบ้าน
9. เป็นสถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทานประเภทหลักสูตรระยะสั้น ปี พ.ศ. 2547
10. นักเรียนชนะเลิศการเข้าแข่งขันการเขียน เว็บไซต์ระดับภาค ปี พ.ศ. 2547
11. ผู้อำนวยการวิทยาลัย ได้รับรางวัล ครูททองคำ ในวันข้าราชการพลเรือน ปีพ.ศ. 2547
12. ชนะเลิศการประกวดหน่วยมาตรฐานดีเด่นระดับชาติ ปีการศึกษา 2548
13. เกียรติบัตร ได้รับเลือกให้เป็น ข้าราชการพลเรือนดีเด่น 1 เม.ย. 2548 สำนักนายกรัฐมนตรี
14. ประกาศเกียรติคุณ สนับสนุนส่งเสริมเยาวชนให้เห็นคุณค่าของการออมทรัพย์ 31 ต.ค. 2548 ธนาคารออมสิน
15. โล่เกียรติคุณ หน่วยมาตรฐานดีเด่นในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพ 13-พ.ย. 2548 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
16. โล่เกียรติคุณ หน่วยมาตรฐานดีเด่น ระดับชาติ 18-21 ม.ค. 2549 องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
17. ได้รับมาตรฐาน ISO14001: 2004 วันที่ 17 ส.ค. 2549 จากสถาบัน MOODY INTERNATIONAL
18. ได้รับโล่เกียรติคุณการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปี 2550 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
19. เกียรติบัตร ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นปี 2551 วันที่ 16 มกราคม 2552 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
20. เกียรติบัตร รางวัลพระราชทานในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา รับรางวัลพระราชทานระดับอาชีวศึกษานานาชาติปี 2551 กระทรวงศึกษาธิการ

2.8 เกียรติยศชื่อเสียงของวิทยาลัย/จุดเด่นของวิทยาลัย ปี 2552

สถานศึกษา

1. ได้รับเกียรติบัตรสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงปี 2552 จากกระทรวงศึกษาธิการ
2. ได้รับรางวัลเหรียญทองสถานศึกษา 3D จากกระทรวงศึกษาธิการ
3. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณรางวัลทีมเทคนิคและสถาบันอาชีวศึกษาประหยัดพลังงาน วันที่ 28 กันยายน 2552 จากกระทรวงพลังงาน
4. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณวิทยาลัยฯ แก่นนำทักษะความคิดเชิงระบบปี 2552 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5. ได้รับโล่เกียรติคุณหน่วยมาตรฐานดีเด่น ระดับภาคกลาง วันที่ 10 ธันวาคม 2553 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี

นักเรียน-นักศึกษา

6. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพจักรยานยนต์ระดับชาติ ระหว่างวันที่ 16-20 มกราคม 2552 ณ จังหวัดอุบลราชธานี

นายทัศนัย	วัชรวรพิพัฒน์
นายสุธี	ไชยศรี
นายประดิษฐ์	เอกภาพันธ์
7. ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันแต่งหน้าเจ้าสาว ระดับภาคกลางระหว่างวันที่ 9-12 ธันวาคม 2552 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี

นางชุตินัฐ	วิดิวิเศษ
------------	-----------
8. ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพจักรยานยนต์ ระดับจังหวัดวันที่ 19 พฤศจิกายน 2552 ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

นายทัศนัย	วัชรวรพิพัฒน์
นายสุธี	ไชยศรี
นายประดิษฐ์	เอกภาพันธ์
9. ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับจังหวัดวันที่ 19 พฤศจิกายน 2552 ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

นายอานนท์	เนื่อนิล
นายแสงอุดม	บัวลาดเพชร
นายสรารุช	ชินบาน

10. ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพหุ่นยนต์เล็ก ระดับจังหวัดวันที่ 19 พฤศจิกายน 2552 ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

นายพรมเพชร	จันทร์หอม
นายอมร	สุคนทรเขตร
นายอนุรักษ์	วนาภิวัฒน์

11. ได้รับโล่เกียรติคุณนักศึกษาสมาชิกดีเด่น 3D ระดับภาคกลาง วันที่ 10 ธันวาคม 2553 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี

นายวัชรินทร์	ชุติวัดนกุล
--------------	-------------

12. ได้รับโล่เกียรติคุณหมู่เนตรนารีสามัญดีเด่นค่ายย่อยที่ 1 งานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา วันที่ 20 มีนาคม 2553 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี

13. ได้รับโล่เกียรติคุณหมู่ลูกเสือวิสามัญดีเด่นค่ายย่อยที่ 1 งานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา วันที่ 20 มีนาคม 2553 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี

14. ได้รับโล่เกียรติคุณกองเนตรนารีวิสามัญดีเด่นค่ายย่อยที่ 1 งานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา วันที่ 20 มีนาคม 2553 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี

15. ได้รับโล่เกียรติบัตรรางวัลหมู่กิจกรรมลูกเสือดีเด่นค่ายย่อยที่ 1 ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา วันที่ 20 มีนาคม 2553 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี

นายอนุพงษ์	สุวรรณพางกูร
นายสุทัศน์	วิเชียร
นายเอกพันธ์	เฟือกผุด
นายสุวิทย์	สมบุญ
นายไพโรจน์	ชูศิริ
นายสพล	ปีไทย
นายธนา	เทียนทอง
นายสมาน	รอดพันธ์
นางสาวกัลยา	แสงปก
นางสาวจุฑารัตน์	เนียมแดง
นางสาวปาริฉัตร	จันทร์คงวง
นางสาวสุทธิดา	เครื่องทิพย์
นางสาวเพ็ญสุดา	สามคุ้มพิมพ์
นางสาวจันทร์ทิวา	คล้ายแก้ว
นางสาวเบญจวรรณ	มณีทุม
นางสาววรรณวิมล	ไวกุศล

16. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 54 กิโลกรัม
ระดับอาชีวศึกษา ณ จังหวัดภูเก็ต
นายคมสันต์ ชื่อสัตย์

บทที่ 3

ผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

ตารางแสดง ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามแผนกวิชา

ลำดับ ที่	สาขางาน	จำนวน ทั้งสิ้น	ระดับ ชั้น	จำนวนนักเรียน			
				ทั้งหมด	ผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนตาม เกณฑ์	รวม	ร้อยละ
1	ยานยนต์	245	ปวช.1	99	64	184	75.10
			ปวช.2	79	74		
			ปวช.3	67	46		
2	ไฟฟ้ากำลัง	366	ปวช.1	151	116	298	81.42
			ปวช.2	92	89		
			ปวช.3	93	69		
			ปวส.1	19	16		
			ปวส.2	11	8		
3	อิเล็กทรอนิกส์	322	ปวช.1	104	84	271	84.16
			ปวช.2	81	72		
			ปวช.3	87	66		
			ปวส.1	28	28		
			ปวส.2	22	21		
4	โลหะการ	114	ปวช.1	52	39	76	66.67
			ปวช.2	28	21		
			ปวช.3	34	16		
5	บัญชี	597	ปวช.1	172	151	540	90.45
			ปวช.2	175	158		
			ปวช.3	130	119		
			ปวส.1	57	51		
			ปวส.2	63	61		

ลำดับ ที่	สาขางาน	จำนวน ทั้งสิ้น	ระดับ ชั้น	จำนวนนักเรียน			
				ทั้งหมด	ผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนตาม เกณฑ์	รวม	ร้อยละ
6	การขาย	243	ปวช.1	103	85	178	73.25
			ปวช.2	77	56		
			ปวช.3	63	37		
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	224	ปวช.1	91	81	204	91.07
			ปวช.2	44	42		
			ปวช.3	40	37		
			ปวส.1	26	21		
			ปวส.2	23	23		
รวม		2,111		2,111	1,751	1,751	82.95

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี วิทยาลัยฯ จึงได้จัดประชุมวางแผนพัฒนาครูผู้สอน จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา พัฒนาห้องเรียนทฤษฎี และห้องปฏิบัติการ จัดหาสื่อโสตที่ใช้ในการเรียนการสอน และวิธีการประเมินตามสภาพจริง สนับสนุนให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้ในรายวิชาเพื่อจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี 2552

ความพยายาม

1. ด้านครูผู้สอน

1.1 จัดส่งครูผู้สอนเข้ารับการอบรมเทคนิควิธีการสอน และความรู้ด้านวิชาชีพเฉพาะสาขางานทั้งภาครัฐและเอกชน

1.2 จัดอบรมครูผู้สอนด้านพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน

1.3 จัดส่งครูผู้สอนไปศึกษาดูงานทั้งภาครัฐและเอกชน

1.4 จัดส่งครูผู้สอนอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการเรียนการสอน

2.ด้านผู้เรียน

- 2.1 ส่งผู้เรียนเข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการตามสาขาวิชาชีพ
- 2.2 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และตอบปัญหาวิชาการ
- 2.3 จัดส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ 2 ภาคเรียนในหลักสูตร ปวช.

3.ด้านวัสดุ/ครุภัณฑ์การศึกษา

- 3.1 จัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึกให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกสาขางาน
- 3.2 จัดหาครุภัณฑ์การศึกษาให้เหมาะสมกับปริมาณผู้เรียน
- 3.3 จัดทำสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ประกอบการเรียน
- 3.4 จัดหาสื่อโสตเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.5 จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์อย่างเหมาะสม
- 3.5 ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนห้องเรียนทฤษฎี และห้องปฏิบัติการ ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้
- 3.6 เพิ่มช่องทางการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ผู้เรียนใช้อินเทอร์เน็ต

ผลสัมฤทธิ์

จากดำเนินกิจกรรมโครงการ ดังกล่าวข้าง ต้นส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี จำนวน 1,751 คนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 2,111 คน คิดเป็นร้อยละ 82.95

ตัวบ่งชี้ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหา
ในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ
ผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาใช้ในการแก้ปัญหาค

ลำดับ ที่	สาขางาน	จำนวน ทั้งสิ้น	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			
				ทั้งหมด	ประยุกต์หลักการทาง วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	รวม	ร้อยละ
1	ยานยนต์	245	ปวช.1	99	84	227	92.65
			ปวช.2	79	77		
			ปวช.3	67	66		
2	ไฟฟ้ากำลัง	366	ปวช.1	151	123	331	90.44
			ปวช.2	92	88		
			ปวช.3	93	93		
			ปวส.1	19	16		
			ปวส.2	11	11		
3	อิเล็กทรอนิกส์	322	ปวช.1	104	75	286	88.82
			ปวช.2	81	76		
			ปวช.3	87	86		
			ปวส.1	28	28		
			ปวส.2	22	21		
4	โลหะการ	114	ปวช.1	52	46	96	84.21
			ปวช.2	28	22		
			ปวช.3	34	28		
5	บัญชี	597	ปวช.1	172	152	525	87.94
			ปวช.2	175	126		
			ปวช.3	130	127		
			ปวส.1	57	57		
			ปวส.2	63	63		
6	การขาย	243	ปวช.1	103	79	180	74.07
			ปวช.2	77	45		
			ปวช.3	63	56		
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	224	ปวช.1	91	80	206	91.96
			ปวช.2	44	42		
			ปวช.3	40	40		
			ปวส.1	26	22		
			ปวส.2	23	22		
รวม		2,111		2,111	1,851	1,851	87.68

ความตระหนัก

วิทยาลัย ฯจัดการเรียนการสอนบูรณาการให้นักเรียนใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มาแก้ปัญหา เช่น ประยุกต์ใช้ในวิชาปฏิบัติเช่น งานวัดละเอียด งานเขียนแบบ วิชาปฏิบัติ เช่น วิชา PLC วิชา Digital วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาโครงการ เป็นต้น ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาทำสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย ให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบเป็นชิ้นงานเฉพาะการสอนในสาขาวิชา ช่างอุตสาหกรรม ในสาขาทางด้านพาณิชการ ได้มีโครงการหารายได้ระหว่างเรียน วิทยาลัย ฯ สนับสนุน ด้านงบประมาณการทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการ การวิจัย

ความพยายาม

1. วิทยาลัย ฯ จัดเปิดสอนรายวิชางานฝีมือให้กับนักเรียนชั้นปวช. 1 โดยผู้เรียนต้องใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ เพื่อทำชิ้นงาน เช่น ที่ทับกระดาษ เข็มเทียน ปากกาจับชิ้นงาน เป็นต้น
2. จัดให้ผู้เรียนทำโครงการวิทยาศาสตร์ ทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และการวิจัย ในสถานศึกษา
3. จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์เล็ก และการแข่งขันรถประหยัดน้ำมัน

ผลสัมฤทธิ์

จากกิจกรรมดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ เป็นจำนวนทั้งสิ้น 1,851 คนจากจำนวนทั้งสิ้น 2,111 คน คิดเป็นร้อยละ 87.68

ตัวบ่งชี้ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา
ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ตารางแสดง จำนวนผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ลำดับ ที่	สาขางาน	จำนวน ทั้งสิ้น	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
				ทั้งหมด	ทักษะการใช้ภาษา	
					ไทย	อังกฤษ
1	ยานยนต์	245	ปวช.1	99	68	72
			ปวช.2	79	-	72
			ปวช.3	67	-	61
2	ไฟฟ้ากำลัง	366	ปวช.1	151	106	121
			ปวช.2	92	-	84
			ปวช.3	93	-	77
			ปวส.1	19	-	14
			ปวส.2	11	-	9
3	อิเล็กทรอนิกส์	322	ปวช.1	104	77	80
			ปวช.2	81	-	77
			ปวช.3	87	-	74
			ปวส.1	28	15	19
			ปวส.2	22	-	11
4	โลหะการ	114	ปวช.1	52	15	41
			ปวช.2	28	-	28
			ปวช.3	34	-	18
5	บัญชี	597	ปวช.1	172	131	135
			ปวช.2	175	-	162
			ปวช.3	130	-	112
			ปวส.1	57	40	40
			ปวส.2	63	-	62
6	การขาย	243	ปวช.1	103	82	86
			ปวช.2	77	--	63
			ปวช.3	63	-	34
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	224	ปวช.1	91	84	81
			ปวช.2	44	-	42
			ปวช.3	40	-	28
			ปวส.1	26	26	25
			ปวส.2	23	-	23
รวม		2,111		2,111	644/883	1,751/2,111
ร้อยละ					72.93	82.95

ความตระหนัก

วิทยาลัย ฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาห้องเรียนปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจัดหาหนังสือ สื่อการเรียนการสอน จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

ความพยายาม

1. กิจกรรมแข่งขันการอ่านภาษาอังกฤษ
2. กิจกรรมเล่านิทานภาษาอังกฤษ
3. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ (คอร์สเวิร์ด)
4. กิจกรรมแข่งขันพิมพ์ดีดภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
5. กิจกรรมประกวดสุนทรพจน์ไทย
6. กิจกรรมประกวดการนำเสนอผลงาน OTOP โดยใช้ภาษาอังกฤษ

ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานตามกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ภาษาไทย มีผู้เรียนจำนวน 644 คน จากจำนวนผู้เรียน 883 คน คิดเป็นร้อยละ 72.93 และภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนมีจำนวน 1,751 คน จากจำนวน ผู้เรียน 2,111 คน คิดเป็นร้อยละ 82.95

ตัวบ่งชี้ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและ
ปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

ตารางแสดง จำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าและ
ปฏิบัติงานวิชาชีพ

ลำดับ ที่	สาขางาน	จำนวน ทั้งสิ้น	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			
				ทั้งหมด	สามารถใช้เทคโนโลยี ที่จำเป็น	รวม	ร้อยละ
1	ยานยนต์	245	ปวช.1	99	93	237	96.73
			ปวช.2	79	77		
			ปวช.3	67	67		
2	ไฟฟ้ากำลัง	366	ปวช.1	151	151	359	98.09
			ปวช.2	92	88		
			ปวช.3	93	93		
			ปวส.1	19	16		
			ปวส.2	11	11		
3	อิเล็กทรอนิกส์	322	ปวช.1	104	75	286	88.82
			ปวช.2	81	76		
			ปวช.3	87	86		
			ปวส.1	28	28		
			ปวส.2	22	21		
4	โลหะการ	114	ปวช.1	52	46	96	84.21
			ปวช.2	28	22		
			ปวช.3	34	28		
5	บัญชี	597	ปวช.1	172	157	562	94.14
			ปวช.2	175	155		
			ปวช.3	130	130		
			ปวส.1	57	57		
			ปวส.2	63	63		
6	การขาย	243	ปวช.1	103	97	210	86.42
			ปวช.2	77	57		
			ปวช.3	63	56		
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	224	ปวช.1	91	87	213	95.09
			ปวช.2	44	42		
			ปวช.3	40	40		
			ปวส.1	26	22		
			ปวส.2	23	22		
รวม		2,111		2,111	1,963	1,963	92.99

ความตระหนัก

วิทยาลัย ฯ มีโครงการปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จัดทำโครงการพัฒนาครู เจ้าหน้าที่ จัดระบบเครือข่ายในสถานศึกษาให้ทุกพื้นที่ สามารถใช้ อินเทอร์เน็ตได้ทั้งแบบไร้สาย และคอมพิวเตอร์ บริการให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ในยามว่าง มีการฝึกอบรมให้นักเรียนใช้ระบบ V-COP สามารถแก้ไข ข้อมูลเพิ่มเติมประวัติของนักเรียนได้ และปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนในรายวิชาพิมพ์ดีดมาใช้ โปรแกรมพิมพ์ดีดในคอมพิวเตอร์แทน

ความพยายาม

1. ดำเนินการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทั้งแบบใช้สายและระบบไร้สายครอบคลุมพื้นที่
2. จัดอบรมพัฒนาครู
 - 2.1 ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยฯ
 - 2.2 ด้านพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน
 - 2.3 ด้านการเรียนการสอน ในการส่งแผนการสอนระบบออนไลน์
 - 2.4 ด้านการใช้ระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (V-COP)
3. การพัฒนาผู้เรียน
 - 3.1 ดำเนินการเพิ่มแหล่งเรียนรู้แก่ผู้เรียนที่หลากหลาย
 - 3.2 เพิ่มช่องทางการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
 - 3.3 อบรมผู้เรียนในการใช้ระบบศูนย์พัฒนากำลังคนให้แก่ผู้เรียนทุกคน
 - 3.4 พัฒนาห้องเรียนที่สามารถใช้สื่อการเรียนการสอนได้หลายรูปแบบ (Cyber Classroom)
 - 3.5 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า มาทำ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย
 - 3.6 จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานตามกิจกรรม โครงการดังกล่าวข้างต้นส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้ ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม จำนวน 1,963 คน จากจำนวนผู้เรียน 2,111 คน คิดเป็นร้อยละ 92.99 อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพ ที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ดี

ลำดับ ที่	สาขางาน	จำนวน ทั้งสิ้น	ระดับ ชั้น	ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่ เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์	รวม	ร้อยละ
1	ยานยนต์	245	ปวช.1	99	93	236	96.33
			ปวช.2	79	77		
			ปวช.3	67	66		
2	ไฟฟ้ากำลัง	366	ปวช.1	151	140	342	93.44
			ปวช.2	92	88		
			ปวช.3	93	87		
			ปวส.1	19	16		
			ปวส.2	11	11		
3	อิเล็กทรอนิกส์	322	ปวช.1	104	75	286	88.82
			ปวช.2	81	76		
			ปวช.3	87	86		
			ปวส.1	28	28		
			ปวส.2	22	21		
4	โลหะการ	114	ปวช.1	52	51	106	92.98
			ปวช.2	28	27		
			ปวช.3	34	28		
5	บัญชี	597	ปวช.1	172	157	562	94.14
			ปวช.2	175	155		
			ปวช.3	130	130		
			ปวส.1	57	57		
			ปวส.2	63	63		
6	การขาย	243	ปวช.1	103	97	210	86.42
			ปวช.2	77	57		
			ปวช.3	63	56		
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	224	ปวช.1	91	87	214	95.54
			ปวช.2	44	42		
			ปวช.3	40	40		
			ปวส.1	26	22		
			ปวส.2	23	23		
รวม		2,111		2,111	1,956	1,956	92.66

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี โดยฝ่ายพัฒนาการศึกษาจัดทำแผนงาน โครงการกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างลักษณะผู้นำ พัฒนาบุคลิกภาพ ห่างไกลสารเสพติด ซึ่งเป็นพัฒนาผู้เรียน ให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2552

ความพยายาม

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - 1.1 โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่
 - 1.2 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมทุกรายวิชา
 - 1.3 จัดกิจกรรมขับจี๊ตลอดภัยสไตร์คนพันธุ์ R
 - 1.4 จัดกิจกรรมพฤติกรรมของวัยรุ่นในปัจจุบัน
 - 1.5 จัดกิจกรรมอบรมปัญหาเสพติด
2. ด้านมนุษยสัมพันธ์
 - 2.1 จัดอบรมเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์
 - 2.2 กิจกรรมอาชีพศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน
 - 2.3 กิจกรรมอาสาพัฒนา
 - 2.4 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการวิชาชีพ
3. ด้านบุคลิกภาพ
 - 3.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้นำ
 - 3.2 กิจกรรมประกวดสุนทรพจน์
 - 3.3 กิจกรรมประกวดมารยาทไทย
 - 3.4 กิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพและสุขภาพ
 - 3.5 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการพูดในที่ชุมชน

ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานตามกิจกรรม โครงการดังกล่าวข้างต้นส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพมีบุคลิกภาพ ที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ดี จำนวน 1,956 คน จากผู้เรียน 2,111 คน คิดเป็นร้อยละ 92.66 อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ตารางแสดง จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์

ลำดับ ที่	สาขางาน	จำนวน ทั้งสิ้น	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
				ผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์	รวม	ร้อยละ
1	ยานยนต์	81	ปวช.3	46	46	56.79
2	ไฟฟ้ากำลัง	103	ปวช.3	69	69	66.99
3	อิเล็กทรอนิกส์	89	ปวช.3	66	66	74.16
4	โลหะการ	39	ปวช.3	16	16	41.03
5	บัญชี	132	ปวช.3	119	119	90.15
6	การขาย	75	ปวช.3	37	37	49.33
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	ปวช.3	37	37	92.50
รวม		559		390	390	69.77

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนั้น วิทยาลัยฯ ได้จัดประชุมวางแผนพัฒนาครูผู้สอน จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา พัฒนาห้องเรียนทฤษฎี และห้องปฏิบัติการ จัดหาสื่อโสตที่ใช้ในการเรียนการสอน และวิธีการประเมินตามสภาพจริง สนับสนุนให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้ในรายวิชาเพื่อจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี 2552

ความพยายาม

เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มุ่งให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ตามระยะเวลาที่กำหนด วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการดังนี้

1. จัดส่งครูเข้ารับการอบรมการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ
2. จัดส่งบุคลากรครูเข้ารับการอบรมพัฒนาด้านวิชาชีพในหน่วยงานภายนอก
3. จัดสรรเงินงบประมาณสำหรับจัดซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติแก่แผนกวิชาอย่างพอเพียง

4. จัดหาครุภัณฑ์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน
5. จัดอาคารสถานที่ ห้องเรียน ให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
6. จัดหาหนังสือเอกสารวิชาการ สื่อการเรียน บรรจุในห้องสมุด เพื่อการศึกษา ค้นคว้า ได้
อย่างครบถ้วนสมบูรณ์
7. จัดทำโครงการ / กิจกรรม คนเก่งมีสุข คนดีมีสุข เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของ
ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม

ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 390 คน จากจำนวนผู้เรียน ปวช.3 จำนวน 559 คน คิดเป็น ร้อยละ 69.77

ตัวบ่งชี้ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์

ลำดับ ที่	สาขางาน	จำนวน ทั้งสิ้น	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
				ผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์	รวม	ร้อยละ
1	ไฟฟ้ากำลัง	11	ปวส.2	8	8	72.73
2	อิเล็กทรอนิกส์	23	ปวส.2	21	21	91.30
3	การบัญชี	63	ปวส.2	61	61	96.83
4	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	24	ปวส.2	23	23	95.83
รวม		121		113	113	93.39

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนั้น วิทยาลัยฯ ได้จัดประชุมวางแผนพัฒนาครูผู้สอน จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา พัฒนาห้องเรียนทฤษฎี และห้องปฏิบัติการ จัดหาสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน และวิธีการประเมินตามสภาพจริง สนับสนุนให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้ ในรายวิชา เพื่อจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการราชการประจำปี 2552

ความพยายาม

เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มุ่งให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ตามระยะเวลาที่กำหนด วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการดังนี้

1. จัดส่งครูอบรมเรื่องการขับเคลื่อนอาชีวศึกษาสู่การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
2. จัดส่งบุคลากรครูเข้ารับการอบรมพัฒนาด้านวิชาชีพในหน่วยงานภายนอก
3. จัดสรรเงินงบประมาณสำหรับจัดซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติแก่แผนกวิชาอย่างพอเพียง
4. จัดหาครุภัณฑ์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน
5. จัดอาคารสถานที่ ห้องเรียน ให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
6. จัดหาหนังสือเอกสารวิชาการ สื่อการเรียน บรรจุในห้องสมุด เพื่อการศึกษาค้นคว้าได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

7. จัดทำโครงการ/กิจกรรม คนเก่งมีสุข คนดีมีสุข เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม

ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 113 คน จากจำนวนผู้เรียนจำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 93.39 อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐาน
วิชาชีพ

ตารางแสดง จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ลำดับ ที่	สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			
			ผู้เข้าสอบ ทั้งหมด	ผ่านการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	รวม	ร้อยละ
1	ยานยนต์	ปวช.3	46	40	40	86.96
2	ไฟฟ้ากำลัง	ปวช.3	69	66	66	95.65
3	อิเล็กทรอนิกส์	ปวช.3	66	62	62	93.94
4	โลหะการ	ปวช.3	16	13	13	81.25
5	บัญชี	ปวช.3	119	113	113	94.96
6	การขาย	ปวช.3	37	32	32	86.49
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวช.3	37	37	37	100.00
รวม			390	363	363	93.08

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียนนักศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน ฝ่ายวิชาการจัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพแก่ผู้เรียนก่อนจบการศึกษาทุกระดับชั้นปี และทุกสาขางาน บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2552

ความพยายาม

ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการตามโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพแก่ผู้เรียนก่อนจบการศึกษา ได้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการของวิทยาลัยฯ ร่วมพิจารณาจัดทำข้อสอบและคัดเลือกร่วมกับ คณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. จัดการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะกรรมการดำเนินงานงานสอบมาตรฐานวิชาชีพ ของวิทยาลัยฯ
3. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับหัวหน้าแผนกวิชา ครูผู้สอน ในการดำเนินการสอบมาตรฐาน วิชาชีพของวิทยาลัย

4. ดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพแก่ผู้ที่จบการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3)
5. สรุปรายงานผลการสอบการสอบมาตรฐานวิชาชีพแก่ผู้ที่จบการศึกษา ต่อวิทยาลัยและ อาชีวศึกษาจังหวัดรับทราบ

ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ จำนวน 363 คน จากผู้เรียนที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 390 คน คิดเป็นร้อยละ 93.08 อยู่ใน ระดับ ดี

ตัวบ่งชี้ 10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ผ่านการประเมิน
มาตรฐานวิชาชีพ

ลำดับ ที่	สาขางาน	ระดับ ชั้น	จำนวนนักเรียน			
			ผู้เข้า สอบ ทั้งหมด	ผ่านการ ประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	รวม	ร้อยละ
1	ไฟฟ้ากำลัง	ปวส.2	8	7	7	87.50
2	อิเล็กทรอนิกส์	ปวส.2	21	20	20	95.24
3	การบัญชี	ปวส.2	61	60	60	98.36
4	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวส.2	23	23	23	100.00
รวม			113	110	110	97.35

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียนนักศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน ฝายวิชาการจัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพแก่ผู้เรียนก่อนจบการศึกษาทุกระดับชั้นปี และทุกสาขางาน บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2552

ความพยายาม

ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการตามโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพแก่ผู้เรียนก่อนจบการศึกษา ได้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการของวิทยาลัยฯ ร่วมพิจารณาจัดทำข้อสอบและคัดเลือกร่วมกับ คณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. จัดการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะกรรมการดำเนินงานงานสอบมาตรฐานวิชาชีพ ของวิทยาลัย
3. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับหัวหน้าแผนกวิชา ครูผู้สอน ในการดำเนินการสอบมาตรฐาน วิชาชีพของวิทยาลัยฯ
4. ดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพแก่ผู้ที่จบการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2)
5. สรุปรายงานผลการสอบการสอบมาตรฐานวิชาชีพแก่ผู้ที่จบการศึกษา ต่อวิทยาลัยและ อาชีวศึกษาจังหวัดรับทราบ

ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 110 คน จากผู้เรียนที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 97.35 อยู่ในระดับ ดี

ตัวบ่งชี้ 11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ

ลำดับ ที่	สาขางาน	จำนวน ผู้ติดตามได้	ได้งานทำ		ศึกษาต่อ		ว่างงาน		ไม่สามารถ ติดต่อได้		ได้งานทำและ ศึกษาต่อ	
			คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
1	ยานยนต์	62	12	19.35	43	69.35	-	-	7	11.29	55	88.71
2	ไฟฟ้ากำลัง	53	10	18.87	34	64.15	-	-	9	16.98	44	83.02
3	อิเล็กทรอนิกส์	99	11	11.11	74	74.75	-	-	14	14.14	85	85.86
4	โลหะการ	17	-	-	16	94.12	-	-	1	5.88	16	94.12
5	บัญชี	197	9	4.57	162	82.23	-	-	26	13.20	171	86.80
6	การขาย	44	5	11.36	34	77.27	-	-	5	11.36	39	88.64
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	22	1	4.55	19	86.36	-	-	2	9.09	20	90.91
รวม		494	48	9.72	382	77.33	-	-	64	12.96	430	87.04

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้ และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี ฝ่ายพัฒนาการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปวช. และ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษา 2551 บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2552

ความพยายาม

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล โดยฝ่ายพัฒนาการศึกษา มอบให้งานแนะแนวดำเนินการตามโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปวช. และ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษา 2551 โดยงานแนะแนวได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. จัดทำปฏิทินสำรวจติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปวช. และ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2551
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปวช. และ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2551
3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกำหนดรูปแบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปวช. และ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2551
4. มอบหมายครูที่ปรึกษากรอกข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2551
5. ดำเนินการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2551
6. รวบรวมสรุปรายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา รายงานต่อวิทยาลัย

ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินการติดตามสำรวจผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2551 มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 494 คน มีผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี จำนวน 430 คน คิดเป็นร้อยละ 87.04 อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 12 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางแสดง ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ

ลำดับ ที่	สาขางาน	จำนวนผู้ปฏิบัติงาน ในสถาน ประกอบการ	จำนวน สถาน ประกอบการ	ระดับความพึงพอใจ			ระดับความ พึงพอใจ
				ด้าน ความรู้	ด้าน ทักษะ	คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	
1	ยานยนต์	12	12	3.73	3.65	4.31	3.93
2	ไฟฟ้ากำลัง	10	10	3.77	3.77	4.09	3.90
3	อิเล็กทรอนิกส์	11	11	4.04	3.93	4.16	4.04
4	โลหะการ	-	-	-	-	-	-
5	บัญชี	9	9	4.18	4.09	4.45	4.24
6	การขาย	5	5	3.85	3.89	4.41	4.10
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	1	4.21	4.12	4.57	4.31
รวม		48	48	3.96	3.90	4.33	4.08

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้ และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการติดตาม สํารวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อพฤติกรรมของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขางานในระดับปวช. และ ปวส. บรรจุไว้ในแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี 2552

ความพยายาม

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล โดยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา มอบให้งานแนะแนวการศึกษาติดตามสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการติดตามสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปวช. และ ปวส.
2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกำหนดรูปแบบการติดตามสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ และจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ
3. จัดทำปฏิทินสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ
4. ดำเนินการติดตามสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ
5. สรุปรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ

ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินการติดตามสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาและสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม คิดเป็นระดับคะแนน 4.08 อยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ 13 ร้อยละหลักสูตรสมรรถนะที่มีคุณภาพ

ตารางแสดง จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือแผนการเรียนที่ได้รับการพัฒนา
ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานและชุมชน

ลำดับ ที่	สาขางาน	หลักสูตร	จำนวน				ร้อยละของ แต่ละสาขา
			หลักสูตร ที่พัฒนา	ข้อมูลความ ต้องการ ตลาดแรงงาน	รายงานประเมิน หลักสูตร/ แผนการสอน	รายงานนำ ผลการ ประเมินไปใช้	
1	ยานยนต์	ปวช	47	37	47	47	100
2	ไฟฟ้ากำลัง	ปวช	48	56	48	48	100
		ปวส	37	4	37	37	
3	อิเล็กทรอนิกส์	ปวช	53	61	53	53	100
		ปวส	40	14	40	40	
4	โลหะการ	ปวช	48	21	48	48	100
5	บัญชี	ปวช	48	86	48	48	100
		ปวส	32	28	32	32	
6	การขาย	ปวช	48	71	48	48	100
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวช	51	34	51	51	100
		ปวส	33	13	33	33	
รวม			485	425	485	485	100

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษา มุ่งผลิตนักเรียนนักศึกษา ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี และวิทยาลัยฯ มีพันธกิจ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม ทั้งในระบบชั้นเรียน อาชีวศึกษา ทวิภาคี และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้สามารถสนองความต้องการ ของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ

ความพยายาม

ฝ่ายวิชาการได้มอบหมายให้งานทวิภาคีจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน ผลการสำรวจพบว่า สถานประกอบการส่วนมากให้ข้อเสนอแนะขอเพิ่มเวลาการฝึกงาน วิทยาลัยฯ จึงได้สนองความต้องการของสถานประกอบการโดยการส่งนักเรียนหลักสูตรปวช. ไปฝึกงานในสถานประกอบการจากเดิม 1 ภาคเรียน เป็น 2 ภาคเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. มีการปรับแผนการเรียน โดยนำรายวิชาไปฝึกงานแบบบูรณาการกับสถานประกอบการ เพื่อให้ นักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติได้มากกว่าเดิม
2. วิทยาลัยฯ ยังได้มอบหมายให้ครูผู้สอนพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ โดยการเพิ่มเนื้อหาการสอน เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติงานได้จริงตามจุดประสงค์การสอนของแต่ละวิชา

ผลสัมฤทธิ์

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะครบทั้ง 4 ข้อ จำนวน 485 รายวิชา จากจำนวนรายวิชาทั้งสิ้น 485 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 14 ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ตารางแสดง ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ลำดับ ที่	สาขางาน	หลักสูตร	จำนวน รายวิชา ที่เปิดสอน	จำนวนรายวิชาที่มีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้				ร้อยละ
				ผ่านการตรวจ จากวิชาการ	มีการ รายงานผล	มีการนิเทศ การสอน	มีการนำผล การประเมิน มาพัฒนา	
1	ยานยนต์	ปวช.	47	47	47	47	47	100
2	ไฟฟ้ากำลัง	ปวช.	48	48	48	48	48	100
		ปวส.	37	37	37	37	37	100
3	อิเล็กทรอนิกส์	ปวช.	53	53	53	53	53	100
		ปวส.	40	40	40	40	40	100
4	โลหะการ	ปวช.	48	48	48	48	48	100
5	บัญชี	ปวช.	48	48	48	48	48	100
		ปวส.	32	32	32	32	32	100
6	การขาย	ปวช.	48	48	48	48	48	100
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวช.	51	51	51	51	51	100
		ปวส.	33	33	33	33	33	100
รวม			485	485	485	485	485	100

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน วิทยาลัยฯ ได้มีนโยบายในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกรายวิชา

ความพยายาม

- ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการดังนี้
1. วิทยาลัยฯ ได้ส่งครูเข้ารับการอบรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและนำความรู้มาเผยแพร่แก่ครูในวิทยาลัยฯ
 2. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้กำหนดการส่งแผนการเรียนรู้ไว้ในปฏิทินงานประจำปีของฝ่ายวิชาการ
 3. มีการนิเทศการสอนและประเมินผลการสอน เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ในปีการศึกษา 2552 ครูจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ จำนวน 485 รายวิชา จากจำนวนรายวิชาทั้งสิ้น 485 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 15 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน

ตารางแสดงระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของครูผู้สอน

ลำดับที่	สาขางาน	จำนวน รายวิชา	ระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยต่อคุณภาพการสอน
1.	ยานยนต์	17	4.13
2.	ไฟฟ้ากำลัง	31	4.28
3.	อิเล็กทรอนิกส์	33	4.11
4.	โลหะการ	11	4.10
5.	การบัญชี	48	4.30
6.	การขาย	18	4.20
7.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	28	4.40
8.	สามัญสัมพันธ์	50	4.55
9.	เทคนิคพื้นฐาน	7	4.44
รวม		243	4.28

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี วิทยาลัยฯ มีพันธกิจให้มีการพัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี จึงได้จัดให้ครู อาจารย์ ได้รับการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอนลงในแผนปฏิบัติการปี 2552

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้มีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. จัดส่งครูผู้สอนอบรมเทคนิควิธีการสอนและความรู้ด้านวิชาชีพเฉพาะสาขางาน
2. จัดส่งครูผู้สอนพัฒนาครูแกนนำทักษะความคิดเชิงระบบ
3. จัดส่งครูผู้สอนอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการเรียนการสอน
4. จัดส่งครูผู้สอนเข้ารับการอบรม โครงการพัฒนาสื่อการสอนวิชานิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์
5. จัดส่งครูผู้สอนอบรมศิลปะการพูดและการพัฒนาบุคลิกภาพ

ผลสัมฤทธิ์

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ทำให้ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยที่ 4.28 อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 16 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

ตารางแสดง งบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับการจัดการเรียนการสอน

ลำดับที่	สาขาวิชา / สาขางาน	งบที่ใช้จัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ (บาท)	ร้อยละ
1	ยานยนต์	840,344.97	2.18
2	ไฟฟ้ากำลัง	856,137.05	2.22
3	อิเล็กทรอนิกส์	793,668.20	2.06
4	โลหะการ	683,930.29	1.78
5	การบัญชี	733,083.62	1.90
6	การขาย	590,385.42	1.53
7	คอมพิวเตอร์	509,293.92	1.32
8	เทคนิคพื้นฐาน	825,974.05	2.15
9	สามัญ	375,918.57	0.98
รวม		6,208,736.09	16.13

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี จากวิสัยทัศน์วิทยาลัยฯ ได้วางแผนจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึกสำหรับการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาอย่างเพียงพอบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2552

ความพยายาม

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล โดยฝ่ายวางแผนฯ มอบงานวางแผนและงบประมาณ พิจารณาจัดสรรเงินงบประมาณเป็นค่าวัสดุฝึกแต่ละรายวิชา ตามสาขาวิชา โดยดำเนินการดังนี้

1. สํารวจข้อมูลรายวิชาเรียนที่เปิดทำการสอนในปีการศึกษา 2552
2. สํารวจข้อมูลผู้เรียนที่เรียนในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละชั้นปีตามสาขาวิชา
3. คํานวณค่าใช้จ่ายวัสดุฝึกเป็นรายชั่วโมงที่มีการฝึกปฏิบัติต่อผู้เรียน 1 คน
4. แจกจ่ายวัสดุฝึกจากการคํานวณเป็นรายวิชากับแผนกวิชา
5. เร่งรัดการจัดซื้อวัสดุฝึกให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และแก้ไขเพิ่มเติม
6. จัดให้มีการรายงานผลผลิตจากการฝึกในแต่ละรายวิชา

ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยฯ สามารถจัดสรรงบประมาณจัดซื้อวัสดุฝึก
สำหรับการจัดการเรียนการสอนเป็นจำนวนเงิน 6,708,736.09 บาท จากงบดำเนินการทั้งสิ้น
ของวิทยาลัยฯ 38,485,215.60 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.13

ตัวบ่งชี้ 17 ระดับความเหมาะสมและพอเพียงของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา

ตารางแสดง อัตราส่วนของจำนวนนักศึกษา ต่อจำนวนคอมพิวเตอร์

ลำดับที่	สาขางาน	จำนวนนักศึกษาที่เรียน แต่ละครั้ง	จำนวนเครื่อง คอมพิวเตอร์ต่อห้อง	อัตราส่วน คน : เครื่อง
1	ยานยนต์	46	52	1:1
2	ไฟฟ้ากำลัง	43	43	1:1
3	อิเล็กทรอนิกส์	17	22	1:1
4	โลหะการ	51	52	1:1
5	บัญชี	41	42	1:1
6	การขาย	39	52	1:1
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	34	43	1:1
เฉลี่ยรวม				1:1

ความตระหนัก

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบาย ให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลวิชาการและปฏิบัติงานวิชาชีพได้ วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษา (คอมพิวเตอร์) บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2552

ความพยายาม

เพื่อให้ผู้เรียนของวิทยาลัยฯ มีคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียนสืบค้นข้อมูลวิชาการ ซึ่งเป็นการเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการดังนี้

1. สํารวจข้อมูลผู้เรียนเพื่อประกอบการพิจารณาจัดหาคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสม
2. จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษา (คอมพิวเตอร์)
3. แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมในการเรียน
4. ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535

ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้นส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนพอเพียงต่อจำนวนผู้เรียนอย่างเหมาะสม ในอัตราส่วนจำนวนผู้เรียน : เครื่องคอมพิวเตอร์ 1:1

ตัวบ่งชี้ 18 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ตารางแสดง ความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

ลำดับ	รายการประเมิน	มี	ไม่มี
1.	การวางแผนการใช้อาคารสถานที่ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓	
2.	การใช้อาคารสถานที่ เป็นไปตามกรอบที่วางแผนไว้อย่างเหมาะสม	✓	
3.	มีการติดตามประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	✓	
4.	นำผลประเมินการใช้อาคารสถานที่มาปรับปรุงพัฒนา	✓	
	รวม	4	

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้ วิทยาลัยฯ ได้ให้ความสำคัญในการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ โดยทั่วไป เช่น อาคารเรียน สภานักเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน จึงได้จัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2552

ความพยายาม

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ มุ่งผลสัมฤทธิ์ต่อตัวผู้เรียน วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน ดังนี้

1. ด้านการจัดห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
 - 1.1 จัดทำโครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียนทฤษฎี ห้องเรียนปฏิบัติการ
 - 1.2 วิทยาลัยฯ แต่งตั้งมอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบดูแลอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนทฤษฎีและห้องเรียนปฏิบัติการ
 - 1.3 มีตารางการใช้ห้องเรียนทฤษฎีและห้องปฏิบัติการอย่างชัดเจน
 - 1.4 มีคณะกรรมการติดตามประเมินผลการใช้อาคารสถานที่เป็นระยะ ๆ
2. ด้านการจัดภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม
 - 2.1 จัดทำโครงการปรับปรุงห้องน่านักเรียน โรงจอดรถยนต์ โรงจอดรถจักรยานยนต์และโครงการอาชีพศึกษาสุขภาพพลีมีคุณภาพชีวิต

- 2.2 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 2.3 ดำเนินการปรับปรุงมีทัศนสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยฯ
- 2.4 ติดตามและประเมินผลการใช้อาคารสถานที่

ผลสัมฤทธิ์

ผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ฯลฯ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยปฏิบัติครบทั้ง 4 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 19 ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

ตารางแสดง ความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการ

ลำดับ	รายการประเมิน	มี	ไม่มี
1.	จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีในศูนย์วิทยบริการ มีสื่อที่หลากหลาย และข้อมูลการใช้งาน	✓	
2.	มีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบการสืบค้น	✓	
3.	สามารถรองรับการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	✓	
4.	มีการประเมินคุณภาพการให้บริการ	✓	
	รวม	4	

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้ วิทยาลัยฯ ได้ให้ความสำคัญในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนการสอน

ความพยายาม

1. มีคอมพิวเตอร์ให้บริการด้านอินเทอร์เน็ต เพื่อนักเรียน นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติม
2. มีการจัดหาหนังสือและสื่อการเรียนการสอน เช่น ซีดีประกอบการสอนในรายวิชาต่างๆ
3. มีระบบการสืบค้นหนังสือด้วยตู้บัตรรายการ
4. เปิดให้บริการกับประชาชนทั่วไปเข้ามาใช้บริการห้องสมุดของวิทยาลัยฯ
5. มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด

ผลสัมฤทธิ์

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด ครบทั้ง 4 องค์ประกอบอยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 20 ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์

ตารางแสดง ความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์

ลำดับ	รายการประเมิน	มี	ไม่มี
1.	จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี	✓	
2.	จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์มีความเพียงพอ	✓	
3.	จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์มีความทันสมัย	✓	
4.	มีการประเมินความพึงพอใจ/ความเพียงพอ/ความเหมาะสมของครุภัณฑ์และอุปกรณ์	✓	
5.	มีการปรับปรุงโดยใช้ผลการประเมิน	✓	
	รวม	5	

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้ วิทยาลัยฯ จึงได้ให้ความสำคัญในการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์ให้เพียงพอและเหมาะสม โดยได้มีโครงการจัดหาครุภัณฑ์ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2552

ความพยายาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการในการสำรวจครุภัณฑ์แต่ละสาขางาน
2. จัดสรรงบประมาณจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เหมาะสม เพียงพอในแต่ละสาขาวิชา
3. ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการในการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน
4. มีการประเมินต่อการใช้ครุภัณฑ์และอุปกรณ์

ผลสัมฤทธิ์

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้ระดับความเหมาะสมในการจัดการให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ครบทั้ง 5 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 21 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก เอื้อต่อ
การเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขางาน

ตารางประเมิน ระดับคุณภาพระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก

ลำดับ ที่	สาขาวิชา / สาขางาน	ประเด็นพิจารณา								จำนวน ปฏิบัติ(ข้อ)	
		1. ป้ายคำเตือน	2. ระบบเตือนภัย	3. ขั้นตอนการใช้งาน	4. สถานที่จัดเก็บ	5. อุปกรณ์การปฐมพยาบาล	6. บันทึกการซ่อม	7. อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุ	8. บันทึกสถิติการเกิดอุบัติเหตุ	มีคุณภาพ	ไม่มีคุณภาพ
1	ยานยนต์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	-
2	ไฟฟ้ากำลัง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	-
3	อิเล็กทรอนิกส์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	-
4	โลหะการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	-
5	บัญชี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	-
6	การขาย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	-
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	-
	รวม	7	7	7	7	7	7	7	7		

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้ วิทยาลัยฯ จึงได้จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. จัดทำป้ายแสดงคำเตือนความปลอดภัย
2. จัดหาอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย
3. ห้องปฏิบัติการได้จัดทำป้ายแสดงขั้นตอนการใช้ เครื่องมือ เครื่องจักร
4. วิทยาลัยได้จัดสถานที่เพื่อการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร
5. จัดหาอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำพื้นที่นอกเหนือจากห้องพยาบาล
6. จัดทำบันทึกการตรวจสภาพและบำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร
7. จัดทำอุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดจากการปฏิบัติงาน
8. จัดเก็บข้อมูล หรือสถิติการเกิดอุบัติเหตุ

ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม
สิ่งอำนวยความสะดวก เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขางาน จำนวน 7 สาขา คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ใน
ระดับดี

ตัวบ่งชี้ 22 ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ

ตารางแสดง จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ

ลำดับที่	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนบุคลากร		คิดเป็นร้อยละ
		ทั้งหมด (คน)	ที่ได้รับการพัฒนาเกิน 20 ชั่วโมง (คน)	
1	ฝ่ายบริหาร	5	5	100
2	บุคลากรสายสนับสนุน	25	17	68.00
3	สาขาวิชานยนต์	5	5	100
4	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	8	8	100
5	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	7	7	100
6	สาขาวิชาโลหะการ	3	3	100
7	สาขาวิชาบัญชี	9	9	100
8	สาขาวิชาการขาย	5	5	100
9	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6	6	100
10	สอนระยะสั้น	7	7	100
11	สอนวิชาสามัญสัมพันธ์	16	16	100
12	เทคนิคพื้นฐาน	3	3	100
รวม		99	91	91.91

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี วิทยาลัยฯ มีพันธกิจให้มีการพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี จึงได้จัดประชุมวางแผนพัฒนาครูผู้สอนและส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองในด้านทักษะวิชาชีพ เทคนิคการสอนลงในแผนปฏิบัติการประจำปี 2552

ความพยายาม

1. จัดส่งครูผู้สอนเข้ารับการอบรมเทคนิควิธีการสอนและความรู้ด้านวิชาชีพเฉพาะทั้งภาครัฐและเอกชน
2. จัดส่งครูผู้สอนศึกษาผลงานในสถานประกอบการ
3. วิทยาลัยฯ จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่แผนกวิชาและงานให้กับบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล
4. วิทยาลัยฯ จัดให้บุคลากรเข้าร่วมฟังบรรยายเรื่องการขับเคลื่อนอาชีวศึกษาสู่การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษ ที่สอง

5. วิทยาลัยฯ จัดอบรมการใช้งานระบบ E-learning ให้กับบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล

ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้นส่งผลให้วิทยาลัยฯ ได้ส่งบุคลากรภายในสถานศึกษา เข้ารับการพัฒนาตนเองตามหน้าที่ จำนวน 91 คน จากบุคลากรทั้งหมด 99 คน คิดเป็นร้อยละ 91.91 อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 23 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางแสดง การระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ลำดับที่	สาขางาน	ภายใน	ภายนอก	รวม
1.	ยานยนต์	5	2	7
2.	ไฟฟ้ากำลัง	1	1	2
3.	อิเล็กทรอนิกส์	1	1	2
4.	โลหะการ	5	1	6
5.	การบัญชี	3	1	4
6.	การขาย	5	1	6
7.	คอมพิวเตอร์	2	3	5
	รวมทั้งสิ้น	22	10	32

ความตระหนัก

วิทยาลัย ฯ มีพันธกิจจัดการอาชีวศึกษาร่วมกันระหว่างวิทยาลัยฯ กับสถาบันอาชีวศึกษา สถานประกอบการและชุมชน โดยการระดมทรัพยากรร่วมกันอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนความร่วมมือลงในแผนปฏิบัติงานประจำปี 2552

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ดำเนินงานความร่วมมือระดมทรัพยากรทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

1. วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนให้แผนกวิชาจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีและคนเก่ง โดยสนับสนุนเงิน บุคคล วัสดุ เครื่องมือ/เครื่องจักร ยานพาหนะ
2. วิทยาลัยฯ จัดสรรเงินบวศดุฝึกให้กับสาขางานต่างๆ การเรียนละ 1 ครั้ง
3. วิทยาลัยฯ ให้การสนับสนุนในการออกนิเทศนักเรียนฝึกงานสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
4. วิทยาลัยฯ ได้ระดมทรัพยากร เพื่อจัดกิจกรรมบริการวิชาชีพให้กับประชาชนภายนอก
5. วิทยาลัยฯ ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการภาคเอกชนและภาครัฐในการรับนักเรียนเข้าฝึกงาน

ผลสัมฤทธิ์

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยฯ ได้ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 32 ครั้ง อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 24 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และระบบปกติ

ตารางแสดงจำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา
จัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ

ลำดับ ที่	สาขางาน	จำนวนสถานประกอบการ		รวม
		ภาครัฐ	ภาคเอกชน	
1	ยานยนต์	2	36	38
2	ไฟฟ้ากำลัง	-	60	60
3	อิเล็กทรอนิกส์	2	71	73
4	โลหะการ	-	21	21
5	บัญชี	66	47	113
6	การขาย	7	71	78
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	36	11	47
รวม		113	317	430

ความตระหนัก

วิทยาลัย ฯ มีพันธกิจจัดการอาชีวศึกษาร่วมกันระหว่างวิทยาลัยฯ กับสถาบันอาชีวศึกษา สถานประกอบการและชุมชน โดยการระดมทรัพยากรร่วมกันอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนงานการฝึกงานปฏิบัติงานในสถานประกอบการไว้ในแผนการเรียนหลักสูตร ปวช. และหลักสูตร ปวส.

ความพยายาม

วิทยาลัย ฯ โดยฝ่ายวิชาการได้มอบให้งานจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการภาคเอกชนและหน่วยงานภาครัฐในการจัดส่งผู้เรียนเข้าฝึกปฏิบัติงาน โดยมีวิธีการดำเนินงานดังนี้

1. จัดทำแผนฝึกปฏิบัติงานของผู้เรียนในระดับ ปวช. และระดับ ปวส.
2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาสถานประกอบการภาคเอกชนและหน่วยงานภาครัฐที่มีความประสงค์จะรับผู้เรียนเข้าฝึกปฏิบัติงาน
3. ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการภาคเอกชนและหน่วยงานภาครัฐ ในการรับผู้เรียนเข้าฝึกปฏิบัติงาน
4. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศผู้เรียนในสถานประกอบการ
5. สืบหาความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้เรียนที่ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว วิทยาลัยฯ มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จำนวน 430 แห่ง อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 25 จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

ตารางแสดง จำนวนคน – ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญฯ ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

ลำดับ ที่	สาขางาน/สาขาวิชา	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ (คน – ชั่วโมง)		ร้อยละ	ผลการประเมิน	
		คน	ชั่วโมง		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ยานยนต์	14	13	100	✓	
2	ไฟฟ้ากำลัง	14	13	100	✓	
3	อิเล็กทรอนิกส์	16	17	100	✓	
4	โลหะการ	14	13	100	✓	
5	บัญชี	23	23	100	✓	
6	การขาย	17	16	100	✓	
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	21	19	100	✓	
รวม		119	114	100	7	

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษามุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัด นำนักเรียน นักศึกษา ศึกษาปฏิบัติงานสถานประกอบการตามสาขาวิชาชีพ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพให้แก่ผู้เรียน และเปิดโลกทัศน์ของผู้เรียน วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการศึกษาปฏิบัติงานในสถานประกอบการและเชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายให้ความรู้ไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี 2552

ความพยายาม

1. จัดโครงการศึกษาปฏิบัติงานในสถานประกอบการให้กับผู้เรียนตามสาขางาน
2. จัดโครงการปัจฉิมนิเทศเชิญสถานประกอบการให้ความรู้กับนักเรียน
3. จัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ
4. จัดโครงการอบรมคุณธรรม-จริยธรรม
5. ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภาคเอกชนและหน่วยงานภาครัฐในการเชิญวิทยากรบรรยายพิเศษให้กับผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว วิทยาลัยฯ มีผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนจำนวน 7 สาขางาน จากจำนวนสาขางานทั้งสิ้น 7 สาขางาน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 26 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา
 ตารางแสดง อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิต่างวิชาชีพต่อผู้เรียน

ลำดับ ที่	สาขาวิชา / สาขางาน	จำนวน				อัตรา ครู : ผู้เรียน	ผลการประเมิน	
		ครูผู้สอน	ผู้เรียน	นักเรียน ฝึกงาน	เรียนใน สถานศึกษา		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ยานยนต์	5	146	67	79	1:16	✓	
2	ไฟฟ้ากำลัง	8	215	93	122	1:15	✓	
3	อิเล็กทรอนิกส์	7	218	87	131	1:19	✓	
4	โลหะการ	3	62	34	28	1:9	✓	
5	บัญชี	9	425	130	295	1:32	✓	
6	การชาย	5	140	63	77	1:15	✓	
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6	133	40	93	1:16	✓	

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และมีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงาน 2 ภาคเรียนและกลับมาศึกษาเพิ่มเติมให้ได้มาตรฐานตามรายวิชาที่วิทยาลัยฯ สัปดาห์ละ 1 วัน โดยมีสถานประกอบการรับนักเรียนฝึกงานจำนวน 430 แห่ง มีครูออกนิเทศนักเรียนฝึกงาน 1 ครั้ง/สัปดาห์ สถานประกอบการรับนักเรียนเข้าฝึกงานจำนวนไม่เกิน 3 คน โดยมีครูที่สถานประกอบการให้ความรู้ด้านวิชาการอัตราส่วน 1:2

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดหาอัตรากำลังบุคลากรครูเพิ่มเติมให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียนในแต่ละสาขางานและสาขาวิชาโดย

1. จัดขออัตรากำลังข้าราชการครู/พนักงานราชการจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. จัดจ้างครูอัตราจ้างให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น มีอัตราส่วนผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อในอัตราส่วนต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ 7 สาขางาน จากสาขางานทั้งหมด 7 สาขางาน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 27 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

ตารางแสดง อัตราส่วนของจำนวนผู้สอนประจำต่อผู้เรียนทั้งหมด

ลำดับ ที่	สาขางาน	จำนวนครู	จำนวน นักเรียน
1	ยานยนต์	5	79
2	ไฟฟ้ากำลัง	8	122
3	อิเล็กทรอนิกส์	7	131
4	โลหะการ	3	28
5	บัญชี	9	295
6	การขาย	5	77
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6	93
8	สายสามัญ	16	-
9	เทคนิคพื้นฐาน	3	-
10	ระยะสั้น	7	-
	ปวช.1 อุตสาหกรรม	-	447
	ปวช.1 พาณิชยกรรม	-	392
รวม		69	1,664
อัตราครู : นักเรียน			1:24

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้ วิทยาลัยฯ มีนโยบายเพิ่มครูพิเศษเพื่อให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนในแต่ละสาขา

ความพยายาม

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ได้ดำเนินการจัดหาอัตรากำลังบุคลากรเพิ่มให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียนในแต่ละสาขาและสาขาวิชาโดย

1. จัดขออัตรากำลังข้าราชการครู/พนักงานราชการ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. จัดจ้างครูอัตราจ้างให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยฯ มีอัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียนทั้งหมด 1 ต่อ 24 อยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 28 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

ตารางแสดง จำนวนการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา

ลำดับ ที่	สาขางาน	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ยจำนวน ครั้ง/ปี
1	ยานยนต์	12	14	26
2	ไฟฟ้ากำลัง	12	15	27
3	อิเล็กทรอนิกส์	14	13	27
4	โลหะการ	13	9	22
5	บัญชี	14	14	28
6	การขาย	14	15	29
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	13	14	27
เฉลี่ย				26

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีนโยบายให้ ครูทุกคนเป็นที่ปรึกษานักเรียน นักศึกษา และมีการจัดเวลาพบนักเรียน ทุกสัปดาห์ เพื่อช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาเป็นการเบื้องต้น และเป็นการป้องกันนักเรียนออกกลางคัน

ความพยายาม

1. แต่งตั้งคำสั่งให้ครูทุกคนเป็นที่ปรึกษาของนักเรียน นักศึกษา ทุกกลุ่มทุกสาขางาน
2. จัดทำตารางนัดหมายให้นักเรียน นักศึกษา มาพบครูที่ปรึกษา 1 ครั้งต่อสัปดาห์
3. จัดทำสมุดบันทึกการพบอาจารย์ที่ปรึกษาของนักเรียน นักศึกษา ไว้เป็นหลักฐาน
4. สรุปลักษณะของนักเรียน นักศึกษา ในการพบครูที่ปรึกษาเป็นรายภาคเรียน

ผลสัมฤทธิ์

จากการดำเนินงานดังกล่าว วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาจำนวน 26 ครั้ง ต่อ ปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้ 29 จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน

ตารางแสดง จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการตรวจสอบสารเสพติด

ลำดับ ที่	สาขางาน	ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1/2552			ภาคเรียนที่ 2/2552			รวม ร้อยละ
			จำนวน นศ. ทั้งหมด	ตรวจสอบสาร เสพติด	ร้อยละ	จำนวน นศ. ทั้งหมด	ตรวจสอบสาร เสพติด	ร้อยละ	
1	ยานยนต์	ปวช.1	99	86	80.82	99	78	79.91	80.37
		ปวช.2	79	48		79	63		
		ปวช.3	67	64		36	30		
2	ไฟฟ้ากำลัง	ปวช.1	151	133	91.80	151	121	85.84	88.82
		ปวช.2	92	87		92	88		
		ปวช.3	93	90		73	65		
		ปวส.1	19	15		19	14		
		ปวส.2	11	11		11	9		
3	อิเล็กทรอนิกส์	ปวช.1	104	94	89.13	104	87	79.35	84.24
		ปวช.2	81	71		81	63		
		ปวช.3	87	85		43	27		
		ปวส.1	28	19		9	9		
		ปวส.2	22	18		10	10		
4	โลหะการ	ปวช.1	52	47	77.19	52	43	82.46	79.83
		ปวช.2	28	18		28	24		
		ปวช.3	34	23		34	27		
5	บัญชี	ปวช.1	172	155	92.02	172	137	82.28	87.15
		ปวช.2	175	155		175	155		
		ปวช.3	130	122		69	57		
		ปวส.1	24	24		57	57		
		ปวส.2	63	63		36	35		
6	การขาย	ปวช.1	103	94	84.77	103	82	71.88	78.33
		ปวช.2	77	56		77	56		
		ปวช.3	63	56		44	23		
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวช.1	91	84	92.41	91	76	88.56	90.49
		ปวช.2	44	41		44	41		
		ปวช.3	40	39		40	40		
		ปวส.1	26	22		26	21		
		ปวส.2	23	21		-	-		
รวม			2,078	1,841	88.59	1,855	1,538	82.91	85.75

วิทยาลัยฯ ได้จัดการเรียนระบบการส่งเสริมผู้เรียนเก่ง (FAST TRACK) ให้กับนักเรียนชั้น ปวช.3 และปวส.2 ทำให้นักเรียนจบการเรียนในภาคเรียนที่ 1

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีนโยบายให้ความสำคัญในเรื่องของ ยาเสพติดจึงมอบให้ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จัดทำโครงการตรวจสอบยาเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษา ลงในแผนปฏิบัติการประจำปี 2552

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามโครงการตรวจสอบยาเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษา โดยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ได้มีการติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาลป้อมนาคราช ให้มาดำเนินการตรวจสอบยาเสพติดนักเรียน นักศึกษาทุกคนในวิทยาลัยฯ จำนวน 2 ครั้งต่อปีการศึกษา
2. ได้กำหนดปฏิทินการตรวจสอบยาเสพติดของแต่ละสาขางาน
3. ได้มีการนำผลการตรวจแจ้งกลับให้กับทางวิทยาลัยฯ

ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานตามโครงการตรวจสอบยาเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้มีการจัดบริการตรวจสอบยาเสพติดให้กับผู้เรียน จำนวน 2 ครั้ง /ปี มีจำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการตรวจฯ ครั้งที่ 1 จำนวน 1,841 คน ครั้งที่ 2 จำนวน 1,538 คน คิดเป็นร้อยละ 85.75 อยู่ในระดับพอใช้

ตัวบ่งชี้ 30 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

ตารางแสดง จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน เมื่อเทียบกับแรกเข้า

ลำดับ ที่	สาขางาน	จำนวน ทั้งสิ้น	ระดับ ชั้น	จำนวนนักเรียน				
				ทั้งหมด	ปัจจุบัน	ออกกลางคัน	ออกกลางคัน ทั้งหมด	ร้อยละ
1	ยานยนต์	278	ปวช.1	110	99	11	33	11.87
			ปวช.2	87	79	8		
			ปวช.3	81	67	14		
2	ไฟฟ้ากำลัง	396	ปวช.1	166	151	15	30	7.58
			ปวช.2	96	92	4		
			ปวช.3	103	93	10		
			ปวส.1	20	19	1		
			ปวส.2	11	11	0		
3	อิเล็กทรอนิกส์	341	ปวช.1	115	104	11	19	5.57
			ปวช.2	85	81	4		
			ปวช.3	89	87	2		
			ปวส.1	29	28	1		
			ปวส.2	23	22	1		
4	โลหะการ	130	ปวช.1	56	52	4	16	12.31
			ปวช.2	35	28	7		
			ปวช.3	39	34	5		
5	บัญชี	614	ปวช.1	180	172	8	17	2.77
			ปวช.2	177	175	2		
			ปวช.3	132	130	2		
			ปวส.1	62	57	5		
			ปวส.2	63	63	0		
6	การขาย	273	ปวช.1	115	103	12	30	10.99
			ปวช.2	83	77	6		
			ปวช.3	75	63	12		
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	232	ปวช.1	97	91	6	8	3.43
			ปวช.2	45	44	1		
			ปวช.3	40	40	0		
			ปวส.1	26	26	0		
			ปวส.2	24	23	1		
รวม		2,264		2,264	2,111	153	153	6.76

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ เป็นวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี และได้ตั้งเป้าหมายเรื่องของนักเรียนที่ออกกลางคัน ไม่เกินร้อยละ 10 ของปีการศึกษา 2552

ความพยายาม

จากนโยบายดังกล่าววิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการป้องกันผู้เรียนที่ออกกลางคัน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. จัดให้มีกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาพบครูที่ปรึกษา 1 ครั้ง/สัปดาห์
2. จัดให้มีระบบการแจ้งการขาดเรียนของผู้เรียน ให้ผู้ปกครองได้ทราบ
3. มีกิจกรรมครูที่ปรึกษาพบผู้ปกครอง เพื่อแก้ปัญหการขาดเรียนของผู้เรียน
4. มีระบบการป้องกันนักเรียน นักศึกษาหนีออกนอกวิทยาลัยฯ ในเวลาเรียน

ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ทำให้มีผู้เรียนที่ออกกลางคันจำนวน 153 คน จากผู้เรียนจำนวนทั้งสิ้น 2,264 คน คิดเป็นร้อยละ 6.76 อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 31 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี
งามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์
ตารางแสดง การจัดกิจกรรม ด้านวิชาชีพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านบุคลิกภาพ

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	จำนวนครั้งการจัดกิจกรรม			การประเมินผล		ร้อยละ
		ส่งเสริม วิชาการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่ดีงาม	ส่งเสริมบุคลิก ภาพและมนุษย สัมพันธ์	มี	ไม่มี	
1.	ยานยนต์	2	4	6	✓		100
2.	ไฟฟ้ากำลัง	9	7	9	✓		100
3.	อิเล็กทรอนิกส์	12	5	3	✓		100
4.	โลหะการ	3	6	5	✓		100
5.	การบัญชี	7	5	6	✓		100
6.	การขาย	8	4	3	✓		100
7.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	8	6	2	✓		100
	รวม	49	37	34	7		100

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้ วิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณในด้านการทำกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ลงแผนพัฒนาประจำปี การศึกษา 2552

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามใน วิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมด้านวิชาการ
 - 1.1 กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ
 - 1.2 กิจกรรมตอบปัญหาด้านวิชาการ
 - 1.3 กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านวิชาชีพ

- 1.4 กิจกรรมภายใต้การนิเทศ
- 1.5 กิจกรรมอบรมส่งเสริมความรู้ด้านวิชาชีพ
- 1.6 กิจกรรมอบรมส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ
- 1.7 กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ
 - 2.1 กิจกรรมอบรมคุณธรรม-จริยธรรม
 - 2.2 กิจกรรมปลูกจิตสำนึก
 - 2.3 กิจกรรมป้องกันปัญหาเสพติด
 - 2.4 กิจกรรมพัฒนาสังคม
 - 2.5 กิจกรรมบันทึกความดี
3. โครงการส่งเสริมด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์
 - 3.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ
 - 3.2 กิจกรรมภาวะผู้นำ
 - 3.3 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
 - 3.4 กิจกรรมการแข่งขันกีฬา
 - 3.5 กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน

ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินตามโครงการส่งเสริมวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ มีสาขางานที่จัดกิจกรรมครบ 3 ด้าน จำนวน 7 สาขางาน จากสาขางานทั้งหมด 7 สาขา คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 32 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตารางแสดง การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมฯและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	จำนวนครั้งการจัดกิจกรรม		การประเมินผล		ร้อยละ
		ส่งเสริมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	ส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	มี	ไม่มี	
1.	ยานยนต์	1	3	✓		100
2.	ไฟฟ้ากำลัง	6	2	✓		100
3.	อิเล็กทรอนิกส์	2	1	✓		100
4.	โลหะการ	3	3	✓		100
5.	การบัญชี	2	2	✓		100
6.	การขาย	1	2	✓		100
7.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	2	✓		100
	รวม	19	15	7		100

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้ วิทยาลัยฯได้จัดสรรงบประมาณในด้านการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ลงแผนพัฒนาประจำปีการศึกษา 2552

ความพยายาม

วิทยาลัยได้ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม ประเพณี
 - 1.1 กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้
 - 1.2 กิจกรรมเก็บขยะและทำความสะอาด
 - 1.3 กิจกรรมลดโลกร้อน
 - 1.4 กิจกรรมปลูกป่า
 - 1.5 กิจกรรมทำบุญและพัฒนาสถานที่ทางศาสนา

2. โครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - 2.1 กิจกรรมอบรมวัฒนธรรมไทย
 - 2.2 กิจกรรมสวนมนต์
 - 2.3 กิจกรรมแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน
 - 2.4 กิจกรรมประกวดพานไหว้ครู
 - 2.5 กิจกรรมการแข่งขันดนตรีไทย
 - 2.6 กิจกรรมประกวดมารยาทไทย

ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีสาขางานที่จัดกิจกรรมครบ 2 ด้าน จำนวน 7 สาขางาน จากสาขางานทั้งหมด 7 สาขา คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในเกณฑ์ดี

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

ตัวบ่งชี้ 33 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ

ตารางแสดง จำนวนกิจกรรม / โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรมให้บริการทางวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ชุมชน	จำนวนกิจกรรม/ครั้ง	การประเมินผล	
			มี	ไม่มี
1.	โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน (108 อาชีพ)	2	✓	
2.	โครงการ Fix it Center	8	✓	
3.	กิจกรรมอำเภอบบประชาชน	1	✓	
4.	โครงการอาชีพร่วมด้วยช่วยประชาชน	1	✓	
5.	กิจกรรมอำเภอเคลื่อนที่	-	✓	
6.	โครงการออมสินอาสาพัฒนา	1	✓	
7.	โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน (ลานอาชีพ)	1	✓	
8.	สอนออกอากาศทางไกลผ่านดาวเทียม	36	✓	
9.	โครงการต้นกล้าอาชีพ	1	✓	
10.	การจัดนิทรรศการและแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ	1	✓	
11.	โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน(อบรมวิชาชีพเสริมสวย)	1	✓	
รวม		53	✓	

ความตระหนัก

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา ได้มีการจัดการอาชีวศึกษา และให้บริการและฝึกอบรมอาชีพแก่ประชาชนทั่วไป วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชน หน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอกองค์กร

ความพยายาม

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ได้ดำเนินงานตามแผนงานการบริการวิชาชีพ มีรายละเอียดดังนี้

1. ดำเนินงานตามโครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน (108 อาชีพ)
2. ดำเนินงานตามโครงการ Fix it Center
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมอำเภอบบประชาชน
4. ดำเนินงานตามโครงการอาชีพร่วมด้วยช่วยประชาชน
5. ดำเนินงานตามกิจกรรมอำเภอเคลื่อนที่
6. ดำเนินงานตามโครงการออมสินอาสาพัฒนา
7. ดำเนินงานตามโครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน (ลานอาชีพ)
8. ดำเนินงานสอนออกอากาศทางไกลผ่านดาวเทียม

9. ดำเนินงานตามโครงการต้นกล้าอาชีพ
10. ดำเนินงานตามการจัดนิทรรศการแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ
11. ดำเนินงานตามโครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน (อบรมวิชาชีพเสริมสวย)

ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานตามโครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ มีการจัดกิจกรรม/
โครงการ จำนวน 53 กิจกรรม อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 34 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ
ต้องบ่งชี้การ

ตารางแสดง จำนวนงบประมาณที่ใช้ในการให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพแก่ชุมชน

ลำดับที่	กิจกรรม / โครงการ	งบประมาณที่ใช้			
		สต.	หน่วยงาน อื่น	รวม	ร้อยละ
1.	โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน (108 อาชีพ)	103,700	-	103,700	0.27
2.	โครงการ Fix it Center	879,000	-	879,000	2.28
3.	กิจกรรมอำเภอพบประชาชน	-	1,000	1,000	0.01
4.	โครงการอาชีพร่วมด้วยช่วยประชาชน	42,100	-	42,100	0.11
5.	กิจกรรมอำเภอเคลื่อนที่	-	1,000	1,000	0.01
6.	โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน (ลานอาชีพ)	326,000	-	326,000	0.84
7.	สอนออกอากาศทางไกลผ่านดาวเทียม	-	90,000	90,000	0.23
8.	โครงการต้นกล้าอาชีพ	353,982	-	353,982	0.92
9.	จัดนิทรรศการแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ	360	-	360	0.00
	รวม	1,705,142	92,000	1,797,142	4.67

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถประกอบอาชีพได้และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคุณภาพมาตรฐาน วิทยาลัยได้จัดทำแผนบริการวิชาชีพให้กับประชาชน และจัดสรรงบประมาณ ลงให้แผนปฏิบัติการประจำปี 2552 จัดให้บริการด้านวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นในการประกอบอาชีพของประชาชน อย่างเพียงพอทุกกิจกรรมโครงการ

ความพยายาม

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ได้ดำเนินงานตามแผนงานการบริการวิชาชีพ มีรายละเอียดดังนี้

1. ดำเนินงานตามโครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน (108 อาชีพ)
2. ดำเนินงานตามโครงการ Fix it Center
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมอำเภอพบประชาชน
4. ดำเนินงานตามโครงการอาชีพร่วมด้วยช่วยประชาชน
5. ดำเนินงานตามกิจกรรมอำเภอเคลื่อนที่
6. ดำเนินงานตามโครงการออมสินอาสาพัฒนา
7. ดำเนินงานตามโครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน (ลานอาชีพ)

8. ดำเนินงานตามสอนออกอากาศทางไกลผ่านดาวเทียม
9. ดำเนินงานตามโครงการต้นกล้าอาชีพ
10. ดำเนินงานตามการจัดนิทรรศการแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ
11. ดำเนินงานตามโครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน (อบรมวิชาชีพเสริมสวย)

ผลสัมฤทธิ์

จากการดำเนินงานดังกล่าว วิทยาลัยฯ ต้องใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะทั้งหมดจำนวน 1,797,142 บาท ต้องบดำเนินการ 38,485,215.60 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.67 อยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้ 35 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการ

ตารางแสดง จำนวนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ

ลำดับ ที่	สาขางาน	ชั้น	จำนวนนวัตกรรม	ประโยชน์	
				การเรียนการสอน	ประกอบอาชีพ
1	ยานยนต์	ปวช.	5	3	2
2	ไฟฟ้ากำลัง	ปวช.	10	5	5
		ปวส.	4	4	-
3	อิเล็กทรอนิกส์	ปวช.	8	1	7
		ปวส.	8	1	7
4	โลหะการ	ปวช.	5	-	5
5	บัญชี	ปวช.	28	-	28
		ปวส.	17	-	17
6	การขาย	ปวช.	11	-	11
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวช.	10	10	-
		ปวส.	11	11	-
	รวม		117	35	82

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษามุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มีคุณภาพมาตรฐาน วิทยาลัยฯ มีความมุ่งมั่นให้นักเรียน นักศึกษาได้ประมวลองค์ความรู้ บูรณาการความรู้จากรายวิชาที่ได้ศึกษาในชั้นเรียน มาคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ จึงได้จัด โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ไว้ในแผนปฏิบัติการ

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลได้มุ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ได้ผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ด้านนวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ การสนับสนุนอย่างจริงจังมาโดยตลอด เช่น วิทยาลัยฯ ได้ส่งครูอาจารย์ นักเรียนนักศึกษา ไปอบรมความรู้ ศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ องค์ความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการถ่ายทอดแก่นักเรียนสำหรับครูอาจารย์ และสำหรับนักเรียนนักศึกษาเพื่อเป็นองค์ความรู้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันต่อไป รวมทั้งวิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนงบประมาณเกี่ยวกับงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2552

ความพยายาม

จากการดำเนินงานตามแผนโครงการ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการเรียนแบบเป็นชิ้นงาน เช่น วิทยาศาสตร์ วิชาโครงการ เป็นต้น
2. วิทยาลัยฯ สนับสนุนงบประมาณในการทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย
3. วิทยาลัยฯ สนับสนุนส่งเสริมบุคลากรครูและนักเรียนไปศึกษาดูงาน
4. วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นทีม เช่น เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์เล็ก รถประหยัดน้ำมันและการเขียนแผนธุรกิจ
5. ให้สาขางานต่างๆ ได้ทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยทุกสาขาวิชา

ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว สาขางานในวิทยาลัยฯ ได้จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันในระดับชาติ ผ่านเกณฑ์ตามข้อกำหนดจำนวน 7 สาขางาน จากสาขางานทั้งหมด 7 สาขางาน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 36 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการ
เผยแพร่ระดับชาติ

ตารางแสดง จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการที่ได้รับการเผยแพร่

ลำดับที่	สาขาวิชา	จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ		
		ทั้งหมด	เป็นประโยชน์ทาง วิชาชีพ	เผยแพร่ในระดับชาติ
1.	ยานยนต์	5	3	2
2.	ไฟฟ้ากำลัง	14	13	1
3.	อิเล็กทรอนิกส์	18	16	-
4.	โลหะการ	5	5	-
5.	การบัญชี	45	45	-
6.	การขาย	11	10	1
7.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	21	21	-
	รวม	117	113	4

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษามุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มีคุณภาพมาตรฐาน วิทยาลัยฯ มีความมุ่งมั่นให้นักเรียน นักศึกษาได้ประมวลองค์ความรู้ บูรณาการความรู้จากรายวิชาที่ได้ศึกษาในชั้นเรียน มาคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ จึงได้จัดโครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ไว้ในแผนปฏิบัติการ

ความพยายาม

1. กิจกรรมการทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ในรายสาขา ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเชื่อม และคอมพิวเตอร์
2. จัดทำนวัตกรรม การวิจัย ในรายสาขา การบัญชี การขายและคอมพิวเตอร์
3. จัดโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์
4. เข้าร่วมการแข่งขันทักษะสิ่งประดิษฐ์และโครงการในระดับภาคและระดับชาติ

ผลสัมฤทธิ์

จากผลดำเนินงานดังกล่าว จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยโครงการที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพหรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ มีจำนวนทั้งหมด 117 ชิ้น อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 37 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องบดำเนินการ

ตารางแสดง จำนวนงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนาและเผยแพร่นวัตกรรมฯ

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	งบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่			
		วิทยาลัยฯ	หน่วยงานอื่น	รวม	ร้อยละ
1.	ยานยนต์	90,962	-	90,962	0.24
2.	ไฟฟ้ากำลัง	115,650	47,130	162,780	0.42
3.	อิเล็กทรอนิกส์	-	42,305	42,305	0.10
4.	โลหะการ	59,776	-	59,776	0.15
5.	บัญชี	45,000	-	45,000	0.11
6.	การขาย	6,000	-	6,000	0.01
7.	คอมพิวเตอร์	21,000	-	21,000	0.06
รวม		338,388	89,435	427,823	1.11

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลได้มุ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ได้ผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ด้านนวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ การสนับสนุนอย่างจริงจังมาโดยตลอด เช่นวิทยาลัยได้ส่งครูอาจารย์ นักเรียนนักศึกษา ไปอบรมความรู้ ศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับ เทคโนโลยีใหม่ องค์ความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการถ่ายทอดแก่นักเรียนสำหรับครูอาจารย์ และสำหรับนักเรียนนักศึกษา เพื่อเป็นองค์ความรู้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันต่อไป รวมทั้งวิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนงบประมาณเกี่ยวกับงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2552

ความพยายาม

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล โดยฝ่ายวิชาการได้มอบหมายให้แผนกวิชาทุกแผนกวิชา จัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการรายวิชา ร่วมกับให้นักเรียน นักศึกษาประมวลความรู้ คิดประดิษฐ์สิ่งใหม่ ๆ นวัตกรรม โครงการ โดยมีครูให้คำปรึกษา และนำผลงานของนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมประกวดแข่งขันในงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการเผยแพร่สู่สาธารณชน

ผลสัมฤทธิ์

งบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนาและเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ จำนวน 427,823 บาท ต้องบดำเนินการ 38,485,215.60 คิดเป็นร้อยละ 1.11 อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 38 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ

ตารางแสดง จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรมฯ

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	ได้เผยแพร่					ไม่ได้ เผยแพร่	จำนวน ครั้งของ การ เผยแพร่
		นิทรรศการ	เว็บ ไซต์	สิ่งพิมพ์	สอน ชุมชน	ประกวด		
1.	ยานยนต์	2	1	1	1	-	-	5
2.	ไฟฟ้ากำลัง	2	1	-	1	1	-	5
3.	อิเล็กทรอนิกส์	4	1	28	2	2	-	37
4.	โลหะการ	1	1	1	1	1	-	5
5.	การบัญชี	2	1	1	3	-	-	7
6.	การขาย	3	1	1	2	2	-	9
7.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2	1	1	2	-	-	6
	รวม	16	7	33	12	6	0	74

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลได้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียน ในด้านต่าง ๆ ด้านนวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ และสนับสนุนให้มีการเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคมในรูปแบบต่าง ๆ เช่นลงเว็บไซต์ ส่งเข้าประกวดแข่งขันในระดับชาติ เปิดโอกาสใน บุคคลภายนอกได้เข้าชมสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษาในโอกาสต่าง ๆ

ความพยายาม

จากการดำเนินงานดังกล่าว วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล โดยฝ่ายวิชาการได้มอบหมายให้ทุก แผนกวิชา จัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการรายวิชา ร่วมกับให้นักเรียน นักศึกษาประมวลความรู้ คิดประดิษฐ์สิ่งใหม่ ๆ จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ โดยเผยแพร่ในสื่อต่างๆ เช่น เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ เผยแพร่โดยเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ในระดับภาคและระดับชาติ การจัดนิทรรศการ การสอนประชาชนในชุมชนต่างๆ รวมทั้งการจัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร

ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว วิทยาลัยฯ ได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ จำนวน 74 ครั้ง และ 4 ช่องทาง อยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ 39 ระดับคุณภาพการบริหารของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาหรือแผนยุทธศาสตร์และ
การมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้
ตารางแสดง ระดับคุณภาพ การบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
1	การกระจายอำนาจในการบริหารสถานศึกษา	✓	
2	การใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการกำหนดจุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ทิศทางการวางแผนและจัดการศึกษาของตนเอง	✓	
3	การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการบริหารการตัดสินใจและการจัดการศึกษา	✓	
4	การพึ่งตนเอง ที่เน้นให้สถานศึกษา มีระบบการบริหารตัวเอง มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบความตระหนักตามความพร้อมและสถานการณ์ของสถานศึกษา	✓	
5	การประสานงาน ทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษาและบุคลากรภายนอก รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือ ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรและเทคนิควิธีการใหม่ๆ	✓	
6	ความสามารถในการปรับใช้การบริหารตามสถานการณ์ที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ได้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย	✓	
7	การพัฒนาตนเอง ทั้งการพัฒนาองค์กร พัฒนาวิชาชีพ พัฒนาคณะ และพัฒนาทีมงาน เพื่อการพัฒนาไปสู่องค์กรการเรียนรู้	✓	
8	การตรวจสอบและถ่วงดุล โดยต้นสังกัดกำหนดนโยบายและควบคุมมาตรฐาน และมีหน่วยงานตรวจสอบคุณภาพ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและต้องดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA	✓	
รวม		8	

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ได้ดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และปฏิบัติภารกิจหลักในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ โดยได้จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2552-2556 และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม

ความพยายาม

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ได้บริหารงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ตอบสนองนโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัดและปฏิบัติการระกิจการจัการอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ โดยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี โดยให้ทุกฝ่าย แผนกวิชา จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
2. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ทุกฝ่าย แผนกวิชา จัดทำแผนงานโครงการ กิจกรรม ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
3. แต่งตั้งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้บุคลากรครู ตามความรู้ความสามารถ
4. มีการบริหารจัดการงบประมาณแบบมีส่วนร่วมมุ่งผลสัมฤทธิ์
5. ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชน ในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรครู ในการพัฒนาวิชาชีพด้านการจัดการเรียนการสอนตามสาขาวิชาและพัฒนาบุคลากรครูให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ
7. จัดให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม อย่างต่อเนื่อง

ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ผู้บริหารของวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล สามารถบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพครบองค์ประกอบทั้ง 8 ข้อ อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 40 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ
 ตารางแสดง จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

ลำดับที่	ประเภทบุคลากร	จำนวนครูและบุคลากร			
		ทั้งหมด	ได้รับใบประกอบวิชาชีพ	ผ่านการประเมิน	ร้อยละ
1	ฝ่ายบริหาร	5	5	5	100
2	ครูสาขาขนยนต์	5	5	5	100
3	ครูสาขางานไฟฟ้ากำลัง	8	8	8	100
4	ครูสาขางานอิเล็กทรอนิกส์	7	7	7	100
5	ครูสาขางานโลหะการ	3	3	3	100
6	ครูสาขางานบัญชี	9	8	9	100
7	ครูสาขางานการขาย	5	5	5	100
8	ครูคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6	6	6	100
9	ครูหลักสูตรระยะสั้น	7	7	7	100
10	บุคลากรอื่น	25	-	25	100
11	ครูสามัญ	16	16	16	100
12	ครูเทคนิคพื้นฐาน	3	3	3	100
รวม		99	73	99	100

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นสถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นในพื้นที่เขตพระราชฐานชั้นนอก พระราชวังไกลกังวล และมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ วิทยาลัยฯ ถือว่าบุคลากรครูเป็นทรัพยากรที่สำคัญยิ่งต่อการจัดการศึกษา โดยเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียนและบุคคลอื่นทั่วไป

ความพยายาม

บุคลากรครูของวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ ตามข้อบังคับของคุรุสภา โดยวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. สร้างจิตสำนึกที่ดีของความเป็นครูให้แก่บุคลากร
2. จัดอบรมพัฒนาวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. จัดให้มีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของบุคลากรครู

ผลสัมฤทธิ์

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้บุคลากรครูของวิทยาลัยฯ จำนวน 99 คน มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ จากบุคลากรครูทั้งหมด จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 41 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

ตารางแสดง ความตระหนักการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

ลำดับ	รายละเอียด	มี	ไม่มี
1	ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน	✓	
2	ระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่เหมาะสม และมีผู้รับผิดชอบ	✓	
3	ระบบฐานข้อมูลทั้งหมดที่ประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา	✓	
4	การประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล	✓	
5	มีการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการข้อมูลอย่างต่อเนื่อง	✓	
	รวม	5	

ความตระหนัก

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดเป็นแนวนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัด ใช้เทคโนโลยีช่วยในการบริหารจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษา เพื่อประโยชน์ในการประกอบการตัดสินใจ วางแผนการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ วิทยาลัยฯ จึงจัดให้มีแผนงาน โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาระบบสารสนเทศการจัดการความรู้และบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ โดยได้ดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. จัดอบรมการใช้งานระบบ E-learning ให้กับบุคลากร
3. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ RMS ของวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล
5. พัฒนาระบบโปรแกรมวัดผลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
6. จัดหาระบบอินเทอร์เน็ต Fiber Optic เพื่อรองรับการให้บริการในการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ
7. จัดระบบป้องกันความปลอดภัยตาม พรบ.การใช้คอมพิวเตอร์
8. ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน

ผลสัมฤทธิ์

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ทำให้คุณภาพการจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของวิทยาลัยฯ มีคุณภาพครบองค์ประกอบ 5 ข้อ อยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ 42 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตารางแสดงระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ลำดับที่	รายการประเมิน	มี	ไม่มี
1.	คู่มือและแผนการประกันคุณภาพ	✓	
2.	หลักฐานหรือรายงานการตรวจสอบ การตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปี	✓	
3.	ข้อมูลหลักฐานการตอบสนองข้อคิดเห็นข้อร้องเรียน เพื่อการปรับปรุงระบบหรือกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	✓	
4.	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	✓	
	รวม	4	

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล มีระบบกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีระบบการติดตามและระบบการจัดทำ ตลอดจนประเมินผลลัพธ์และการนำผลการประกันคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่จะส่งผลให้ผู้เรียนและผู้จบการศึกษามีคุณภาพ

ความพยายาม

1. แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปี
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
5. คู่มือประกันคุณภาพของวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล
6. รายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล

ผลสัมฤทธิ์

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลมีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติครบ 4 ข้อ อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ 43 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน

ตารางแสดงประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน

ลำดับที่	รายการประเมิน	มี	ไม่มี
1.	มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อกรรมการสถานศึกษาและสาธารณชน	✓	
2.	มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารให้ได้มาตรฐาน และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	✓	
3.	มีการดำเนินการต่อเนื่องและมีนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น มีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) หรือเป็นแหล่งอ้างอิงของสถานศึกษาอื่น รวมทั้งเกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น	✓	
	รวม	3	

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ได้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาบริหารให้ได้มาตรฐาน มีนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น มีการปฏิบัติการที่ดีอย่างต่อเนื่อง

ความพยายาม

1. การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาสู่สาธารณชน
2. การรายงานประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล
3. การเข้าศึกษาดูงานของหน่วยงานจากภายนอก ในการศึกษาดูงานวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล

ผลสัมฤทธิ์

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลมีประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายใน ปฏิบัติครบ 3 ข้อ อยู่ในระดับดี

บทที่ 4

สรุปผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวลเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 7 สาขาวิชา ได้แก่ สาขางานยานยนต์ สาขาโลหะการ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานไฟฟ้า พานิชยกรรม การขายและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และเปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 4 สาขาวิชา คือ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ สาขาบัญชี สาขาไฟฟ้า และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวนนักเรียนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงทั้งหมดมี 1,996 คน สรุปผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์	ผลการประเมิน			หลักฐาน
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี	ดี : > 74 พอใช้ : 60-74 ปรับปรุง : < 60	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ตามเกณฑ์ที่กำหนดจำแนกตามสาขา รวม 1,751 คน จากนักเรียนทั้งหมด 2,111 คน คิดเป็นร้อยละ 82.95	/			รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 1
3 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ	ดี : > 74 พอใช้ : 60-74 ปรับปรุง : < 60	ผู้เรียนสามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ รวม 1,851 คน จากนักเรียนทั้งหมด 2,111 คน คิดเป็นร้อยละ 87.68	/			รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 3
4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ	ดี : > 74 พอใช้ : 60-74 ปรับปรุง : < 60	ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยจำแนกตามสาขา รวม 644 คน จากนักเรียนทั้งหมด 883 คน คิดเป็นร้อยละ 72.93 ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศจำแนกตามสาขา รวม 1,751 คน จากนักเรียนทั้งหมด 2,111 คน คิดเป็นร้อยละ 82.95	/			รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 4
5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถ ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	ดี : > 74 พอใช้ : 60-74 ปรับปรุง : < 60	ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยี รวม 1,963 คน จากนักเรียนทั้งหมด 2,111 คน คิดเป็นร้อยละ 92.99	/			รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์	ผลการประเมิน			หลักฐาน
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพมีบุคลิกภาพ ที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	ดี : > 74 พอใช้: 60-74 ปรับปรุง: < 60	ผู้เรียน มี คุณ ธรรม จริยธรรม ที่ดีงามจำแนกตามสาขา รวม 1,956 คน จากนักเรียนทั้งหมด 2,111 คน คิดเป็นร้อยละ 92.66	/			รายงานการประมวลผล ข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 6
7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ดี : > 74 พอใช้: 60-74 ปรับปรุง: < 60	ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา ตามเกณฑ์ที่กำหนด จำแนกตามสาขา รวม 390 คน จากนักเรียน ทั้งหมด 559 คน คิดเป็นร้อยละ 69.77		/		รายงานการประมวลผล ข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 7
8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ดี : > 74 พอใช้: 60-74 ปรับปรุง: < 60	ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา ตามเกณฑ์ที่กำหนดตาม สาขา รวม 113 คน จาก นักเรียนทั้งหมด 121 คน คิดเป็นร้อยละ 93.39	/			รายงานการประมวลผล ข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 8
9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ดี : > 74 พอใช้: 60-74 ปรับปรุง: < 60	ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่ผ่านการประเมิน มาตรฐานตามสาขารวม 363 คน จากผู้เข้า ประเมิน 390 คน คิดเป็น ร้อยละ 93.08	/			รายงานการประมวลผล ข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 9
10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ที่ผ่านการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ดี : > 74 พอใช้: 60-74 ปรับปรุง: < 60	ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงที่ผ่านการ ประเมิน มาตรฐาน วิชาชีพจำแนกตามสาขา รวม 110 คน จาก 113 คน คิดเป็นร้อยละ 97.35	/			รายงานการประมวลผล ข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 10
11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ ได้ ใ้ ง า น ท ำ ใน ส ต า น ประกอบการ/ประกอบอาชีพ อิสระและศึ่กษาต่อภายใน 1 ปี	ดี : > 59 พอใช้: 50-59 ปรับปรุง: < 50	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ ใ้ ง า น ท ำ และศึ่กษาต่อ จำแนกตามสาขา รวม 430 คน จากนักเรียน ทั้งหมด 494 คน คิดเป็น ร้อยละ 87.04	/			รายงานการประมวลผล ข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 11

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์	ผลการประเมิน			หลักฐาน
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
12 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	ดี : 4.00 - 5.00 พอใช้ : 3.50-3.99 ปรับปรุง : > 1.00-3.49	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามสาขาอยู่ที่คะแนน 4.08	/			รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 12

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์	ผลการประเมิน			หลักฐาน
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
13 ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ	ดี : ครบ 4 ข้อ > 75 พอใช้ : ครบ 4 ข้อ 60-75 ปรับปรุง : ครบ 4 ข้อ < 60	ระดับคุณภาพของหลักสูตร จำแนกตามสาขา รวม 485 หลักสูตร จากทั้งหมด 485 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100	/			รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 13
14 ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	ดี : > 75 พอใช้ : 60-75 ปรับปรุง : < 60	ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้จำแนกตามสาขา รวม 485 รายวิชา จากสาขาทั้งหมด 485 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100	/			รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 14
15 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน	ดี : 4.00 - 5.00 พอใช้ : 3.50-3.99 ปรับปรุง : > 1.00-3.49	ระดับคุณภาพความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอนจำแนกตามสาขา อยู่ที่คะแนน 4.28	/			รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 15
16 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน	ดี : > 15 พอใช้ : 10-15 ปรับปรุง : < 10	ร้อยละงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามสาขา รวม 6,208,736.09 บาท จากทั้งหมด 38,485,215.60 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.13	/			รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 16
17 ระดับความเหมาะสมและพอเพียงของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา	ดี 1 : 1 พอใช้ 2 : 1 ปรับปรุง 3 : 1	ระดับความเหมาะสมของคอมพิวเตอร์ จำแนกตามสาขา เฉลี่ยอัตราส่วนอยู่ที่ 1:1	/			รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 17

มาตรฐานที่ 2 หลักฐานและการจัดการเรียนการสอน (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์	ผลการประเมิน			หลักฐาน	
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
18	ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด	ดี : ปฏิบัติทุกข้อ พอใช้ : ปฏิบัติ 1-3 ปรับปรุง : ปฏิบัติ 1-2	ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน ผลการประเมิน ได้ระดับ ดี ทั้ง 4 องค์ประกอบ	/			รายงานการประมวลผล ข้อมูล เพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 18
19	ระดับความเหมาะสมในการจัดการศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด	ดี : ปฏิบัติทุกข้อ พอใช้ : ปฏิบัติ 3 ข้อ ปรับปรุง : ปฏิบัติ 1-2 ข้อ	ระดับความเหมาะสมในการจัดการศูนย์วิทยบริการ ผลการประเมินได้ระดับดีทั้ง 4 องค์ประกอบ	/			รายงานการประมวลผล ข้อมูล เพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 19
20	ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีกรงกันแดดและอุปกรณ์	ดี : ปฏิบัติทุกข้อ พอใช้ : ปฏิบัติ 1-4 ปรับปรุง : ปฏิบัติ 1-3	ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีกรงกันแดดและอุปกรณ์ได้ระดับดีทั้ง 5 องค์ประกอบ	/			รายงานการประมวลผล ข้อมูล เพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 20
21	ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขางาน	ดี : > 70 พอใช้ : 60-70 ปรับปรุง : < 60	ระดับความเหมาะสมในการจัดสภาพแวดล้อม จำแนกสาขา รวม 7 สาขา จากทั้งหมด 7 คัดเป็นร้อยละ 100	/			รายงานการประมวลผล ข้อมูล เพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 21
22	ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่รับผิดชอบ	ดี : > 89 พอใช้ : 75-89 ปรับปรุง : < 75	บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาจำแนกตามสาขา รวม 91 คน จากทั้งหมด 99 คน คัดเป็นร้อยละ 91.91	/			รายงานการประมวลผล ข้อมูล เพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 22
23	จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้ง ภายใน และ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ดี : > 25 ครั้ง พอใช้ : 20-24 ครั้ง ปรับปรุง : < 20 ครั้ง	จำนวนครั้งในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ จำแนกตามสาขา รวม 32 ครั้ง	/			รายงานการประมวลผล ข้อมูล เพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 23
24	จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ	ดี : > 20 พอใช้ : 15-19 ปรับปรุง : < 15	จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการจำแนกตามสาขา รวม 430 แห่ง	/			รายงานการประมวลผล ข้อมูล เพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 24

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์	ผลการประเมิน			หลักฐาน
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
25 จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	ดี : > 89 พอใช้ : 75-89 ปรับปรุง : < 75	จำนวนของผู้เชี่ยวชาญที่มีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามสาขา รวม 7 สาขา จากทั้งหมด 7 สาขา คิดเป็นร้อยละ 100	/			รายงานการประมวลผล ข้อมูล เพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 25
26 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา	ดี : > 100 พอใช้ : 50-99 ปรับปรุง : < 50	อัตราส่วนของผู้สอนที่มีคุณวุฒิต่อผู้เรียนจำแนกตามชั้นปี รวม 7 สาขา จากทั้งหมด 7 สาขา คิดเป็นร้อยละ 100	/			รายงานการประมวลผล ข้อมูล เพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 26
27 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน	ดี 1:<25 พอใช้ : 1:25-30 ปรับปรุง : 1:30	อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียนทั้งหมด 1:24	/			รายงานการประมวลผล ข้อมูล เพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 27

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์	ผลการประเมิน			หลักฐาน
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
28 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา	ดี : > 25 พอใช้ : 20--25 ปรับปรุง : < 20	จำนวนครั้งผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาจำแนกตามสาขางาน เฉลี่ยรวม 26 ครั้ง/ปี	/			รายงานการประมวลผล ข้อมูล เพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 28
29 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบเอกสารเสพติดใจให้กับผู้เรียน	ดี : > 90 พอใช้ : 80-90 ปรับปรุง : < 80	จำนวนผู้เรียนที่ตรวจสอบเอกสารเสพติดภาคเรียนที่ 1 รวม 1, 874 คน จากนักเรียนทั้งหมด 2,111 คน ภาคเรียนที่ 2 รวม 1,501 คน จากนักเรียนทั้งหมด 1, 829 คน เฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ 85.42		/		รายงานการประมวลผล ข้อมูล เพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 29

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์	ผลการประเมิน			หลักฐาน
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
30 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า	ดี : < 31 พอใช้ : 31-40 ปรับปรุง : > 40	จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันจำแนกตามสาขา รวม 153 คน จากนักเรียนทั้งหมด 2,099 คน คิดเป็นร้อยละ 6.76	/			รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 30
31 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	ดี : > 80 พอใช้ : 75-80 ปรับปรุง : < 75	จำนวนครั้งกิจกรรมที่ส่งเสริมครบ 3 ด้าน จำแนกตามสาขา รวม 7 สาขา จากทั้งหมด 7 สาขา คิดเป็นร้อยละ 100	/			รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 31
32 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ดี : > 80 พอใช้ : 75-80 ปรับปรุง : < 75	จำนวนครั้งกิจกรรมที่ส่งเสริมครบ 2 ด้าน จำแนกตามสาขา รวม 7 สาขา จากทั้งหมด 7 สาขา คิดเป็นร้อยละ 100	/			รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 32

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์	ผลการประเมิน			หลักฐาน
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
33 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ	ดี : > 4 พอใช้ : 2-3 ปรับปรุง : < 0-1	จำนวนกิจกรรมที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ จำนวน 53 กิจกรรม	/			รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 33
34 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพต่องบดำเนินการ	ดี : > 0.20 พอใช้ : 0.11-0.20 ปรับปรุง : < 0.11	งบประมาณในการจัดกิจกรรม จำนวน 1,797,142 บาท จากงบดำเนินงานทั้งสิ้น 38,485,215.60 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.67	/			รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 34

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์	ผลการประเมิน			หลักฐาน
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
35 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการงาน	ดี : 100 พอใช้ : 75-99 ปรับปรุง : <75	จำนวน สิ่ง ประดิษฐ์ งานวิจัย จำแนกตามสาขา รวม 7 สาขา จากทั้งหมด 7 สาขา คิดเป็น ร้อยละ 100	/			รายงานการ ประมวลผล ข้อมูล เพื่อ จัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 35
36 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการที่มีประโยชน์ ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการ เผยแพร่ระดับชาติ	ดี : > 3 ชิ้น พอใช้ : 2 ชิ้น ปรับปรุง : 1 ชิ้น	จำนวน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการที่เป็นประโยชน์ ทางวิชาชีพหรือเผยแพร่ ในระดับชาติ จำนวน 117 ชิ้น	/			รายงานการ ประมวลผล ข้อมูล เพื่อ จัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 36
37 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ใน การสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องดำเนินการ	ดี : > 1.00 พอใช้ : 0.5-1.00 ปรับปรุง : < 0.50	งบประมาณในการ ใช้ พัฒนา จำนวน 427,823 บาท จากงบดำเนินงาน ทั้งสิ้น 38,485,215.60บาท คิดเป็นร้อยละ 1.11	/			รายงานการ ประมวลผล ข้อมูล เพื่อ จัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 37
38 จำนวนครั้งและช่องทางการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการงาน	ดี : 4 พอใช้ : 2-3 ปรับปรุง : 1	จำนวนช่องทางในการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร นวัตกรรม รวม 74 ครั้ง และ 4 ช่องทาง	/			รายงานการ ประมวลผล ข้อมูล เพื่อ จัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 38

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์	ผลการประเมิน			หลักฐาน	
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
39	ระดับคุณภาพการบริหารของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้	ดี : 8 ข้อ พอใช้ : 6-7 ข้อ ปรับปรุง : < 5 ข้อ	มีการบริหารที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา มีคุณภาพครบองค์ประกอบ ทั้ง 8 ข้อ อยู่ในระดับ ดี	/			รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 39
40	ร้อยละ ของ บุคลากร ในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ	ดี : > 90 พอใช้ : 85 -90 ปรับปรุง : < 85	บุคลากรที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ รวม 99 คน จากบุคลากรทั้งหมด 99 คน คิดเป็นร้อยละ 100	/			รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 40
41	ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา	ดี : ข้อ 1 – ข้อ 4 หรือ 5 พอใช้ : ข้อ 1 - ข้อ3 ปรับปรุง : ข้อ1- ข้อ 2	มีระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ มีคุณภาพครบองค์ประกอบ ทั้ง 5 ข้อ อยู่ในระดับดี	/			รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 41

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์	ผลการประเมิน			หลักฐาน	
			ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
42	ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ดี : 4 ข้อ พอใช้ : 1-3 ข้อ ปรับปรุง : 1-2 ข้อ	มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพครบองค์ประกอบ ทั้ง 4 ข้อ อยู่ในระดับดี	/			รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 42
43	ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน	ดี : 3 ข้อ พอใช้ : 1-2 ข้อ ปรับปรุง : 1 ข้อ	มีประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน มีคุณภาพครบองค์ประกอบ ทั้ง 3 ข้อ อยู่ในระดับดี	/			รายงานการประมวลผลข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ตัวบ่งชี้ที่ 43